

## **Auflistung der Internetadressen** **aus der WTTV-Sprechstunde vom 03.02.2021**

- „Qualitätsmanual Bewegung, Spiel und Sport“ der Sportjugend NRW:  
[https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/schule\\_und\\_sportverein/pdf/BiS\\_Ganztag/16\\_Qualitaet\\_Ganztag\\_2010.pdf](https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/schule_und_sportverein/pdf/BiS_Ganztag/16_Qualitaet_Ganztag_2010.pdf)
- Gedenkstätten in NRW:  
<http://www.ns-gedenkstaetten.de/nrw.html>
- WTTV:  
<https://nrw-tischtennis.de>
- DTTB:  
<https://www.tischtennis.de>
- Young-Stars:  
<http://www.young-stars.de>
- Landessportbund NRW:  
<https://www.lsb.nrw>
- Qualifizierungsportal des Landessportbundes NRW:  
[www.qualifizierung-im-sport.de](http://www.qualifizierung-im-sport.de)
- Sportjugend NRW:  
<https://www.sportjugend.nrw>
- Anregungen aus dem Besprechungschat für Aktivitäten in der Corona-Zeit:  
<https://nrw-tischtennis.de/trotzdemsport-2-0>  
<https://codenames.game>  
<https://skribbl.io>  
<https://buddyboardgames.com/yahtzee>

# Jugendarbeit im Verein: Vereinsentwicklung 2020 und J-Teams für die Vereine

WTTV-Sprechstunde  
03.03.2021



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

1

## Inhalt

- Vereinsentwicklung (VE2020)
  - Worum geht es?
  - Zeig dein Profil!
  - Ablauf
  - Fördermöglichkeiten
- J-Teams NRW
  - Gewinn für Engagierte
  - Gewinn für Vereine
  - Projektideen
  - Starterpaket
- Nützliche Internetseiten
- Fragen / Austausch



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

2

2

- Thorsten Krüger
- Diplom-Sportwissenschaftler
- Fachkraft Jugendarbeit
- Referent Verbandsentwicklung
- Aktiver Spieler seit 30 Jahren
- Ehrenamtlich im Vorstand eines TT-Vereins
- Kontakt:
  - Tel. 0203 60849-12
  - thorsten.krueger@wttv.de




WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

3

## Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

4

## Warum Vereinsentwicklung 2020?

- Den Aufgaben der Kinder- und Jugendarbeit stehen komplexe Herausforderungen gegenüber
  - Veränderungen im Schulsystem
  - mehr Freizeitangebote bei weniger freier Zeit
  - zusätzliche Themen für die KiJu-Arbeit und weniger Zeit und Lust für freiwilliges Engagement



### Was kann mein Verein überhaupt leisten??



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

5

5

## Worum es geht bei VE 2020?

### Zeig dein Profil!

Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit  
Arbeitsmaterial für den Sportverein



- Erkennen der vereinseigenen Stärken und Schwächen
- Visualisierung des Vereinsangebotes durch Bauklötze-Poster
- Potentiale erkennen und Lösungen entwickeln
- Unterstützung erhalten durch WTTV, Untergliederungen und KSB/SSB



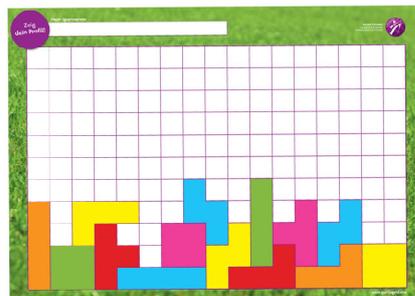
WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

6

6

## Was ist Vereinsentwicklung 2020?

- Projekt der Sportjugend NRW
- Im Mittelpunkt: Die Sportvereine mit ihren Angeboten in der sportlichen und außersportlichen Kinder- und Jugendarbeit
  - Jeder Verein hat ein individuelles Profil, gekennzeichnet durch seine Sportart, sein Angebot und seine Vereinskultur
  - Mit Hilfe der Profilierungsmethode kann jeder Verein seine Angebote und Einzigartigkeit sichtbar machen
  - Ziel: Vereine weiterentwickeln und zukunftsfähig aufstellen



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

7

7

## Zeig dein Profil!

- Folgende Themenfelder der Kinder- und Jugendarbeit im Verein werden bei der Vereinsprofilierung analysiert:
  - Jugendvorstand, Eigenständigkeit, Strukturen
  - Sportliche Angebote
  - Außersportliche Angebote
  - Ehrenamt und Mitarbeiterentwicklung
  - Kooperationen, Partnerschaften, Netzwerke
- Mögliche Inhalte der Themenfelder...



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

8

8

## Zeig dein Profil!

- **Jugendvorstand, Eigenständigkeit, Strukturen**
  - Eigenständigkeit der Vereinsjugend
  - Kinder- und Jugendordnung
  - Satzung
  - Leitbild
  - Kinder- und Jugendschutz
  - Räume für Kinder und Jugendliche
  - Kinder- und Jugendrechte
  - Bildungsprofil
  - Finanzierung
  - Wirtschaftlichkeit
  - Strukturen



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

9

9

## Zeig dein Profil!

- **Sportliche Angebote**
  - Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote
  - Angebote für U6
  - Angebote für Kinder
  - Angebote für Jugendliche
  - Angebote im Leistungssport
  - Leistungsorientierter Wettkampfsport
  - Talentförderung
  - Integrative Angebote
  - Generationsübergreifende Angebote
  - Trainingslager
  - Mannschaftsfahrten



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

10

10

## Zeig dein Profil!

- **Außersportliche Angebote**
  - Regelmäßige Aktivitäten und Angebote für Mitglieder
  - Freizeitangebote
  - Ausflüge
  - Ferienfahrten
  - Veranstaltungen
  - Feste und Feiern



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

11

11

## Zeig dein Profil!

- **Ehrenamt und Mitarbeiterentwicklung**
  - Anerkennungskultur
  - Aktivitäten für junges Ehrenamt
  - Qualifizierung der Mitarbeiter/-innen
  - Mitbestimmung und Mitgestaltung
  - Interessenvertretung
  - Beteiligung und Partizipation
  - Mitgliederorientierung
  - Elternarbeit
  - Einsatzmöglichkeiten für junge Engagierte
  - Kommunikation



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

12

12

## Zeig dein Profil!

- **Kooperationen, Partnerschaften, Netzwerke**
  - Kooperation mit Kitas
  - Kooperation mit Schulen
  - Kooperation mit Jugendhilfen
  - Zusammenarbeit mit anderen Sportvereinen
  - Netzwerkaufbau
  - Kontakt zu Politik und Verwaltung
  - Kontakt zu Wirtschaft und Kultur



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

13

13

## Zeig dein Profil!

- Folgende Themenfelder der Kinder- und Jugendarbeit im Verein werden bei der Vereinsprofilierung analysiert:
  - **Jugendvorstand, Eigenständigkeit, Strukturen**
  - **Sportliche Angebote**
  - **Außersportliche Angebote**
  - **Ehrenamt und Mitarbeiterentwicklung**
  - **Kooperationen, Partnerschaften, Netzwerke**



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

14

14

## Zeig dein Profil!

Beispiel: Vereinsentwicklung antreiben in...

- **Jugendvorstand, Eigenständigkeit, Strukturen**
  - Eigenständigkeit der Vereinsjugend
  - Kinder- und Jugendschutz
- **Sportliche Angebote**
  - U6 Angebote
  - Generationsübergreifende Angebote
- **Außersportliche Angebote**
  - Ausflüge
- **Ehrenamt und Mitarbeiterentwicklung**
  - Anerkennungskultur
  - Qualifizierung der Mitarbeiter\*innen
- **Kooperationen, Partnerschaften, Netzwerke**
  - Zusammenarbeit mit Kitas
  - Netzwerkarbeit

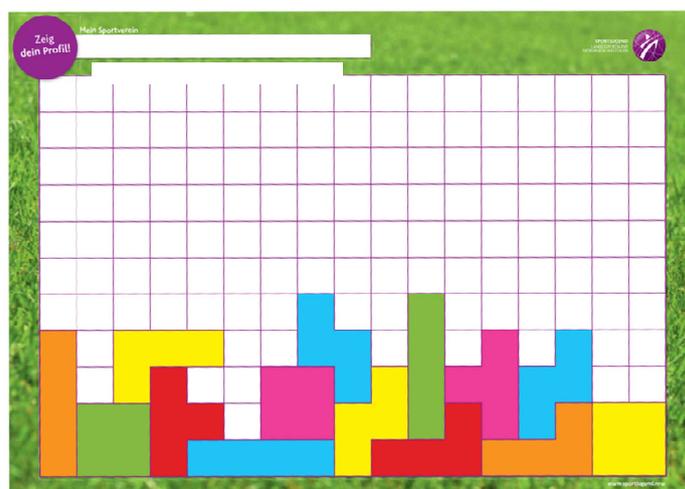


WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

15

15

## Zeig dein Profil!



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

16

16

## Ablauf einer Profilierung

- 1. Kontaktaufnahme:
  - Über die Fachkräfte „NRW bewegt seine KINDER!“ und die Fachkräfte Jugendarbeit
- 2. Terminierung zur Profilierung:
  - Terminkoordinierung, im Idealfall mit Jugendwart, Trainer, Vorstand und Jugendsprecher
- 3. Durchführung der Profilierung:
  - Erstellung des Vereinsprofils. Hilfestellung und Moderation durch Fachkräfte möglich
- 4. Profil gezeigt:
  - Stärken und Schwächen sind visualisiert. Auf welche Aspekte wird der Fokus gelegt?!
- 5. Vereinsentwicklung auf den Weg gebracht:
  - Dranbleiben und Vorhaben umsetzen



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

17

17

## Fördermöglichkeiten

- Förderfähig sind:
  - Honorare (bezogen auf Profilierung, Workshops)
  - Ausgaben für Verpflegung/Reisekosten
  - Verbrauchsmaterial
  - Raummiete Profilierung und kleine Workshops
  - Aktionen der profilierten Vereine
- Nicht förderfähig sind:
  - Personalkosten
  - T-Shirts
  - anteilige Miete der Geschäftsstelle des Projektpartners (Bund/Verband)
  - IT-Ausstattung (Hardware, Laptops), Büromöbel
  - Investitionen, Baumaßnahmen, Renovierungen und Sanierungen
  - Anschaffung von Sportmaterialien
- Keine doppelte Förderung bei bestehenden Partnervereinen



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

18

18

## Fazit: Vereinsentwicklung 2020



**Zeig dein Profil!**  
Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit  
Arbeitsmaterial für den Sportverein



Jugendvorstand, Eigenständigkeit, Strukturen

Sportliche Angebote

Ehrenamt und Mitarbeiterentwicklung

Kooperative Partnerschaften, Netzwerke

Außersportliche Angebote

SPORT BEWEGT NRW!

www.sportjugend.nrw

- Erkennen der vereinseigenen Stärken und Schwächen
- Potentiale erkennen und Lösungen entwickeln
- Unterstützung erhalten von WTTV, Untergliederungen und KSB/SSB
  - Beratung
  - Fördermöglichkeiten



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

19

19

## J-Teams

- J wie „Junior“, „Jugend“ oder „Jugendwarte“
- Zielgruppe: Jugendliche zwischen 13-26 Jahren
- Im Sportverein engagieren und Ideen/Visionen umsetzen
- Prinzip der Teilhabe: freiwillig mit anderen jungen Leuten
- Projekte erarbeiten ohne langjährige Bindung durch ein Amt
- Mögliche Kooperation mit dem WTTV oder der Sportjugend des KSB/SSB
- Sportjugend im Landessportbund NRW fördert die Gründung und Arbeit von J-Teams sowie die Umsetzung von Projekten





WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

20

20

Warum engagieren sich junge Menschen?

**Verantwortung**  
**Weiterbildung**  
**Freunde**  
**Spaß** **Netzwerke**  
**Ehrenamt**  
**Anerkennung**  
**Begeisterung** **Ideen**



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

21

21

Gewinn für junge Engagierte

- Jugendliche ...
  - erfahren Anerkennung
  - können sich selbstverwirklichen
  - können eigene Ideen einbringen
  - lernen Projekte zu organisieren
  - haben Spaß an der Teamarbeit
  - erfahren einen Einstieg in das Ehrenamt
  - können sich leicht mit anderen J-Teams vernetzen




WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

22

22

## Gewinn für Vereine

- Vereine...
  - können junge Menschen binden
  - können den ehrenamtlichen Nachwuchs sichern
  - steigern die Attraktivität durch Angebote für Kinder- und Jugendliche
  - haben eine positive Außendarstellung
  - bauen ein Netzwerk zu anderen Vereinen auf
  - vermitteln Werte durch Projekte und Partizipation



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

23

23

## Projektideen

- Zeltlager für die Sportgruppen
- Schwarzlichtminigolf
- Inklusives Sportfest
- Spendenlauf
- Kinderbewegungsabzeichen
- Girlsday
- E-Sport trifft Sport
- Tag im Jumphouse
- Grillen für die Jugendmannschaften
- Teambuilding: Kanutour / Klettern / Bowling
- Ehrenamtspreisverleihung
- Politikbrunch
- Karnevalsparty für die Jugendmannschaften
- Besuch eines Freizeitparks



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

24

24

## WTTV Juniorteam

- <https://nrw-tischtennis.de/news-wttv-juniorteam>
- Instagram: @wttv\_juniorteam









**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

25

25

## Starterpaket

- Sportjugend NRW unterstützt neue J-Teams mit...
  - T-Shirts
  - Blöcke
  - Stifte
  - USB-Sticks (mit Informationen)
  - Moderationskoffer
  - Verpflegungsgutschein
  - Seminargutschein „kreativ teamworken“
  - Informationen und Materialien
  - Antrag auf 200 € Projektförderung





**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

26

26

## Fazit: J-Teams

- Beliebt in ganz NRW
- J-Teams bereichern Jugendliche UND die Vereine
- Nachwuchs fördern und fordern - auch im außersportlichen Bereich
- 200€ Projektförderung
- Gründet ein J-Team in euren Vereinen!



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

27

27

## Mehr Infos

- Vereinsentwicklung 2020
  - <https://www.sportjugend.nrw/unser-engagement/vereinsentwicklung-2020>
- J-Teams
  - <https://www.sportjugend.nrw/unser-engagement/fuer-jugendliche-und-junge-erwachsene/junges-ehrenamt>
  - Antrag: [https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Junges\\_Ehrenamt/21Antrag\\_Projektfoerderung\\_250\\_EUR\\_Projekte.pdf](https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Junges_Ehrenamt/21Antrag_Projektfoerderung_250_EUR_Projekte.pdf)
- WTTV-Geschäftsstelle



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

28

28

## WTTV-Sprechstunde



- Neu: „Trainingsgestaltung“ ab 15.03.2021.  
Anmeldung ab sofort möglich
- Neu: Vereinsaktionen auf dem Steintisch am 28.04.2021  
Anmeldung ab sofort möglich
- Alle Themen und Termine, sowie Infos zu Anmeldung unter:  
<https://nrw-tischtennis.de/wttv-sprechstunde>



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

29

29

## Vielen Dank



- Fragen / Austausch



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

30

30

# Mindset - Selbstbild

Wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirkt  
(Carol Dweck)

Beitrag im Rahmen der WTTV-Akademie  
Jens Stötzel



# Alles Einstellungssache

Zu Beginn Beginn der Forschung stand die Frage:  
Wie gehen Menschen mit Misserfolgen um?!  
(Test an Schulkindern)

Dabei machte sie eine erstaunliche Erfahrung:  
Einige Kinder begriffen Misserfolg als Lernprozess!

Die Grundannahme vieler ist, schafft man die Aufgaben, ist man schlau. Wer scheitert ist nicht schlau, ganz einfach. Und:  
„Wer darauf achtet Erfolg zu haben und Misserfolg vermeidet, der bleibt auch schlau.“

Die zuvor gemachten Erfahrungen führten dann jedoch zu der weiteren Arbeit und dem Buch.



# Alles Einstellungssache

Jeder Mensch ist anders!

Moderne Forschungsergebnisse zeigen jedoch, dass wir viel lernfähiger sind und uns viel länger weiterentwickeln können als lange angenommen!

Es ist auch erwiesen, dass Erfahrung, Ausbildung und persönlicher Einsatz eine entscheidende Rolle beim Lernen spielen!



# Alles Einstellungssache

Eine kleine Geschichte für alle:



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Alles Einstellungssache

In den weiteren Untersuchungen entdeckte sie, dass es zwei „Selbstbilder“ gibt, also Arten mit Situationen umzugehen!

Das statische Selbstbild  
und  
das dynamische Selbstbild!



# Alles Einstellungssache

## statisches vs. dynamisches Selbstbild

1. Intelligenz ist eine angeborene Eigenschaft, die sich nicht verändern lässt.
2. Ich bin zwar lernfähig, doch an meiner Intelligenz kann ich nichts ändern.
3. Gleichgültig wie intelligent ich bin, ich kann immer noch ein bißchen intelligenter werden.
4. Ich kann meine Intelligenz erheblich vergrößern, egal wie intelligent ich bin.

Fähigkeitsorientiert könnt ihr Intelligenz wahlweise auch ersetzen durch:

künstlerisches Talent, Sportlichkeit, Geschäftstüchtigkeit



# Alles Einstellungssache

## statisches vs. dynamisches Selbstbild

1. Ich habe bestimmte menschliche Eigenschaften und es gibt nicht viel, was ich daran ändern kann.
2. Ich kann einige Dinge anders machen, doch meine grundlegenden Eigenschaften bleiben konstant.
3. Egal welche Eigenschaften ich jetzt habe, ich kann mich grundsätzlich verändern.
4. Ich kann selbst grundlegende Eigenschaften meiner Persönlichkeit verändern.

Das Persönlichkeitsbild kann sich vom Fähigkeitsbild unterscheiden. Hier geht es um persönliche Qualitäten. Es geht nicht direkt um Erfolg oder Misserfolg, vielmehr machen sich statische Selbstbilder Gedanken darum, wie andere sie beurteilen, während dynamische Selbstbilder darüber nachdenken, wie sie sich verbessern können.



# Alles Einstellungssache

## Selbsterkenntnis und Selbstbild

Hinsichtlich der Einschätzung über Leistungen und persönliche Leistungsfähigkeit liegen Personen mit einem dynamischen Selbstbild deutlich näher an der Realität.

Das ist insofern logisch, denn wenn man glaubt, sich weiterentwickeln zu können, sieht man klarer bzgl. der momentanen Fähigkeiten! Lernorientierte Menschen benötigen sogar korrekte Informationen über den aktuellen Kenntnisstand, um effektiv lernen zu können!



# Selbstbilder

**Im Grunde geht es immer darum, lernen zu wollen um sich persönlich zu entwickeln!**

Das Bedürfnis zu lernen ist angeboren. Kleinkinder lernen jeden Tag dazu und zwar Grundfähigkeiten wie Laufen und Sprechen. Sie überlegen nicht, ob es anstrengend sein könnte oder ob sich die Mühe lohnt. Sie zerbrechen sich nicht den Kopf darüber, ob sie Fehler machen oder sich blamieren könnten. Wenn sie hinfallen stehen sie wieder auf!

Aber: bei einigen geht diese Lernbegeisterung durch ein statisches Selbstbild verloren. Sobald Kinder anfangen sich selbst zu beurteilen, beginnen einige sich vor Herausforderungen zu fürchten, aus Angst, dumm auszusehen.



# Selbstbilder

## Erfolg – Misserfolg

4-jährige hatten die Wahl:

Entweder ein einfaches Puzzle nochmal machen, oder ein kniffligeres zu bekommen.

Von „schlaue Kinder machen keine Fehler, deshalb mache ich das gleiche nochmal“ bis „Warum fragen sie mich das? Warum soll ich das gleiche nochmal machen?“ gab es alle Antworten.



# Selbstbilder

## Erfolg – Misserfolg

Beispiele:

- (Langzeit-)Untersuchungen: Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Gehirnwellenforschung Abiturienten
- Studie mit Medizinstudenten im Fach Chemie
- Studie Universität Hongkong



# Selbstbilder

## Erfolg – Misserfolg im Sport

**„Ich habe mehr als 9000-mal daneben geworfen. Ich habe fast 300 Spiele verloren. 26-mal vertraute man mir den entscheidenden Siegeswurf an und ich habe versiebt.“**

(Michael Jordan)



# Selbstbilder

## Erfolg – Misserfolg im Sport

John McEnroe war das genaue Gegenteil:

Er spielte einmal Mixed bei einem Grand Slam Turnier und verlor in der ersten Runde, wobei es nur zwei verlorene Aufschlagsspiele gab – seine!

Danach spielte er 20 Jahre kein Mixed mehr...



# Selbstbilder

## Erfolg – Misserfolg im Sport

Erfolg bedeutet für Menschen mit einem dynamischen Selbstbild, wenn sie ihr bestes geben, wenn sie lernen und wenn sie ihre Leistung steigern!

„Ich will der beste sein, vielleicht sogar der Beste aller Zeiten. Aber der Beste, der *ich* sein kann – das ist mir noch wichtiger!“ (Tiger Woods)



# Talent und Leistung

Fangen wir wieder mit Schülern an:

In 8. Klassen fand eine Art IQ-Test statt. Aus den homogenen Ergebnissen der TN, die alle 8/10 Punkten erreicht haben, wurden zwei Gruppen gebildet.

→ Die erste wurde für ihr Talent mit diesen Aufgaben und ihre Intelligenz gelobt.

→ Die zweite dafür, dass sie sich bestimmt angestrengt haben müssten, um dieses tolle Ergebnis zu schaffen.

Danach wurde ein zweiter schwierigerer Test einige Wochen später angekündigt...!

**Bei diesem Test war die zweite Gruppe signifikant besser!**



# Talent und Leistung

Nehmen wir nun den umgekehrten Weg der Lehrer:

Es gab eine Studie, bei dem das Selbstbild der Lehrer getestet wurde und im Anschluss die Ergebnisse der Klasse nach einem Jahr:

## Lehrer mit statischem Selbstbild

→ Der Beste zu Beginn war es auch am Ende – genauso umgekehrt

## Lehrer mit dynamischem Selbstbild:

→ Hier vermischte es sich mehr, auf jedem Fall hat *jeder* in der Klasse seine Leistungsfähigkeit gesteigert!



# Talent und Leistung

## Sportler

Billy Beane (Baseball)

+ John McEnroe (Tennis)

vs.

Muhammed Ali (Boxen)

+ Michael Jordan (Basketball)



# Selbstbild- Strategien für die Praxis

- Aneignen dieser Denkweise!
- Loben der Prozesse, des Findens von Lösungsstrategien und von Anstrengung! **Nicht Loben für Talent!**
- Versucht Kinder nicht zu beurteilen, für das was sie *momentan* sind!  
„Du bist ein Mensch in Entwicklung und ich habe Interesse an deiner Entwicklung!“
- Ständige Begeisterung für Lernbereitschaft herstellen:  
Spaß, Motivation, etc.
- Begeisterungsfähigkeit und Stolz für Anstrengung vermitteln!
- Versucht eine reelle Sicht auf die aktuelle Leistungsfähigkeit zu vermitteln!
- Versucht öfters Übungen einzubauen, bei denen Aufgaben absolviert werden müssen.



# **Selbstbild- Strategien für die Praxis**

Versucht öfters Übungen einzubauen, bei denen Aufgaben absolviert werden müssen.

## **Gemeinsame Überlegungen:**

Wie können wir Übungen Ziel- bzw. Aufgabenorientiert gestalten?

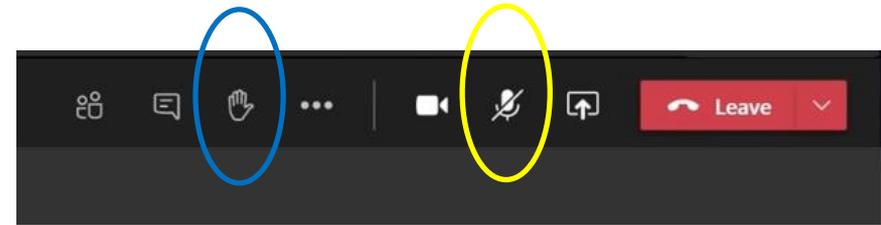


# Freiwilligendienste FSJ und BFD

WTTV-Sprechstunde  
07.04.2021



# Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Inhalt

- Was ist Freiwilligendienst
- Möglichkeiten für Vereine
- FSJ und BFD - Unterschiede
- Organisation und Finanzierung
  
- Diskussion



# Was ist Freiwilligendienst

Nach Beendigung der Wehrpflicht als Möglichkeit eingeführt, sich freiwillig zu engagieren und um die wegfallenden Ersatzdienste zu kompensieren.

Freiwilligendienst für Mädchen und Jungen sowie Erwachsene;  
Mindestalter 16 Jahre.

Verpflichtungszeit 6-18 Monate (normal sind 8-12 Monate)

Honorar: die Freiwilligen erhalten monatlich 300.- € Taschengeld



# Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) / Bundesfreiwilligendienst (BFD)

Ein Freiwilligenjahr kann im FSJ oder im BFD durchgeführt werden.  
Die Unterschiede:

- Ein FSJ kann nur bis zum Alter von 27 Jahren durchgeführt werden, beim BFD gibt es keine Altersbegrenzung
- Ein FSJler kann nur in der Kinder- und Jugendarbeit eingesetzt werden ein BFDler kann auch Platzwarttätigkeiten oder techn. Tätigkeiten erledigen



# Einsatzmöglichkeiten

BFDler und FSJler können im Verein bei der Vereinsorganisation sowie in der Jugendarbeit eingesetzt werden. Mögliche Tätigkeiten sind

- Training und Betreuung
- Offener Ganzttag
- Kindergarten
- Pflege der Homepage
- Organisation und Durchführung von Veranstaltungen (Kinder und Jugend!)

Einsatzzeit: 39 Stunden / Woche, max. 6 Tage

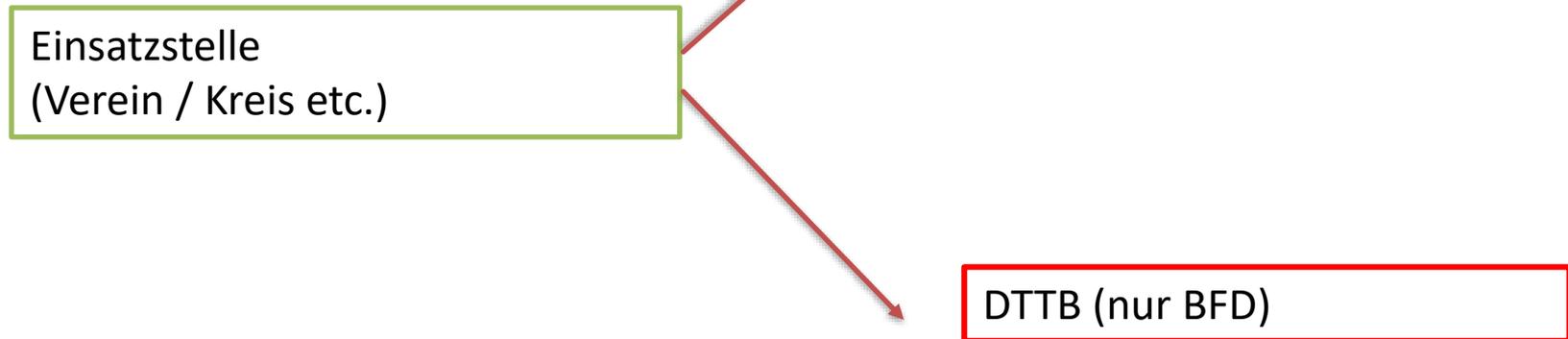


# Organisation eines Freiwilligendienstes

## 1. Schritt: Anmeldung als Einsatzstelle

### Einsatzstelle

### Träger



# Freiwilligensuche

## 2. Schritt: Suche nach einem Freiwilligen

- Eigener Kandidat
- Stellenportal Landessportbund (nur bei Träger LSB)
- Bewerbersuche über DTTB / WTTV – Homepage

Zeit nach Schulabschluss, Studium, Berufsausbildung?  
**Lust sich für andere zu engagieren?**



**fsj** freiwilliges soziales Jahr & **BFD** Der Bundesfreiwilligendienst  
Zeit, das Richtige zu tun.

Infos bei Eurem Verein in der Nähe...  
...oder unter [wttv.de](http://wttv.de) (Sportentwicklung – Vereinsentwicklung)

**WTTV**  
WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
...und telefonisch unter 0203-6084915, Horbert Weyers

Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) und Bundesfreiwilligendienst (BFD) sind zwei Möglichkeiten, sich intensiv einzubringen. **Möglich ist das auch in (d)einem Tischtennisverein in NRW.**



## Angebote (187)

Einsatzstelle	Kurzbeschreibung Einsatzstelle und Stellenangebot	
New Basket 92 Oberhausen e. V.	New Basket Oberhausen e.V. ist ein Basketballverein in Oberhausen. Zurzeit befinden wir uns mit 9 Mannschaften im Spielbetreib des Westdeutschen Basketballverbandes und bekleiden hier, hauptsächlich im Damenbereich die höchste Liga. Unsere Trainingsstruktur...	<input type="button" value="Details"/>
TTC indeland Jülich 1948 e. V.	Wir suchen einen Bundesfreiwilligendienstler, der sein Hauptaufgabenfeld in der Jugendarbeit hat. Hilfstrainer im Bereich der Schul-AG's, sowie im Jugend- und Bambinitraining. Dazu kommen Spieltagsbetreuungen der Jugend. Allg. Verwaltungsarbeit beinhaltet...	<input type="button" value="Details"/>
Turn- u. Spielverein Mondorf 1910/1920 e. V.	Wir sind ein breit aufgestellter Sportverein mit ca. 1.100 Mitgliedern. Wir bieten interessierten Kinder u. Jugendlichen u. Erwachsenen Sportmöglichkeiten in folgenden Bereichen: Basketball, Fussball, Laufen, Volleyball u. Turnen. Dabei wird sowohl der...	<input type="button" value="Details"/>
Polizeisport-Verein Essen 1922 e. V.	Unterstützung beim Schwimmtraining, Unterstützende Betreuung der Aktiven bei Schwimmwettkämpfen, Hilfe bei der Organisation, Durchführung sowie Vorbereitung von Schwimmwettkämpfen, Unterstützung bei den administrativen Tätigkeiten im Büro. Du arbeitest...	<input type="button" value="Details"/>
Spiel- u. Sportverein Mühlhausen-Ülzen 1949 e. V.	Unterstützung bei Vereinsverwaltung (zB Homepagepflege, Meldungen, Kontakte zu Kindergärten und Schulen stärken und weiter ausbauen etc), Turnierdurchführung, Spielorganisation sowie Trainer- und Übungsleiteraufgaben in der Jugend.	<input type="button" value="Details"/>
Bonner Tennis- u. Hockey Verein e. V.	Der 1903 gegründete Bonner Tennis- und Hockeyverein e.V ist ein moderner, familienfreundlicher und erfolgreicher Verein mit Tradition. Wir suchen einen sportbegeisterten junge Menschen, der sich im Rahmen eines freiwilligen sozialen Jahres in unserem...	<input type="button" value="Details"/>
Kreissportbund Kleve e. V.	Aufgaben der Sportjugend im KSB Kleve sind u.a. die Schaffung von Freizeitangeboten für junge Menschen, Aus-, Fort- und Weiterbildung von jungen Menschen, Förderung von Mitgestaltung, Mitbestimmung und Mitverantwortung junger Menschen, Zusammenarbeit...	<input type="button" value="Details"/>
SV Brackwede 1890/1945 e. V.	Unser Mehrspartenverein hat ca. 2600 Mitglieder in 21 Abteilungen. Im Rope-Skipping, Trampolin-Springen, Leichtathletik, Tischtennis, Boxen und Synchronschwimmen ist der Verein auch Bundesweit erfolgreich. Er wird durch den geschäftsführenden Vorstand...	<input type="button" value="Details"/>
MMA Sports e. V.	Wir bieten: Junges Vorstands- und Trainerteam, Flexible Arbeitszeiten, teilweise Home Office, Monatliche vereinsinterne Workshops...	<input type="button" value="Details"/>

Kontakt



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

3. Schritt: Vertrag, Formalia mit Träger erledigen

4. Schritt: Stundenplan umsetzen

- ❖ Einsatz im Verein
- ❖ Kooperation mit anderen Vereinen / Kreis etc.
- ❖ Kooperationen klären
  - ❖ Schulen (offener Ganzttag)
  - ❖ Kindergärten
  - ❖ Sonstige Kooperationen



# Verpflichtungen des Vereins

- ❖ Bereitstellung eines „Anleiters“
- ❖ Erstellung eines Stundenplanes
- ❖ Freistellung für Bildungstage (25 Tage; werden vom Träger angeboten; Trainerausbildungen werden anerkannt!)
- ❖ Zahlung der Kosten (ca. 425.- € / Monat) an die Träger
- ❖ Ermöglichung einer Projektarbeit im Verein



# Finanzierung Freiwilligendienstler

Kosten für BFD / FSJ bei 10 Monaten (01.09. – 30.06.)

Kosten an Träger	10 x 430.- €	4300.- €
Sonstige Kosten Monat je 50 €		500.- €
Fahrtkosten je Monat 100 €		1000.- €
Gesamt:		5800.- €

# Refinanzierung

## 1. Offener Ganzttag

5 Einsätze offener Ganzttag je 90´

Durchschnittshonorar durch Träger des Ganztags 13 €/45 min.

4 Wochen im Monat

5200.- € in 10 Monaten

## 2. Einsatz Kindergarten

Zuschuss LSB „1000x1000“; ist zu 100% als Honorar einsetzbar  
(Achtung: Auszahlung für Kalenderjahr!)

1000.- € Jahr

Gesamt: 6200.- €



# Weitere „Einnahmen“ (Ersparnis)

Einsatz im eigenen Training erspart Trainerhonorare

Einsatz bei Werbemaßnahmen wie mini-Meisterschaften an Schulen erspart Arbeitsleistungen anderer

„Kooperationen“ mit anderen Vereinen können Einnahmen generieren



# Trainerausbildung

Ein Freiwilligendienstleister, der im Verein und in der Schule / im Kindergarten aktiv ist, muss oder sollte auf eine Qualifizierung im Sportbereich (Trainer-Lizenz) zurückgreifen können. Die Trainer-Ausbildung sollte idealerweise

- Im Rahmen der Bildungstage (während des FSJ/BFD)
- Zu Beginn der Tätigkeit

erfolgen. Der WTTV bemüht sich, die entsprechenden Kandidaten möglichst schnell zu qualifizieren; bitte wenden sie sich dazu an den WTTV.



# Einsatz über Kreise

Einsatzstelle ist der WTTV, über den die gesamte Abrechnung laufen muss. Alle organisatorischen Dinge sind aber in der Verantwortung der jeweiligen Kreise (z.B. Minde-Lübbecke). Diese organisieren ihren FSJ selbständig.

Die FSJler/BFDler der Kreise werden in den Vereinen bzw. für die Vereine des jeweiligen Kreises eingesetzt, teilweise gegen Kostenerstattung.

Infos hierzu bei N. Weyers



# Ansprechpartner / links

## **Landessportbund Nordrhein-Westfalen**

[www.sportjugend.nrw](http://www.sportjugend.nrw)

Tel.: 0203 7381-883

Mail: [fd@lsb.nrw](mailto:fd@lsb.nrw)

## **Deutscher Tischtennis-Bund**

[www.young-stars.de/bundesfreiwilligendienst.de/](http://www.young-stars.de/bundesfreiwilligendienst.de/)

Tel.: 060 605019-26 (Daniel Hofmann)

Mail: [hofmann.dttb@tischtennis.de](mailto:hofmann.dttb@tischtennis.de)



# Ansprechpartner WTTV

Westdeutscher Tischtennis-Verband

Norbert Weyers

Tel.: 0203 6084915

Mail: [norbert.weyers@wttv.de](mailto:norbert.weyers@wttv.de)

[nrw-tischtennis.de/Freiwilligendienste-FSJ-und-BFD](http://nrw-tischtennis.de/Freiwilligendienste-FSJ-und-BFD)



Zeit	Halle 4	Halle 5	Halle 6
09.30 Uhr – 17.15 Uhr	<p><u>Dirk Wagner</u></p> <p>Beiarbeitstechniken und ihre allgemeinsportlichen Grundlagen</p>	<p><u>Jens Stötzel</u></p> <p>Trainingsschwerpunkte planen und methodisch umsetzen</p>	<p><u>Marcus Busch</u></p> <p>Grundlagen-Training Athletik</p>
	<p>Wie sehen die verschiedenen Grundtechniken aus?</p> <p>Welche koordinativen Grundlagen sind nötig?</p> <p>Wie kann der Trainer zum leichteren Erlernen beitragen?</p>	<p>Wie lege ich einen Trainingsschwerpunkt fest und bereite ihn richtig vor?</p> <p>Wie kann ich verschiedene Trainingsschwerpunkte verknüpfen?</p> <p>Was kann ich bei der Durchführung noch einbauen?</p>	<p>Wie „baue“ ich ein langfristiges „Athletik-Fundament“?</p> <p>Wie löse ich „Handbremsen“ mit Mobilisation und Stabilisation?</p> <p>Wie führe ich die Übungen richtig aus, und mit welchen Tipps kann ich dem Athleten helfen, die Übungsausführung zu verbessern?</p>

# Vereins(beratungs)tag

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5
09.30 – 11.00	<u>Patrick Busse</u> Ohne Moos nix los – Wo gibt es (noch) etwas zu holen?	<u>Dietmar Fischer</u> Brennpunkte des Vereinsrechts: Haftung, Satzung	<u>Elmar Lumer</u> Kooperationen, Fusionen, Abspaltungen	<u>Klaus Verburg</u> Merkmale einer attraktiven Vereinshomepage – Tue Gutes und rede darüber	<u>Norbert Weyers</u> Mitarbeitergewinnung und -bindung als zentrale Aufgabe in den Vereinen
11.15 – 12.45	<u>Patrick Busse</u> Strategische Mitgliedergewinnung und -bindung im Verein (Zeitgemäße Vereinsangebote – Erschließen neuer Zielgruppen für die Vereine)	<u>Dietmar Fischer</u> Moderne Aufbauorganisation im Verein und im Vorstand – Ressortprinzip	<u>Elmar Lumer</u> Bezahlte Mitarbeit	<u>Klaus Verburg</u> Facebook und Co. – Chancen und Nutzen für den Verein	<u>Norbert Weyers</u> Kooperationen mit Schule und mit Kita – Chancen und Risiken
12.45 – 14.00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30 – 13.50	<u>Thorsten Krüger</u> Vorstellung des 4. Teils der Initiative „Ehrenamt“ des LSB NRW	<u>Erwin Daniel</u> Ohne Vereinsentwicklung haben wir keine Zukunft!		<u>Schiedsrichter</u> „Ein Verein kann nicht ohne Schiedsrichter“/ Werbung für das Schiedsrichterwesen und Vorstellung der Schiedsrichterausbildung	<u>Norbert Weyers</u> Freiwilligendienste – eine Chance zur Vereinsentwicklung
14.00 – 15.30	<u>Patrick Busse</u> Strategien für effektive Sitzungen: Besprechungen mit Ergebnissen beenden	<u>Dietmar Fischer</u> Rechts- und Versicherungsfragen für Trainer, Übungsleiter und Betreuer	<u>Elmar Lumer</u> Buchführung im Sportverein	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Lukas Majowski</u> Junges Ehrenamt – Motive, Perspektiven und Rahmenbedingungen
15.45 – 17.15	<u>Patrick Busse</u> Kommunikation im Fokus: Man kann nicht nicht kommunizieren – aber falsch	<u>Dietmar Fischer</u> Steuern, Gemeinnützigkeit und Spenden im Verein	<u>Elmar Lumer</u> Datenschutz, Internet, Recht am eigenen Bild	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Thorsten Krüger</u> Die Vereinsjugend als eine wichtige Säule im Verein



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Montag, 01.11.21,  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# Zusammenfassung

- Was nehmen wir heute mit....
- Erkenntnisse
- Links
- Downloads



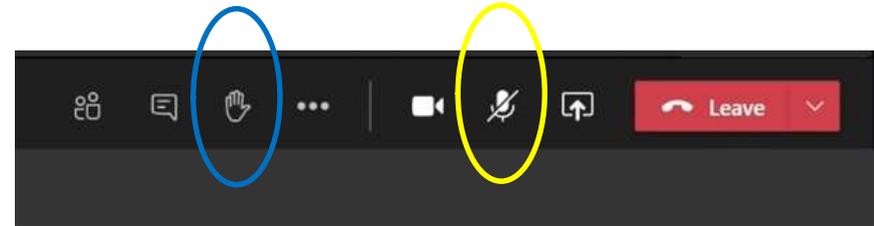
# Vereinsberatung und VIBSS

WTTV-Sprechstunde  
10.02.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Besprechungsregeln



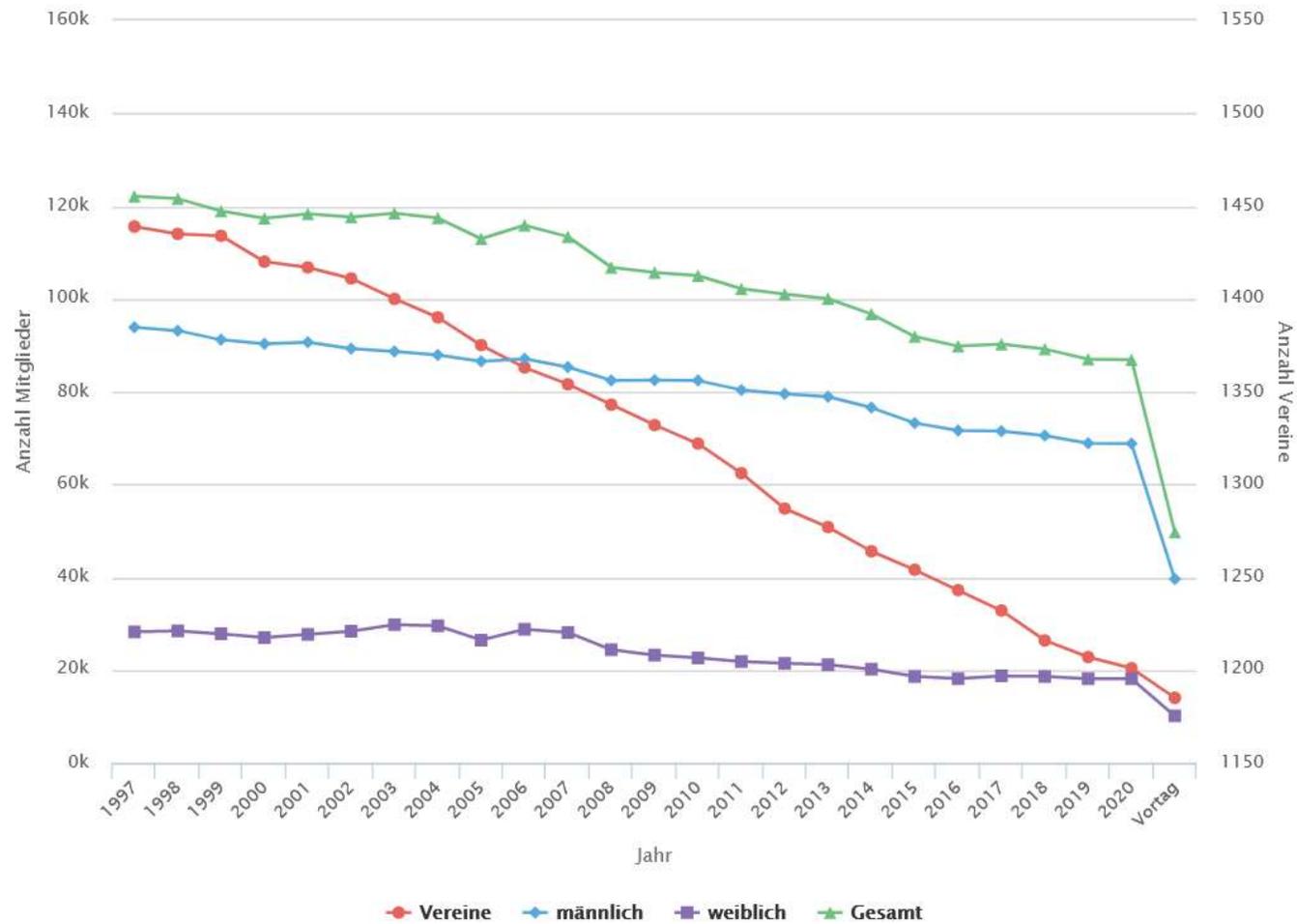
- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Inhalt

- Warum Vereinsberatung?
- Information
- Beratung
- Schulung
  
- Angebote des LSB
- Angebote des WTTV
  
- Diskussion



# Warum Vereinsberatung ?



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Warum Vereinsberatung ?

- Zurückgehende Mitgliederzahlen

Gründe:

- Das Freizeitverhalten hat sich verändert (längere Arbeits- und Schulzeiten, mehr „informelle“ oder individuelle Angebote, Konkurrenz durch andere Freizeitangebote, veränderte Interessenlage etc.)
- Das Sportinteresse hat sich generell verändert (geänderte Motive)

⇒ Das Angebot der Tischtennisvereine ist für viele nicht mehr attraktiv genug



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Warum Vereinsberatung ?

- Zurückgehende Vereinszahlen

Gründe:

- Fehlende Mitglieder
- Fehlende Mitarbeiter
- Mangelnde Attraktivität
- Konkurrenzdruck (andere Vereine, andere Freizeitanbieter)
- Schlechte Rahmenbedingungen (Sporthallen, Geräte, Finanzen etc.)

## **Stillstand bedeutet Rückschritt**



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Warum Vereinsberatung ?

Vereine müssen sich entwickeln, sich der Zeit und den geänderten Rahmenbedingungen anpassen.

Sie müssen auf dem Markt der Sport-/ Freizeitanbieter attraktiv sein / bleiben / werden!

⇒ Vereine müssen Dienstleistungen erbringen, die auch vom „Kunden“ gewünscht werden!



# Was ist Vereinsberatung ?

- Hilfe bei aktuellen Fragen (muss ich eine Mitgliederversammlung durchführen?)
- Bereitstellung aktueller Informationen (z.B. neue Corona-Richtlinien)
- Allgemeine Informationen zum Vereins- und Sportbetrieb
- Informationen zu speziellen Fragen (Steuerrecht)
- Beratungen
- Qualifizierung



# Vereinsberatung / VIBSS

VIBSS ist das

**V**ereins-  
**I**nformations-  
**B**eratungs-  
**S**chulungs-  
**S**ystem

des Landessportbundes NRW. Der WTTV kooperiert in diesem Bereich eng mit dem LSB. Bei Fachfragen zu Tischtennis und Tischtennisvereinen steht er als erster Ansprechpartner zur Verfügung.



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Informationen zu speziellen Fragen

Für Fachfragen steht der WTTV als erster Ansprechpartner zur Verfügung:

[info@wttv.de](mailto:info@wttv.de)

Tel.: 0203 6084 -90



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# FAQ's Tischtennis

Der NRW-Sport in Zahlen | Lan... x VIBSS: Vereinsmanagement: V... x Vereinsberatung - WTTV - West... x screenshot windows - Google... x

https://nrw-tischtennis.de/vereinsberatung

Meistbesucht Erste Schritte Weitere Lesezeichen

sind.

- Im Internetportal des Landessportbundes ([www.vibss.de](http://www.vibss.de)) finden Sie auch online zahlreiche Informationen zu vielen Themen.

### 3. FAQ's

- Häufig im Telefonkontakt gestellte Fragen haben wir zusammengefasst und beantworten diese in einem kurzen Text. Sollten darüber hinaus noch Fragen bestehen so können sie selbstverständlich auch noch Kontakt aufnehmen.
- In der folgenden Rubrik finden sie Informationen zu wichtigen Themen (alphabetisch geordnet)

- **Übungsleiter-Freibetrag, Ehrenamtspauschale, Besteuerungs-grenze wirtsch. Geschäftsbetrieb** – Mit Ende des Jahres 2020 treten einige Änderungen bzgl. der o.g. Punkte in Kraft
- **Aufsicht / Betreuung** – wer darf in der Schule Betreuungsangebote, AG's etc. durchführen?
- **Bilder** von Sportlern/Veranstaltungen veröffentlichen
- **Fusionen** von Vereinen
- **Spielgemeinschaften**
- **Sportunfälle** bei Vereinen und Institutionen / Sportversicherung
- **Zuschüsse** für Sportgeräte (TT-Tische)

**Pokalwettbewerbe und Mannschafts-Meisterschaften gilt ein Austragungsverbot bis zum 28.02.2021.**

**WTTV** TERMINÜBERSICHT

Es gibt derzeit keine bevorstehenden Veranstaltungen.

ZUM WTTV-KALENDER >

TERMINPLAN 2020/2021 >

TERMINPLAN 2021/2022 >

**andro**

**SCHÖLER MICKE**  
THE WORLD OF TABLE TENNIS

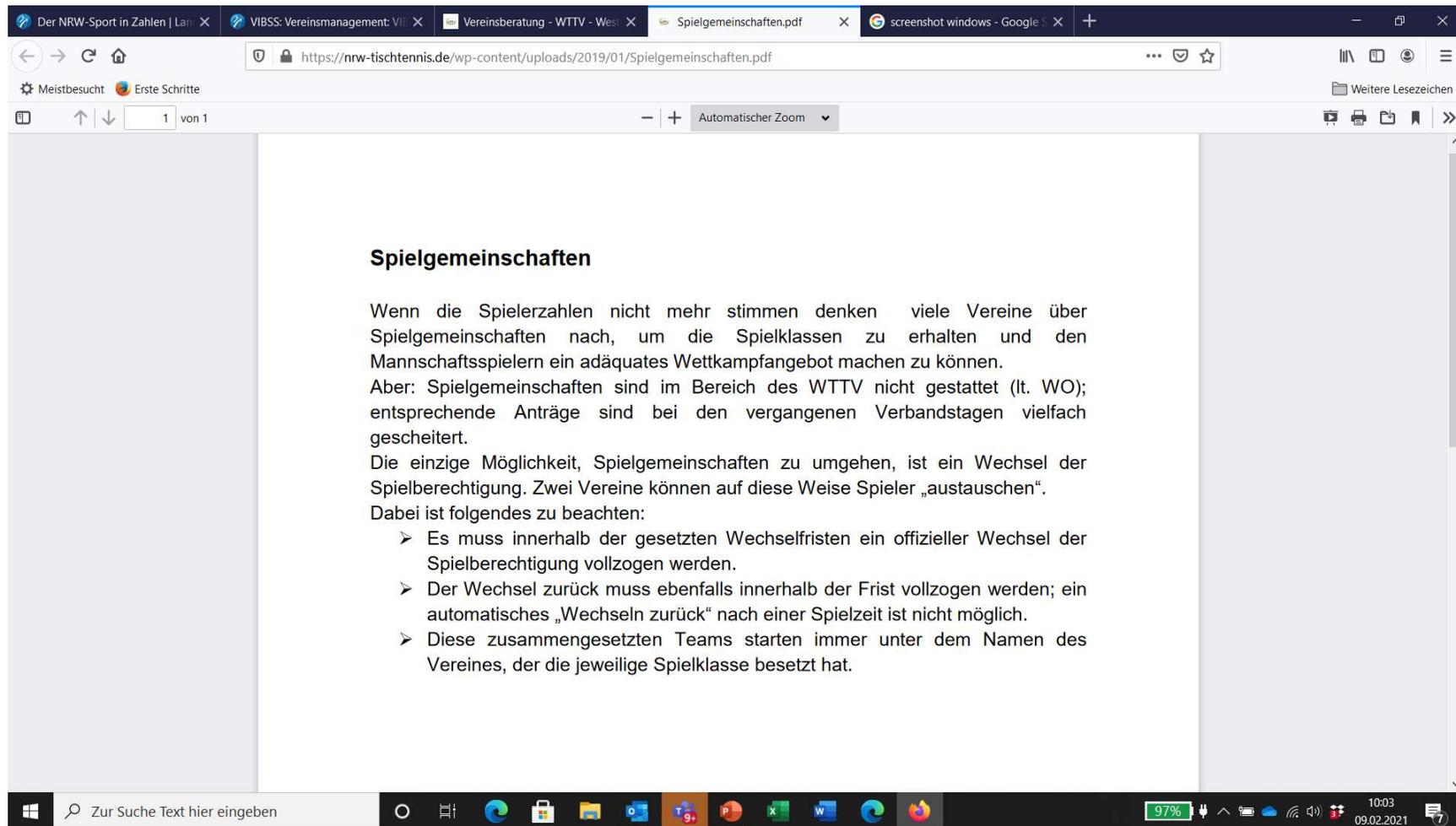
Zur Suche Text hier eingeben

97% 09:58 09.02.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# FAQ's Tischtennis



**Spielgemeinschaften**

Wenn die Spielerzahlen nicht mehr stimmen denken viele Vereine über Spielgemeinschaften nach, um die Spielklassen zu erhalten und den Mannschaftsspielern ein adäquates Wettkampfangebot machen zu können. Aber: Spielgemeinschaften sind im Bereich des WTTV nicht gestattet (lt. WO); entsprechende Anträge sind bei den vergangenen Verbandstagen vielfach gescheitert.

Die einzige Möglichkeit, Spielgemeinschaften zu umgehen, ist ein Wechsel der Spielberechtigung. Zwei Vereine können auf diese Weise Spieler „austauschen“. Dabei ist folgendes zu beachten:

- Es muss innerhalb der gesetzten Wechselfristen ein offizieller Wechsel der Spielberechtigung vollzogen werden.
- Der Wechsel zurück muss ebenfalls innerhalb der Frist vollzogen werden; ein automatisches „Wechseln zurück“ nach einer Spielzeit ist nicht möglich.
- Diese zusammengesetzten Teams starten immer unter dem Namen des Vereines, der die jeweilige Spielklasse besetzt hat.



# VIBSS

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.vibss.de>. The navigation menu includes 'VEREINSMANAGEMENT' (circled in orange), 'SPORTPRAXIS', and 'SERVICE & PROJEKTE'. The main content area features three tiles:

- Abstimmungen digital möglich!** (with a thumbs-up icon): **Abstimmungen digital mit votesUP >>**
- Zu den Qualifizierungsangeboten >>** (with a photo of a man in a red jacket at Willi-Weyer-Schule Hachen)
- Eine Vereinsberatung beantragen >>** (with a photo of a man presenting at a whiteboard)

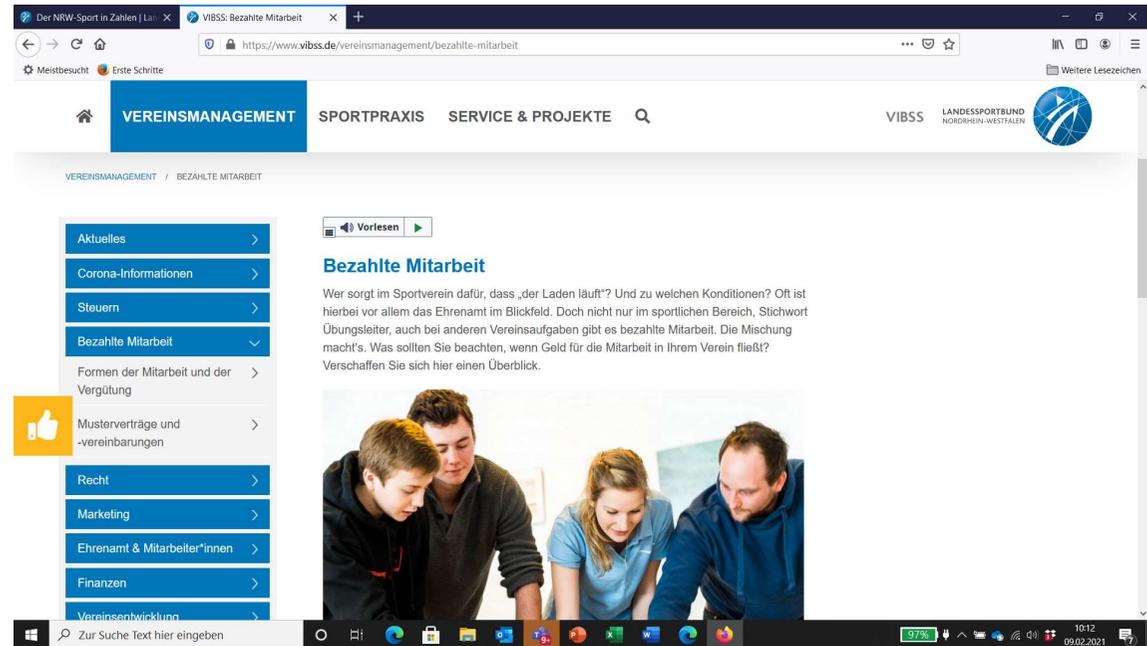
The browser's address bar shows the URL <https://www.vibss.de/vereinsmanagement/recht/aktuelles/mitgliederversammlung-digital/virtuelle-abstimmungen>. The Windows taskbar at the bottom shows the date 09.02.2021 and time 10:06.



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# VIBSS Vereinsmanagement

- Vereinsmanagement
- [Aktuelles](#)
- [Corona-Informationen](#)
- [Steuern](#)
- [Bezahlte Mitarbeit](#)
- [Recht](#)
- [Marketing](#)
- [Ehrenamt & Mitarbeiter\\*innen](#)
- [Finanzen](#)
- [Vereinsentwicklung](#)
- [Vereinsführung & Verwaltung](#)
- [Versicherungen](#)
- [Sporträume & Umwelt](#)
- [VIBSS light](#)
- [Downloads](#)
- [Ihre Frage an uns](#)
- [Vereinsberatung](#)
- [Autor\\*innen](#)



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

Der NRW-Sport in Zahlen | Lan... x VIBSS: Übungsleiter-Musterver... x

https://www.vibss.de/vereinsmanagement/bezahlte-mitarbeit/mustervertraege-und-vereinbarungen/vereinbarungen/uebungsleiter-muste...

Meistbesucht Erste Schritte Weitere Lesezeichen

VEREINSMANAGEMENT SPORTPRAXIS SERVICE & PROJEKTE

VIBSS LANDESSPORTBUND NORDRHEIN-WESTFALEN

VEREINSMANAGEMENT / BEZAHLTE MITARBEIT / MUSTERVERTRÄGE UND -VEREINBARUNGEN / VEREINBARUNGEN / ÜBUNGSLEITER-MUSTERVEREINBARUNG

Aktuelles >  
 Corona-Informationen >  
 Steuern >  
 Bezahlte Mitarbeit >  
 Formen der Mitarbeit und der Vergütung >  
 Musterverträge und -vereinbarungen >  
 ▀ Vereinbarungen  
 ▀ Verträge  
 Recht >  
 Marketing >  
 Ehrenamt & Mitarbeiter\*innen >

Vorlesen

## Übungsleiter-Mustervereinbarung

### Übungsleiter-Mustervereinbarung

**Präambel**

Die Tätigkeit im Rahmen dieser Vereinbarung wird nicht zu Erwerbszwecken ausgeübt, sondern um sich für das Gemeinwohl einzusetzen. Bei der Vergütung handelt es sich nicht um eine adäquate finanzielle Gegenleistung, sondern um eine pauschalierte Erstattung des mit der Tätigkeit verbundenen Aufwandes.

§ 1  
 (1)  
 Herr/Frau .....  
 Anschrift .....  
 - nachfolgend "Übungsleiter/in" genannt -

**Die "Übungsleiterpauschale"**  
 Die Steuer- und Sozialversicherungsfreiheit der Übungsleitervergütung.

**Bezahlte Mitarbeit im Sport**  
 Sportvereine benötigen neben dem freiwilligen Engagement auch Arbeitskräfte, die eine Bezahlung erhalten. Informieren Sie sich mithilfe unserer Broschüre.

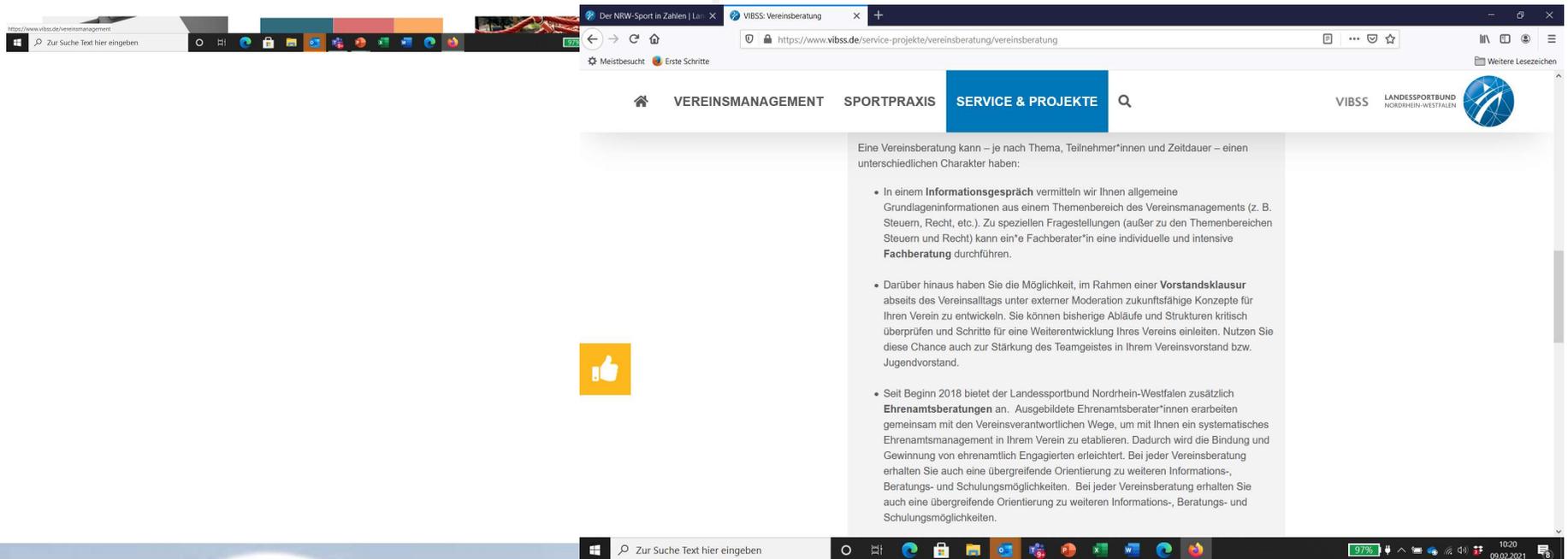
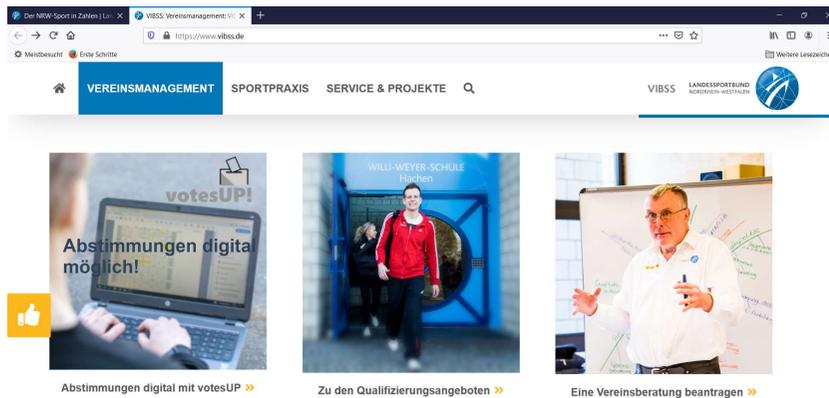
**Buchen Sie ein Seminar dazu**  
 Die aktuellen Qualifizierungsgelegenheiten finden Sie hier!

Zur Suche Text hier eingeben

97% 10:14 09.02.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
 FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

Der NRW-Sport in Zahlen | Lan... x VIBSS: Vereinsberatung x +

https://www.vibss.de/service-projekte/vereinsberatung/vereinsberatung

Meistbesucht Erste Schritte Weitere Lesezeichen

VEREINSMANAGEMENT SPORTPRAXIS **SERVICE & PROJEKTE** VIBSS LANDESSPORTBUND NORDRHEIN-WESTFALEN

Für das Angebot Vereinsberatung gelten folgende Rahmenbedingungen:

- Leitung:  
Berater\*in bzw. Moderator\*in aus dem Team des Landessportbundes NRW
- Dauer:  
- Infogespräche und Fachberatungen (inklusive Vorstandsklausuren) max. sechs Stunden. Uhrzeit je nach Absprache, i. d. R. abends während der Woche oder samstags.
- Themen:  
z. B. Stärken-/Schwächenanalyse Ihres Vereins, Zielfindung/Leitbildentwicklung, Erarbeitung eines Konzeptes zur Mitarbeiter/innen-Entwicklung, Begleitung bei Problemlösungsprozessen (Konfliktmanagement), Sportraumentwicklung, Erarbeitung eines Marketingkonzeptes, Einführung eines Finanzmanagement-Systems (Kosten- und Leistungsrechnung), Erarbeitung eines Konzeptes für eine neue Beitragsgestaltung oder andere Themen Ihrer Wahl (siehe Tabelle).
- Kosten:  
- Die ersten sechs Beratungsstunden werden vom Landessportbund i. d. R. zu 100 % gefördert, d. h. sechs Beratungsstunden sind pro Verein und Kalenderjahr i. d. R. kostenfrei (die Kosten für Verpflegung und Räumlichkeiten sind ggf. vom Verein selbst zu tragen).
- Für das Angebot Ehrenamtsberatung gelten folgende Rahmenbedingungen:

Zur Suche Text hier eingeben

97% 10:19 09.02.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Vereins-Entwicklungsberatungen

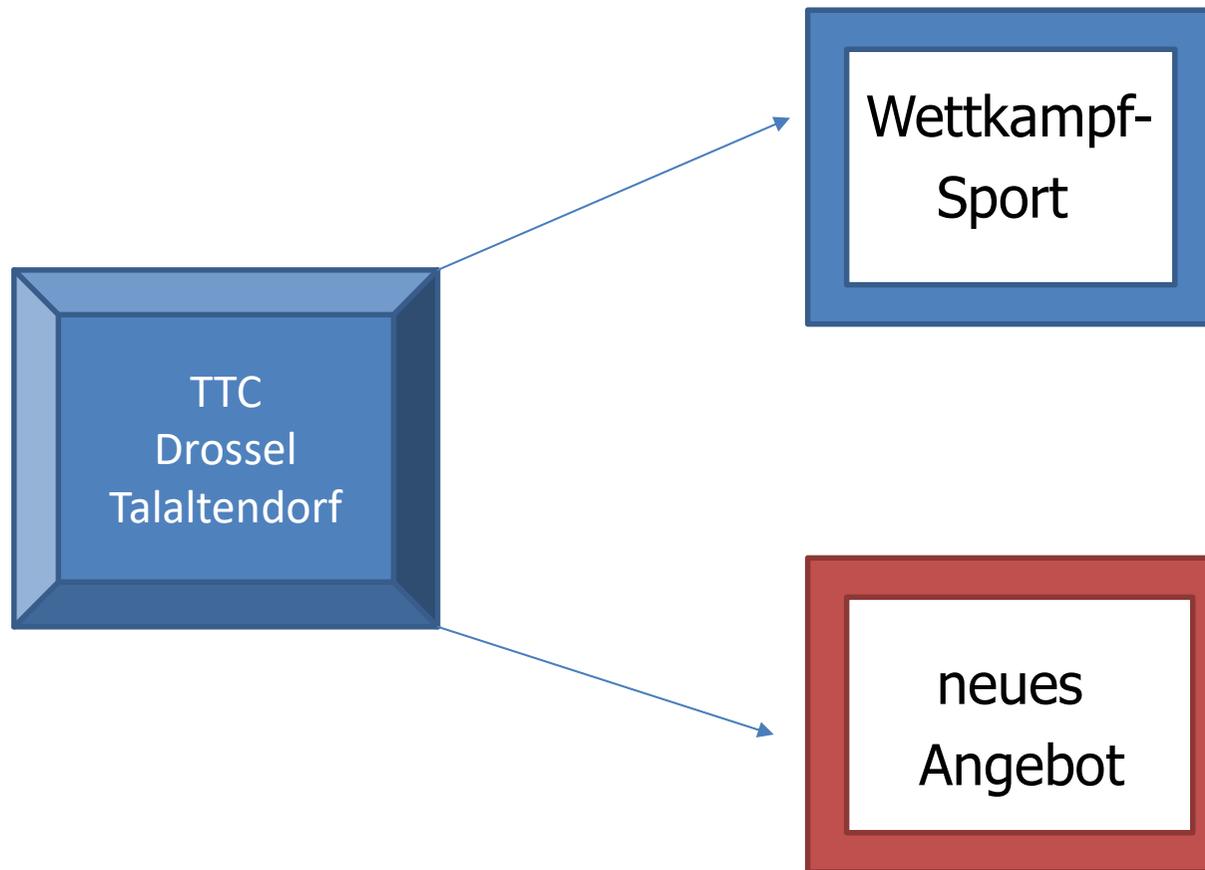
Nur Angebot des WTTV ! (beim LSB nicht mehr im Angebot)

Ein Berater des WTTV erstellt mit dem Verein zusammen eine Zielformulierung sowie ein Handlungskonzept zur Entwicklung des Vereins. Die weiteren Schritte werden vom Berater aktiv mitbegleitet.

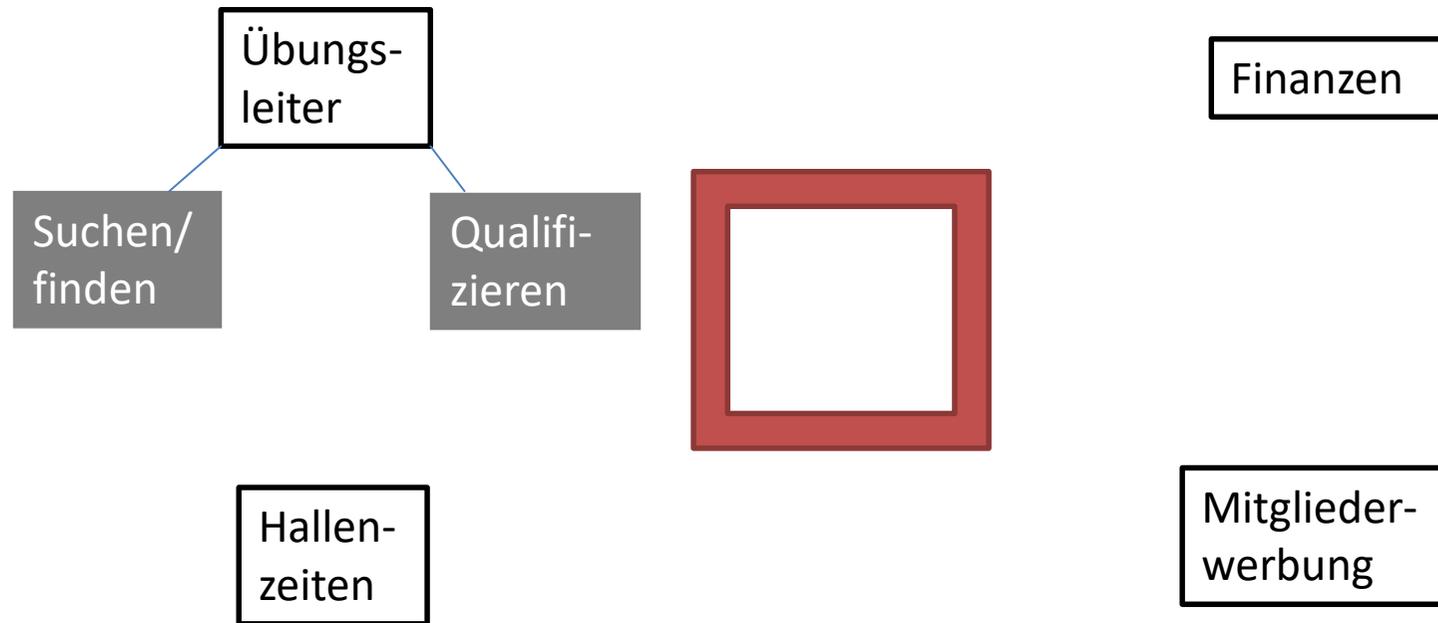
Beispiel: TTC Drossel Talaltendorf

Problem: sinkende Mitgliederzahlen, fehlende Einnahmen, mangelhaftes Angebot.





# Neues Angebot erstellen



Zeit	Halle 4	Halle 5	Halle 6
09.30 Uhr – 17.15 Uhr	<p><u>Dirk Wagner</u></p> <p>Beinarbeitstechniken und ihre allgemeinsportlichen Grundlagen</p>	<p><u>Jens Stötzel</u></p> <p>Trainingsschwerpunkte planen und methodisch umsetzen</p>	<p><u>Marcus Busch</u></p> <p>Grundlagen-Training Athletik</p>
	<p>Wie sehen die verschiedenen Grundtechniken aus?</p> <p>Welche koordinativen Grundlagen sind nötig?</p> <p>Wie kann der Trainer zum leichteren Erlernen beitragen?</p>	<p>Wie lege ich einen Trainingsschwerpunkt fest und bereite ihn richtig vor?</p> <p>Wie kann ich verschiedene Trainingsschwerpunkte verknüpfen?</p> <p>Was kann ich bei der Durchführung noch einbauen?</p>	<p>Wie „baue“ ich ein langfristiges „Athletik-Fundament“?</p> <p>Wie löse ich „Handbremsen“ mit Mobilisation und Stabilisation?</p> <p>Wie führe ich die Übungen richtig aus, und mit welchen Tipps kann ich dem Athleten helfen, die Übungsausführung zu verbessern?</p>



# Vereins(beratungs)tag

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5
09.30 – 11.00	<u>Patrick Busse</u> Ohne Moos nix los – Wo gibt es (noch) etwas zu holen?	<u>Dietmar Fischer</u> Brennpunkte des Vereinsrechts: Haftung, Satzung	<u>Elmar Lumer</u> Kooperationen, Fusionen, Abspaltungen	<u>Klaus Verburg</u> Merkmale einer attraktiven Vereinshomepage – Tue Gutes und rede darüber	<u>Norbert Weyers</u> Mitarbeitergewinnung und -bindung als zentrale Aufgabe in den Vereinen
11.15 – 12.45	<u>Patrick Busse</u> Strategische Mitgliedergewinnung und -bindung im Verein (Zeitgemäße Vereinsangebote – Erschließen neuer Zielgruppen für die Vereine)	<u>Dietmar Fischer</u> Moderne Aufbauorganisation im Verein und im Vorstand – Ressortprinzip	<u>Elmar Lumer</u> Bezahlte Mitarbeit	<u>Klaus Verburg</u> Facebook und Co. – Chancen und Nutzen für den Verein	<u>Norbert Weyers</u> Kooperationen mit Schule und mit Kita – Chancen und Risiken
12.45 – 14.00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30 – 13.50	<u>Thorsten Krüger</u> Vorstellung des 4. Teils der Initiative „Ehrenamt“ des LSB NRW	<u>Erwin Daniel</u> Ohne Vereinsentwicklung haben wir keine Zukunft!		<u>Schiedsrichter</u> „Ein Verein kann nicht ohne Schiedsrichter“/ Werbung für das Schiedsrichterwesen und Vorstellung der Schiedsrichterausbildung	<u>Norbert Weyers</u> Freiwilligendienste – eine Chance zur Vereinsentwicklung
14.00 – 15.30	<u>Patrick Busse</u> Strategien für effektive Sitzungen: Besprechungen mit Ergebnissen beenden	<u>Dietmar Fischer</u> Rechts- und Versicherungsfragen für Trainer, Übungsleiter und Betreuer	<u>Elmar Lumer</u> Buchführung im Sportverein	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Lukas Majowski</u> Junges Ehrenamt – Motive, Perspektiven und Rahmenbedingungen
15.45 – 17.15	<u>Patrick Busse</u> Kommunikation im Fokus: Man kann nicht nicht kommunizieren – aber falsch	<u>Dietmar Fischer</u> Steuern, Gemeinnützigkeit und Spenden im Verein	<u>Elmar Lumer</u> Datenschutz, Internet, Recht am eigenen Bild	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Thorsten Krüger</u> Die Vereinsjugend als eine wichtige Säule im Verein



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Samstag, 29.05.21,  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# Zusammenfassung

- Was nehmen wir heute mit....
- Erkenntnisse
- Links
- Downloads



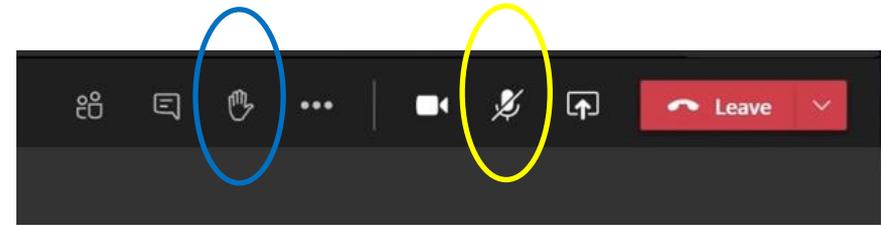
# Mini-Meisterschaften während der Coronavirus-Pandemie

WTTV-Sprechstunde  
10.03.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Inhalt

- mini-Meisterschaften 2020/2021
- Situation ab März 2021 (Corona-Regelungen)
- mini-Meisterschaften – trotz Corona sinnvoll?
- Ortsentscheide im Frühjahr 2021
  
- Diskussion



# Mini-Meisterschaften 2020/2021

Situation: durch die Hallenschließungen seit November 2020 konnten kaum Ortsentscheide durchgeführt werden:

Stand 10.03.2021:        25 bestellte Regieboxen  
                                      3 abgeschlossene Ortsentscheide

Verlängerung der Frist für Ortsentscheide vom 15.02. auf jetzt 31.05.2021.

Kreisentscheide, Bezirksentscheide, Verbandsfinale und Bundesfinale: wird je nach weiterer Entwicklung im Mai/Juni entschieden.



# Situation März 2021

Die ersten Lockerungen gibt es seit dem 08.03.2021:

- Sport ist in Gruppen mit bis zu 20 Kindern (bis zum voll. 14 Lebensjahr) draußen erlaubt (2 Trainer); kein Mindestabstand (zu anderen Gruppen oder Einzelsportlern mind. 5 m)



# Mögliche Änderungen ab 22.03.2021

Ab dem 22.03.2021 sind einige neue Regelungen, jedoch in Abhängigkeit der landesweiten (ggf. auch regionalen) Inzidenzzahl von  $<100$ , möglich:

Inzidenz unter 50 (über einen Zeitraum von 14 Tagen!) – kontaktfreier Sport (also auch TT) in geschlossenen Räumen möglich (geltenden Mindestabstand beachten, Hygienerichtlinien).

Inzidenz zwischen 50 und 100 (über einen Zeitraum von 14 Tagen!) – kontaktfreier Sport (also auch TT) in geschlossenen Räumen möglich bei Nachweis eines **tagesaktuellen** Schnell- oder Selbsttest.



# Lokale Regelungen / Schulen

Letztlich entscheiden die Kommunen über die Öffnung der Sporthallen.

Schulsport unterliegt den Corona-Richtlinien und findet z.Zt. meist als Außensport statt!

Aber: mit den Schulen können (sollten!) jetzt Vereinbarungen über Kooperationen etc. getroffen werden, darunter auch die Möglichkeit einer mini-Meisterschaft.



# mini-Meisterschaften trotz Corona sinnvoll?

Alle Jugendabteilungen in Vereinen haben eine „normale“ Fluktuation, d.h. Ein- und Austritte von Kindern und Jugendlichen. Diese Fluktuation wird auch in und nach Corona weiter anhalten.

Darüber hinaus können Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Gründen die Vereine verlassen; ein Großteil der Kinder wird aber im Verein verbleiben und weiter TT spielen.

Was fehlt sind die neu geworbenen Mitglieder bzw. diejenigen, die sich „normalerweise“ in jedem Jahr den Vereinen neu anschließen. So kann es dazu kommen, dass dem Sport ein ganzer Jahrgang „fehlt“.



# mini-Meisterschaften spielen?

Eine mini-Meisterschaft sollte deshalb möglichst noch gespielt werden, um

- Den Tischtennissport im Fokus zu halten;
- Den Tischtennisverein im Fokus zu halten;
- Frühzeitig (!) Sportangebote für alle zu machen;
- Natürlich um Mitglieder zu gewinnen.....



# Qualifizierung für weitere Runden notwendig?

mini-Meisterschaften sind eine Werbeaktion, nicht das „erste Turnier“ für Vereinsspieler. Kinder sollen mit dem Tischtennissport in Berührung gebracht werden und vor allem Spaß an unserer Sportart vermittelt bekommen.

Viele Ausrichter legen Wert auf die Qualifikation für die nächsten Runden, um so einen Anreiz zur Teilnahme zu schaffen.

Das ist nach unserer Auffassung aber nicht notwendig: Kinder wollen vor allem mit ihren Freunden zusammen Sport treiben, etwas ausprobieren etc. Das Ziel der Qualifikation für weitere Runden ist deshalb nicht unbedingt ein wichtiger Motivationspunkt. Das gilt übrigens auch für die Preise beim Turnier.....



# Ortsentscheide in Corona-Zeiten

## Ziel eines OE:

- Mitgliedergewinnung  
Notwendig: Ansprache möglichst vieler Kinder auf verschiedensten Kommunikationswegen
- Darstellung des Vereins / Vereinsangebots  
kontaktfreier Partnersport, pädagogische Betreuung, ganzjähriges Angebot, sozialverträgliche Preise.....
- Kooperationen  
Mit Schulen, Kindergärten, Jugendzentren etc.



# Ortsentscheide (in Corona-Zeiten)

## 1. Termin

Längerfristige Hallenöffnung ist gewährleistet (Absprache mit der Gemeinde!)

Mind. 14 Tage Vorlauf für Werbung in Medien

Kooperation mit Schulen, Kitas etc. ist vorbereitet (welche Gruppen, ggf. mehrere Entscheide)



# Ortsentscheide

## 2. Sichere Durchführung

Eltern und Schulen einbinden, auf coronakonforme Hygienerichtlinien hinweisen (Material bereithalten!).

Teilnehmerbeschränkung (Abstandsregeln einhalten, besonders in Spielpausen)

Klare Wegweisungen, Sitzplätze (auch für Eltern!)

Klare Zeiten vorgeben (Start, Ende)

Entsprechenden Modus auswählen (möglichst viel spielen bei begrenzter Tischanzahl)



# Ortsentscheide

## **3. Folgeangebote**

Einladung für coronakonformes Training

Auf Rahmenbedingungen hinweisen (Regeln!), Trainer instruieren

Mit der Schule nachfolgende Werbung vereinbaren

Nachverfolgung bei Infektionen gewährleisten



# Ortsentscheide – die Durchführung

- Gewährleisten sie einen Zugang zur Halle / Anmeldung unter Einhaltung des Mindestabstandes
- Umkleidemöglichkeiten so ausschildern, dass der Abstand eingehalten werden kann; ebenso Materialausleihe und Anmeldung
- In der Halle kleine Sitzecken für Familien unter Einhaltung des Mindestabstandes bereithalten
- Einspielmöglichkeiten gewähren (Wechsel an die Tische unter Zeitvorgaben, Abstand einhalten)
- Aufbau für eine max. Teilnehmerzahl (kleine Sporthalle 12x24 m mit 6 eingegrenzten Tischen)

# Ortsentscheid – die Durchführung

- Teilnehmer ggf. Aufteilen
  - Wird mit einer durchschnittlichen TN-Zahl (ca. 12) gerechnet, dann können alle teilnehmen. Reicht der Platz kann man auch bis zu 20 Kinder zulassen
  - Spielt man z.B. einen OE mit einer Schulklasse kann man Mädchen und Jungen zeitlich trennen
  - Bei sehr vielen Teilnehmern ist eine Vorplanung notwendig: nach Jahrgängen getrennt, nach Geschlecht etc.



# Ortsentscheid – der Modus

- Kinder sollen viel spielen, deshalb lieber kurze Sätze / weniger Sätze
- Turniersystem, bei dem viele Kinder lange im Turnier bleiben (z.B. Gruppenphase, alle kommen weiter und spielen Plätze aus)
- Bei geringen Teilnehmerzahlen alle Gruppen mischen, jedoch nach Jahrgang / Geschlecht werten (dies unbedingt vorab kommunizieren)
- Schiedsrichter stellen (keine Eltern!)



# Ortsentscheid

- Siegerehrung für alle, kleine (!) Preise für alle
- Alle Teilnehmer – auch die "Unbegabten" zum nächsten Training einladen (Infozettel); möglichst den Trainer beim OE schon vorstellen
- Auf Abstandsregelung bei Siegerehrung achten
- Auf Abstandsregelung bei Verlassen der Halle achten



# Mini-Meisterschaften

# Fragen?



Zeit	Halle 4	Halle 5	Halle 6
09.30 Uhr – 17.15 Uhr	<p><u>Dirk Wagner</u></p> <p>Bearbeitetechniken und ihre allgemeinsportlichen Grundlagen</p>	<p><u>Jens Stötzel</u></p> <p>Trainingsschwerpunkte planen und methodisch umsetzen</p>	<p><u>Marcus Busch</u></p> <p>Grundlagen-Training Athletik</p>
	<p>Wie sehen die verschiedenen Grundtechniken aus?</p> <p>Welche koordinativen Grundlagen sind nötig?</p> <p>Wie kann der Trainer zum leichteren Erlernen beitragen?</p>	<p>Wie lege ich einen Trainingsschwerpunkt fest und bereite ihn richtig vor?</p> <p>Wie kann ich verschiedene Trainingsschwerpunkte verknüpfen?</p> <p>Was kann ich bei der Durchführung noch einbauen?</p>	<p>Wie „baue“ ich ein langfristiges „Athletik-Fundament“?</p> <p>Wie löse ich „Handbremsen“ mit Mobilisation und Stabilisation?</p> <p>Wie führe ich die Übungen richtig aus, und mit welchen Tipps kann ich dem Athleten helfen, die Übungsausführung zu verbessern?</p>

# Vereins(beratungs)tag

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5
09.30 – 11.00	<u>Patrick Busse</u> Ohne Moos nix los – Wo gibt es (noch) etwas zu holen?	<u>Dietmar Fischer</u> Brennpunkte des Vereinsrechts: Haftung, Satzung	<u>Elmar Lumer</u> Kooperationen, Fusionen, Abspaltungen	<u>Klaus Verburg</u> Merkmale einer attraktiven Vereinshomepage – Tue Gutes und rede darüber	<u>Norbert Weyers</u> Mitarbeitergewinnung und -bindung als zentrale Aufgabe in den Vereinen
11.15 – 12.45	<u>Patrick Busse</u> Strategische Mitgliedergewinnung und -bindung im Verein (Zeitgemäße Vereinsangebote – Erschließen neuer Zielgruppen für die Vereine)	<u>Dietmar Fischer</u> Moderne Aufbauorganisation im Verein und im Vorstand – Ressortprinzip	<u>Elmar Lumer</u> Bezahlte Mitarbeit	<u>Klaus Verburg</u> Facebook und Co. – Chancen und Nutzen für den Verein	<u>Norbert Weyers</u> Kooperationen mit Schule und mit Kita – Chancen und Risiken
12.45 – 14.00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30 – 13.50	<u>Thorsten Krüger</u> Vorstellung des 4. Teils der Initiative „Ehrenamt“ des LSB NRW	<u>Erwin Daniel</u> Ohne Vereinsentwicklung haben wir keine Zukunft!		<u>Schiedsrichter</u> „Ein Verein kann nicht ohne Schiedsrichter“/ Werbung für das Schiedsrichterwesen und Vorstellung der Schiedsrichterausbildung	<u>Norbert Weyers</u> Freiwilligendienste – eine Chance zur Vereinsentwicklung
14.00 – 15.30	<u>Patrick Busse</u> Strategien für effektive Sitzungen: Besprechungen mit Ergebnissen beenden	<u>Dietmar Fischer</u> Rechts- und Versicherungsfragen für Trainer, Übungsleiter und Betreuer	<u>Elmar Lumer</u> Buchführung im Sportverein	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Lukas Majowski</u> Junges Ehrenamt – Motive, Perspektiven und Rahmenbedingungen
15.45 – 17.15	<u>Patrick Busse</u> Kommunikation im Fokus: Man kann nicht nicht kommunizieren – aber falsch	<u>Dietmar Fischer</u> Steuern, Gemeinnützigkeit und Spenden im Verein	<u>Elmar Lumer</u> Datenschutz, Internet, Recht am eigenen Bild	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Thorsten Krüger</u> Die Vereinsjugend als eine wichtige Säule im Verein



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Samstag, 01.11.21,  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# Zusammenfassung

- Was nehmen wir heute mit....
- Erkenntnisse
- Links
- Downloads



# WTTV-Sprechstunde

Fehlerkorrektur –  
Technik verbessern

Beitrag im Rahmen der WTTV-Sprechstunde  
Jens Stötzel



# Betrachtungsweise von Fehlern

Was ist überhaupt ein Fehler?

Fürs individuelle Lernen sind Fehler manchmal hilfreicher, als ständig nah an einer „Zieltechnik“ zu sein. (Differentielles Training ;-)

→ Eine Lehr- und Lernstrategie:  
Handlungsorientierte Fehlerdefinition



# Handlungsorientierte Fehlerdefinition

- **Technik** hat „funktionalen“ Charakter  
d.h. sie dient der Erreichung eines Handlungszieles
- Ein **Fehler** liegt vor, sobald das Resultat der Technikausführung dem Handlungsziel nicht entspricht
- **Fehlerursachen** werden zur entscheidenden Voraussetzung für die Fehlerkorrektur und werden im gesamten Handlungsprozess gesucht, z.B. im Bereich der -  
Bewegungsausführung -Wahrnehmung und Analyse -  
Zielsetzung/Motivation



# Phasen der Bewegungskorrektur

Grundsätzlich kann zwischen drei Phasen der Fehlerkorrektur unterschieden werden:

1. Bewegungsanalyse
2. Planung der Bewegungskorrektur
3. Durchführung der Bewegungskorrektur



# 1. Bewegungsanalyse

## Mögliche Fehlerursachen

### - **Bewegungsausführung:**

Schlagphasen, kinematische Kette, sonstige Teilbewegungen

### - **Sonstige Ursachen:**

#### Spielfähigkeit/Bewegungssteuerung

dazu zählen u.a. Vorstellung, Timing, Wahrnehmung

#### Kognitives Wissen

PTRF, Taktik, Biomechanik

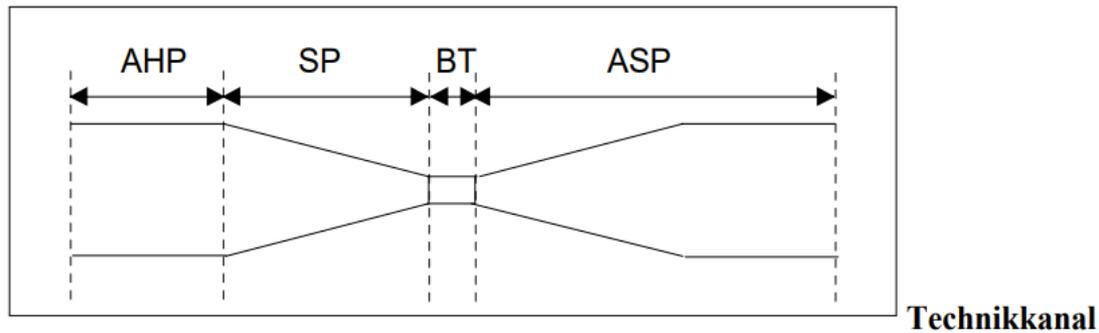
#### Psyche

Angst, Stress, falsche Selbsteinschätzung, Motivation



## 2. Planung der Bewegungskorrektur

Soll eine Korrektur durchgeführt werden?



### **3. Durchführung der Bewegungskorrektur**

- Verbal
- Visuell
- Akkustisch
- Taktil
  
- Mit Hilfsmitteln  
„Zwingende Situationen“ oder „Möglichkeiten der Orientierung“ schaffen



# Tipps für die Trainingspraxis

- Korrekturen sollten für den Spieler immer einsichtig sein. Die Einsicht wird dadurch erhöht, dass Ursachen- und Wirkungszusammenhänge aufgezeigt werden.
- Einen Spieler in keinem Fall bloßstellen oder gar beleidigen.
- Korrekturen sollten möglichst viele Sinne ansprechen (optische, akustische und taktile).
- Keine Überkorrektur: Korrigiere möglichst nur einen Fehler und gebe dem Sportler genügend Zeit zum Üben.
- Dem Spieler sollte eine Bewegungsvorstellung vermittelt werden.
- Korrekturen werden häufig eher akzeptiert, wenn zuvor eine positive Verstärkung erfolgt.
- Loben



# Beispiele



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# WTTV-Sprechstunde

Trainingsplanung und -steuerung

Beitrag im Rahmen der WTTV-Sprechstunde

Jens Stötzel



# Trainingsplanung und -steuerung

## Definition (nach Starschika, 1988):

Trainingsplanung ist ein auf das Erreichen eines Trainingsziel ausgerichtetes, den individuellen Leistungszustand berücksichtigendes Verfahren der vorausschauenden, systematischen – sich an trainingspraktischen Erfahrungen und sportwissenschaftlichen Erkenntnissen orientierenden – Strukturierung des (langfristigen) Trainingsprozesses.



# Trainingsplanung und -steuerung

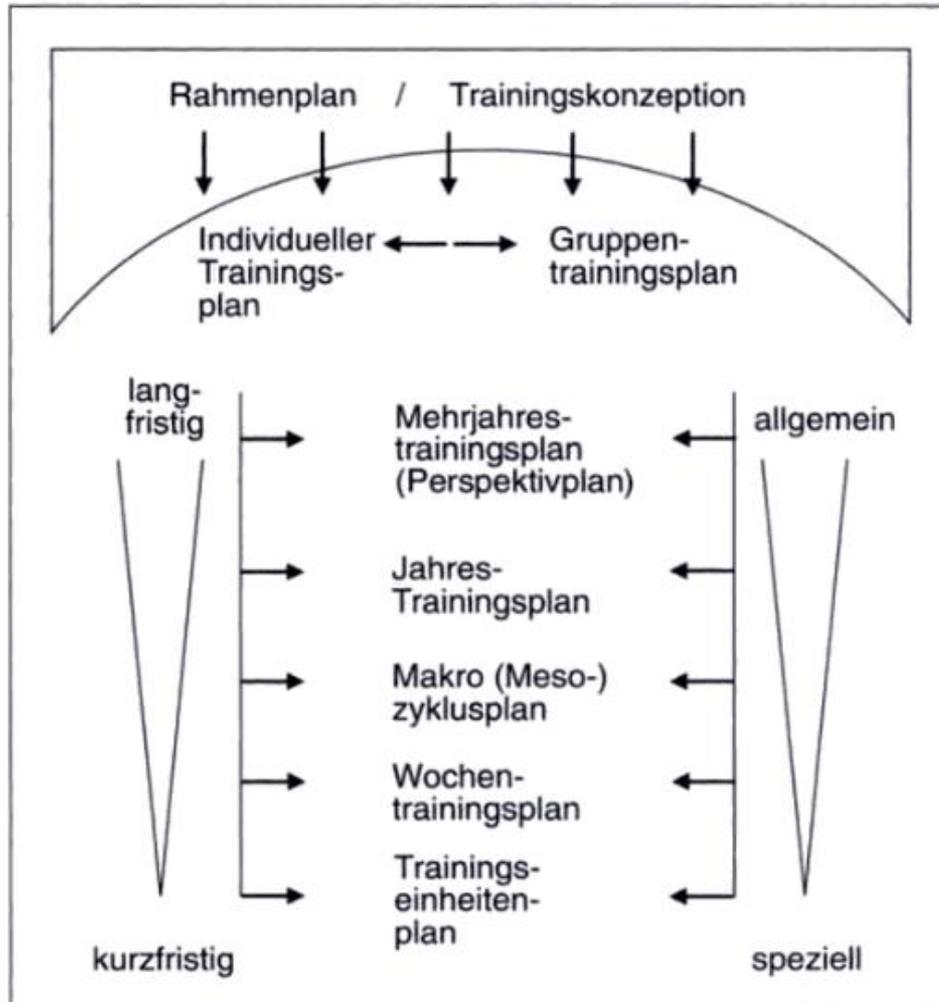
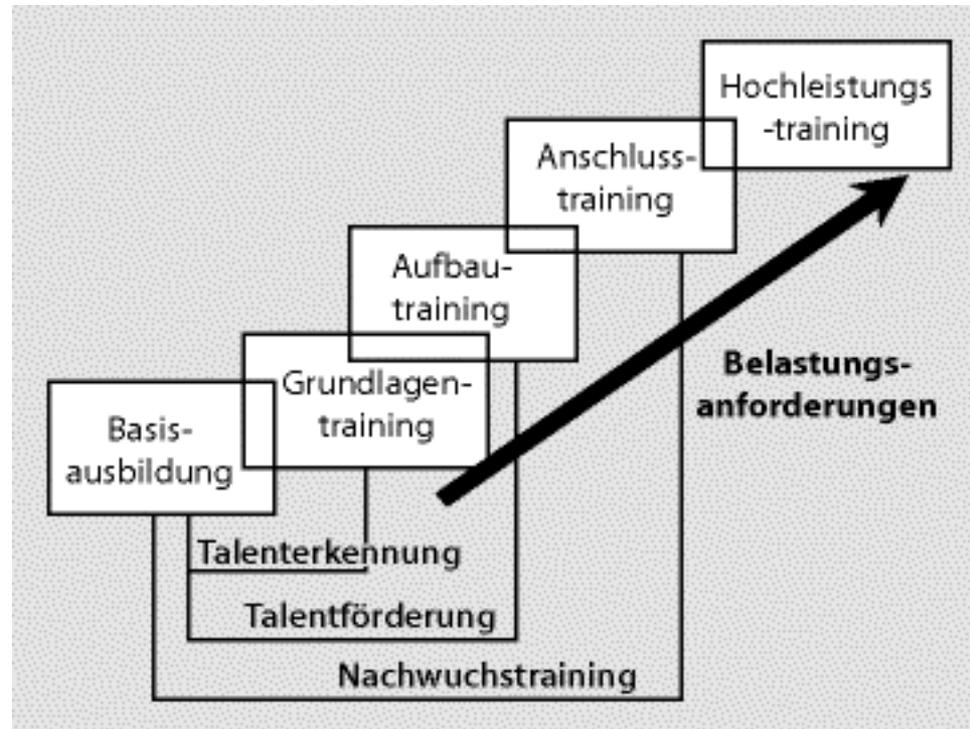
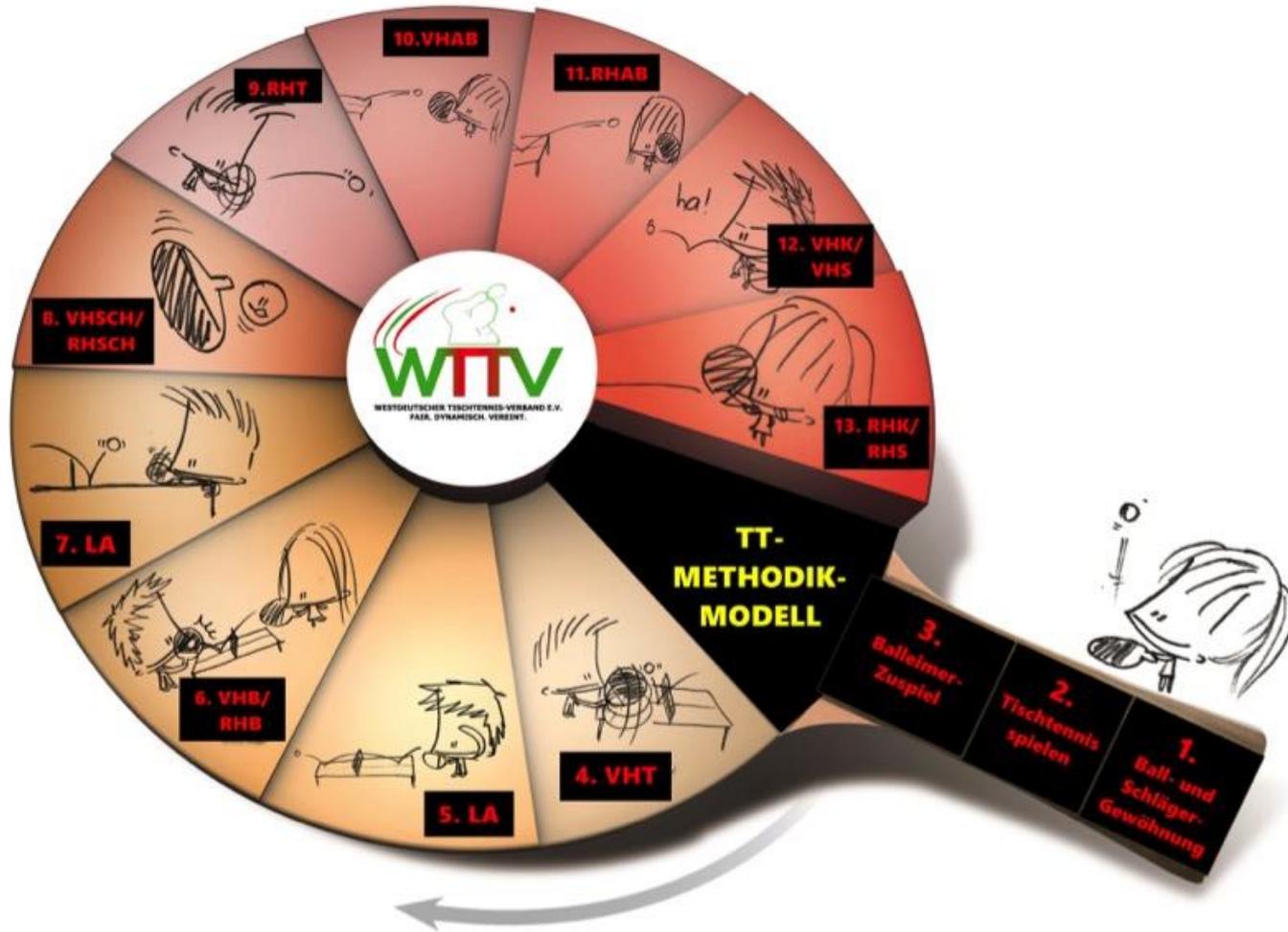


Abb. 14 Trainingsplantypen (nach Starischka 1988, 11)

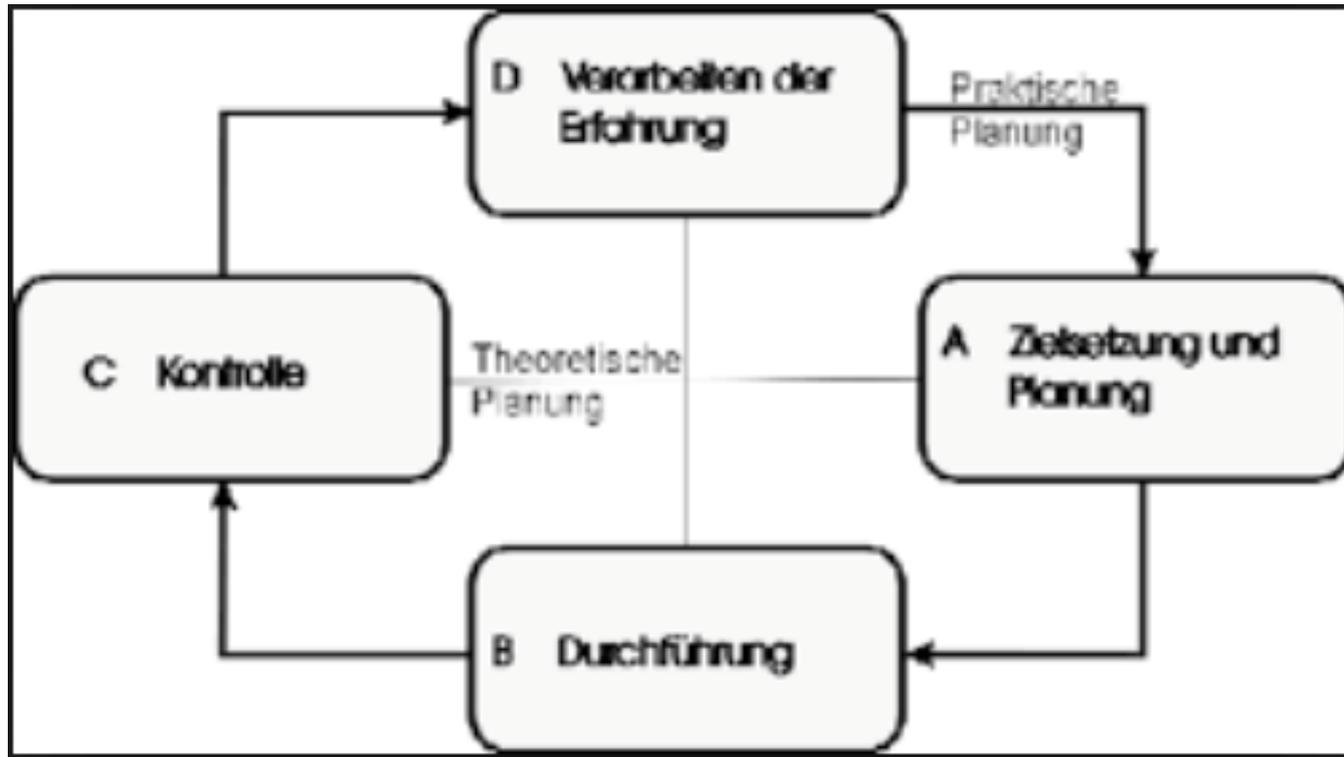
# Trainingsplanung und -steuerung



# Trainingsplanung und -steuerung



# Trainingsplanung und -steuerung



# Trainingsplanung und -steuerung

Wichtig zu beachten:

- Training wirkt zumeist langfristig!
- Gerade bei Technik-/Taktiktraining gibt es oft Wechselwirkungen!
- Spielsysteme entwickeln sich anhand von technischen, taktischen, athletischen Fähigkeiten und immer auch in Verbindung mit der Persönlichkeit!



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Trainingsplanung:

Prinzipiell gilt, dass beim TT im Basis- und Grundlagentraining die langfristige Entwicklung von Technik, Taktik und spielerischen Elementen einer Periodisierung vorzuziehen ist.

Was nicht heißt, dass wir nicht über unterschiedliche Trainingsmethoden eine abwechslungsreiche, auf neue Trainingsreize ausgerichtete Trainingsgestaltung durchführen können!



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Trainingsplanung:

### Athletik

**Ausdauer**- bevorzugt schwerpunktmäßig im Sommer und eine kurze Zeit im Winter

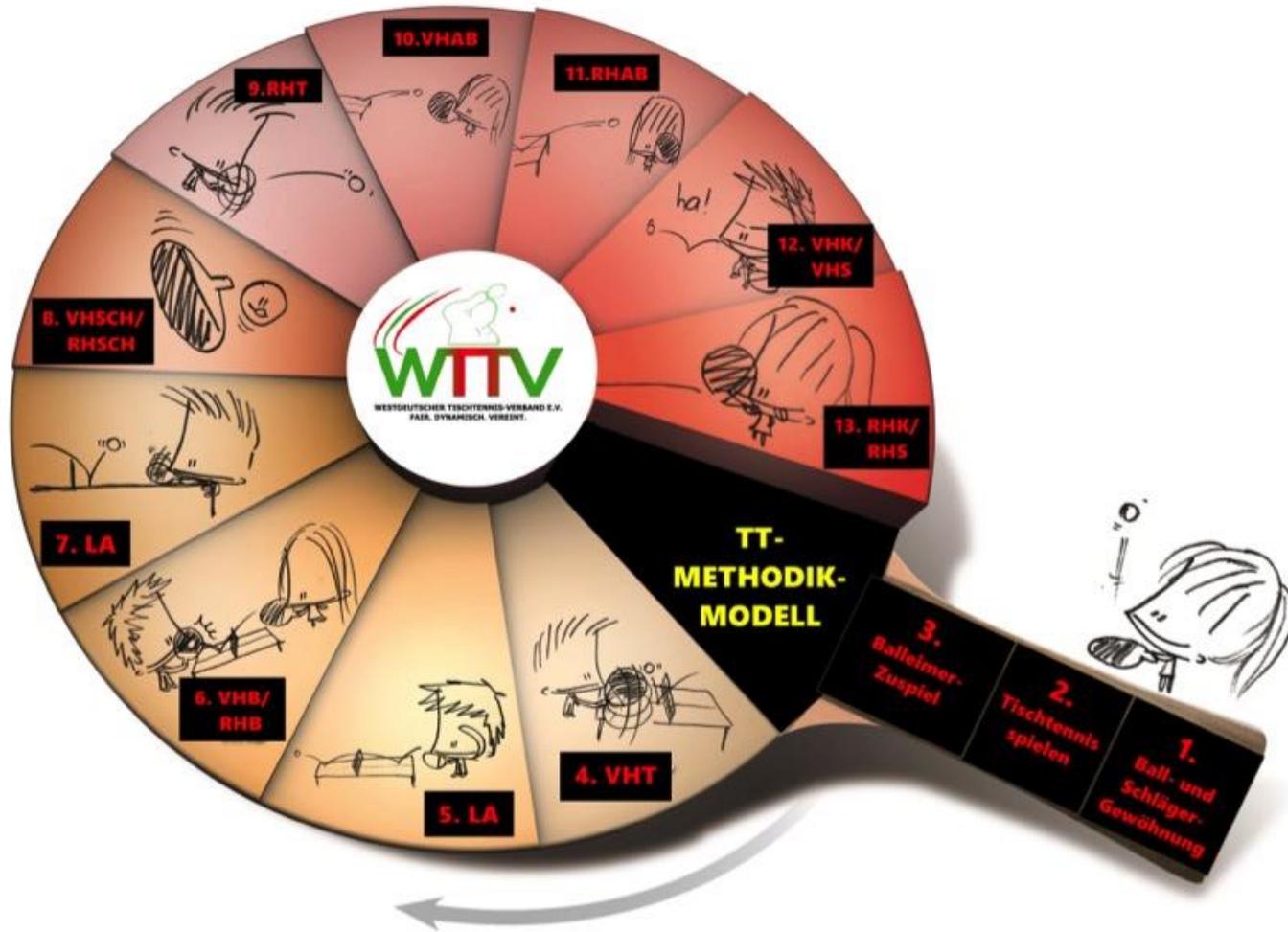
**Kraftausdauer** – sollte regelmäßig obligatorisch sein, mit dem Ziel langfristig die Leistungsfähigkeit zu steigern

**Kraft** (hier am Beispiel Beine) – z.B. verstärkt in der Vorbereitung auf eine intensivere Phase der Beinarbeitsschulung

**Schnelligkeit** – sollte regelmäßig obligatorisch sein, allein um die Adaption der Prozesse zum Zentralnervensystem zu gewährleisten



# Trainingsplanung und -steuerung



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Trainingsplanung /-methoden:

- Übungen mit vielen Bällen spielen lassen (höhere Intensität)
- Übungen mit wenig Bällen (bewusst)
- Gegenseitig Balleimer
- Zeitlichen Rahmen verändern (2x8min, 4x2min, etc.)
- Intervalltraining
- Athletikkomponente einbauen
- Übung gestalten einfach regelmäßig, mit vielen Kontakten und Beinarbeit → unregelmäßig auf Punktgewinn ausgerichtet
- Aufschlag-Rückschlag-Übungen mit versch. Wechselmethoden
- Taktikübungen
- Techniktraining mit „Aufgaben“ zur Variabilität
- Techniktraining mit „Aufgaben“ zur Wahrnehmung
- etc.



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Trainingsplanung:

### Negative Einflussfaktoren

- Stress in der Gruppe (Anfeindungen, Mobbing)
- Ablenkungen
- Fehlende Werkzeuge
- Stress und psychische Belastungen
- Müdigkeit
- Krankheit

Hier gilt es die negativen Einflussfaktoren zu minimieren, bzw. passend mit den entsprechenden Methoden/Werkzeugen damit umzugehen.



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Trainingsplanung:

### Negative Einflussfaktoren

- Stress in der Gruppe
- Ablenkungen
- Fehlende Werkzeuge
- Stress/Müdigkeit

### Lösungen

- sozialkompetentes Handeln
- „vermeiden“, Fokus lenken
- „Lernen“
- Methoden nutzen:  
z.B. „Wettkampf“, oder  
bewusst Intervalle und Kopf  
„ausschalten“



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Beispiele Trainingsplanung:

### Saisonvorbereitung

SP: kleine BA, Wechsel VH zu RH

- Aufwärmen intensiv + methodisch Koordination (BA)
- lange Übungen, viele Bälle
- Wechsel nach Zeit, wenn Aufgabe geschafft, etc.
- regelmäßige und halbregelmäßige Übungen (unregelmäßig)
- ggfls. BA-Intervalle (hier „kann“ man um Punkte spielen...)
- Noch wenig A-R
- Ggfls. HIT oder Spielformen zur Bewegung zum Abschluss
- 7-Punkte-Ablöse de Luxe
- regelmäßige Kräftigung



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Beispiele Trainingsplanung:

### Mitte der Saison

SP: Techniktraining

- Aufwärmen passend zum SP
- Schnelligkeit immer wieder einbauen
- BA- und A-R-Übungen kombiniert
- Aufgaben bei den Übungen stellen
  - Variabilität
  - Taktik
  - Wahrnehmung
- evtl. gegenseitig Balleimer einspielen
- Wechselnde Abschlüsse (oder mal freies Spiel), Wettkampf mit dem Ziel der Technikanwendung, (Riesenrundlauf)
- regelmäßige Kräftigung



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Beispiele Trainingsplanung:

### Mitte der Saison

SP: Lange Aufschläge

- Aufwärmen passend zum SP (Differenzierung), kleine Spiele
- Schnelligkeit einbauen (Staffel komb. mit A?!!)
- Aufschlagtraining (danach Schläger hoch)
- Viele A-R-Übungen (auch kurz), wechselnde Punktevergabe
- „Ass-König“
- falls am Ende Konzentration fehlt, mal BA-Übungen
- Verschiedene Wettkampfformen zum Abschluss
- regelmäßige Kräftigung



# Trainingsplanung- und Steuerung

## Beispiele Trainingsplanung:

### „Heiße Phase“

SP: Taktik- Wettkampftraining

- Schnelligkeit (dosiert)
- Einspielübungen, danach mehr A-R-Übungen
- Vermehrt unregelmäßig
- Taktik- bzw. Punktorientiert
- Es muss nicht mit so vielen Bällen gespielt werden
- Wenn möglich „Selbstvertrauen aufbauen“
- Wettkämpfe
- Dennoch darf leichte Kräftigung sein



# Trainingsplanung- und Steuerung

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

## Trainingsreihe kleine BA in VH mit VHT („variabel beantworten“)

(Trainingsgruppe „Talentgruppe“ – leicht übertragbar für ältere Spieler mit entsprechendem Stand)

### Einheit 1

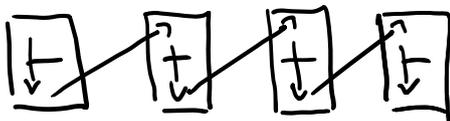
1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15´
  - **Sidestep Leroy Sané (5 Min)**  
(Hinweis auf Video: In 45 Sekunden die Füße 100x nach außen gesetzt)
  - Schattentraining (10 Min)  
Tappings – auf Kommando Sidestep in Vh um VHT zu spielen  
Variationen
3. Einspielen 15´
  - VHK aus Mitte und VH in Vh (je 4 Min)
  - RHK diagonal, ab 4. Ball darf parallel gespielt werden, dann VHT frei (6 Min)
4. Übungen 45´
  - Gegenseitig Balleimer zu zweit oder dritt: (15 Min)



- aus Balleimer ein Ball in VH mit Oberschnitt
- sobald das Einspielen des Ball auf den Tisch fallen lässt, darf der Spieler loslaufen
- VHT (mit Gewichtsverlagerung von rechts)

Der Spieler startet jeweils mit beiden Füßen in der RH-Hälfte. Nach jedem Schlag geht es wieder zurück in Ausgangsposition. Bei drei Spielern kann einer blocken (je nach Niveau, könnte der Block noch VHT gespielt werden. Immer 30-40 Bälle – dann tauschen!

- Gegenseitig Balleimer, wie oben gegen Unterschnitt (15 Min)
  - A/R (15 Min)  
A: KUA in RH (IA → frei), VHT in VH (RHT-frei), VHT/RHT Frei  
B: RHSch in VH (RHSch in RH), VHB in Mitte oder RH,...
  - Wettkampf: Satz nach alter Volleyballregel – nur der Aufschläger macht Punkte, der Rückschläger kann nur Aufschlagrecht gewinnen → bis 15 Punkte
5. Wettkampf (20 Min)  
„Normaler Satz“ aber (Gedanken-)schnelligkeit ist gefordert:  
Wer den Punkt gemacht hat erhält ihn nur, wenn er auch als erster einen Netzpfeiler berührt...!  
→ 2 x Partnertausch
  6. Gemeinsame Aktion zum runterkommen: (5-10 Minuten)



Ziel ist über die gesamte Tischreihe hinweg einen Ballwechsel zu spielen.

Klappt es gut → auch zurück. Klappt es nicht so gut, alle drei Aufschläge von der anderen Seite starten!

7. Kräftigung: (5-10 Min)

Rumpfstabi

- „Superman“, Unterarmstütz mit Rotation, Seitstütz, Sit-ups

## Einheit 2

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15´  
Seilspringen (10 Min)  
→ Verschiedene Formen, gerne auch Sidesteps

### Sidestep Leroy Sané (5 Min)

→ wer schafft die meisten Kontakte in 20 Sekunden

3. Einspielen 12´
  - „kleine Acht – VH-Mi“ (6 Min)  
Beide Male VH, der Ball in VH wird als Ping Pong Ball gespielt
  - RHK → Ziel Umspringen VHT frei, aber wenn der Gegner es sieht, darf er auch parallel kontern (6 Min)
4. Übungen 55´
  - Beinarbeit: (je 4x2 Min)  
A: VHT in Mitte/Ellbogen, VHT in VH  
B: 1-3 VHB(RHB) in 1/3 Mitte, B/SB in VH, frei
  - Beinarbeit/A-R: (je 4 Min + je 4 Minuten mit Aufschlag-Rückschlag als Start)  
A: VHT aus VH in VH, VHT/RHT in VH, usw. ab 5. Ball aus VH parallel → frei  
B: VHB in MI o. RH, VHB in VH, usw.
  - A/R: (15 Min)  
A: KUA in Mitte, VHT (aus Mi in Vh, aus Vh in Mi), VHT/RHT Frei  
B: Sch in VH oder Mitte, VHB (aus Vh in Vh, aus Mi in RH), ...  
Wettkampf: A hat 5 Aufschläge. Wer 3:2, 4:1 oder 5:0 spielt gewinnt das Aufschlagrecht.  
Pro Aufschlagserie ist ein langer schneller Aufschlag erlaubt.
  - A/R: (10 Min)  
A: LA in eine Ecke, B/TS in andere Ecke  
B: TS in Ellbogen, TS frei  
0-8-15 Satz! Nur einer hat Aufschlag und beginnt bei 8 Punkten. Macht der Aufschläger einen Punkt, zählt man hoch, ansonsten runter. Der Aufschläger gewinnt bei 15 Punkten, der Rückschläger bei 0 Punkten.
5. Abschlusswettkampf 20´  
7-Punkte-Ablöse á la Chef (mit Kräftigung)  
Wie das normale 7-Punkte-Ablösespiel, nur wer rausgeht muss zunächst Übungen absolvieren bevor er sich wieder anstellen darf!
6. Cool Down ca 8´  
Stretching: Jeder macht eine Übung vor!

### Einheit 3

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15´  
**Koordinationshampelmann (7 Min)**  
Zum Start Arme unten, dann oben, dann Skilangläufer, dann Kombinationen  
**Kaisertisch „Schnelligkeit“ (8 Min)**  
Beide starten gegenüber auf der langen Seite des Tisches. Nach Startkommando Sidesteps von Kante zu Kante (immer die Schlaghand berührt die Grundlinie). Wer bis zum Stopp (nach 10-12 Sek) die größere Distanz zurückgelegt hat, gewinnt. Bei Unentschieden der Jüngere!
3. Einspielen 31´
  - frei (3 Min)
  - Einspielen (2x8 Min)  
TS aus VH-Hälfte unregelmäßig 1x in VH, 1x in RH, usw. (leichter je 2x)
    - o Bei Block in RH frei
  - Einspielen (10 Min)  
A: 1-3x RHB in RH, RHB in VH  
B: 2-4x RHT (RHK), VHT frei  
Immer wenn mit VHT ein direkter Punkt erzielt wurde wird gewechselt.
4. Übungen 30´

A/R mit Flip (15 Min)  
A: KUA in VH (LA frei), VHT in außen VH oder Mi,...

B: VHF in VH (VHSch in RH frei), B frei

➔ Rückschläger beobachten. Wenn er lange vorne drin bleibt TS in Mitte/Körper, wenn er schnell raus in GS geht gegen die Laufrichtung in außen VH  
Wechselmethode: immer wenn der Rückschläger 3 Punkte in Folge macht

A/R mit Flip (15 Min)  
A: KA in Vh-Hälfte, frei  
B: VHF diagonal/frei

➔ Sätze bis 11, mit 2. Chance beim RS (analog zum Aufschlag im Tennis), wenn ein fester VHF diagonal probiert wird!
5. Wettkampfform 15´

„Kaisertisch“ mit Variationen

  - A/R frei, danach ist nur VH erlaubt
  - Punkt mit VHT zählt doppelt
  - Nur lange Aufschläge sind erlaubt
  - VHT den der andere nicht berührt = Satz gewonnen!
  - Ein Ballwechsel entscheidet
  - Etc.
6. „Prognosetraining“ 10-15´

Aufgabe: Trainer spielt jedem 10 Bälle am Balleimer in VH ein, Start ist mit beiden Füßen in der RH-Hälfte (s.1. Einheit). Als Ziel liegt ein farbiges Din A4 Blatt in der VH. Jeder Spieler gibt eine Prognose ab, wie oft er das Blatt trifft.  
(Bei besonders „falschen“ Prognosen ggfls. mit diesen Spielern kurz über Prognose sprechen)

(unabhängig von der Prognose bei jedem evtl. gute BA in VH loben!)

7. Selbständige Kräftigung nach den 10 Bällen; ca. 5 Minuten, mind. 3 verschiedene Übungen

#### Einheit 4

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´  
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 25´  
„Warmmachen in der Box“ (5 Min)  
- Auf der Stelle, locker Springen, Arme kreisen, etc

Mobilisation/Gleichgewicht (5 Min)

- Aus der Standwaage Knie vorne hoch und wieder zurück
- Beine/Hüfte kreisen
- Am Rücken liegend die Arme seitlich gestreckt – nun den rechten Fuß zur linken Hand und umgekehrt

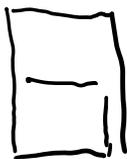
Grundstellung am Tisch, Ball liegt vor dem Körper auf dem Schläger

Kleine „Hoppings“ (Tappings“), der Ball tippt auf dem Schläger. (15 Min)

- Mit VH, RH, Wechsel
- Mit links
- Auf Kommando in VH schlagen und sidesteps hinterher machen und wieder auffangen
- Auf Kommando in die Luft schlagen und um 360 Grad drehen und wieder auffangen
- Auf Kommando Ball mit Gegner tauschen...

3. Einspielen 24´

Zunächst wird ca. 15-20 cm parallel zur VH-Seitenlinie ein günstiges Malerkrepp-Klebeband angebracht. (Alternativ kann man auch ein Seil legen.)



Übung 1: (2x6 Min)

A: VHK 1x in die schmale Zone, einmal in das restliche VH-Feld

B: VHK unregelmäßig in VH-Hälfte

Übung 2: (2x 6 Min)

A: RHK/VHK aus RH-Hälfte, VHT in RH, VHT in die schmale Zone

B: RHK/VHK aus RH-Hälfte, RHB in VH, frei

Bei guter Position und wenn A früh dran ist, spielt er statt Konter TS. Dieser wird parallel geblockt, dann folgt der TS in außen VH

4. Übungen: 31´

Erweitertes Einspielen: (2x 8 Min)

A: VHT entweder früh und schnell in Außen VH oder langsamer mit Spin und mehr Kurve in

Ellbogen, nach 5. Ball darf auch auf Punkt in RH gezogen werden

B: B in VH-Hälfte, frei

Ziel ist es den „richtigen“ Schlag anzuwenden. Schneller VHT in VH immer nur dann, wenn ich gut positioniert bin und früh treffen kann!

A/R-Übung: (15 Min)

A: KA in 2/3 Vh, VHT schnell in außen VH oder langsamer mit Spin in Elle, frei

B: Sch/F in VH-Hälfte, B frei

Als Wettkampf:

Ein Satz bis 11, nur einer hat durchgehend Aufschlag (nach jedem Satz wird gewechselt).

Der Aufschläger kann punkten:

- mit Aufschlag = 1 Punkt

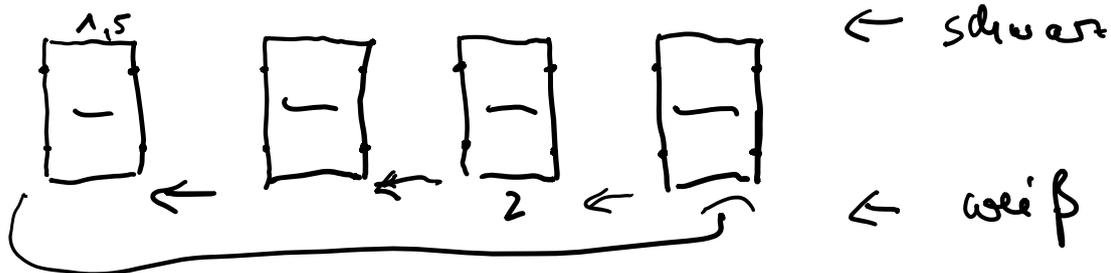
- mit 1. Oder 2. TS = 2 Punkte

danach kann er nur Punktgewinn des RS verhindern!

Die Punkte des Rückschlägers zählen alle normal. Verliert der Aufschläger den Satz, macht er 5 Burpees.

5. Wettkampf: Schwarz gegen weiß

20'



Zwei Teams spielen gegeneinander je einen Satz – jeder gegen jeden. Dafür bleibt nach jeder Runde Team Schwarz stehen, Team weiß geht eine Position nach links. Nach jeder Runde werden die gewonnen Sätze der Teams gezählt.

Besonderheit heute:

In VH und RH liegen (früher gesammelte) kaputte Bälle. Wird einer mit TS getroffen heißt das, der Satz ist direkt gewonnen!

Bei größeren Leistungsunterschieden kann ich vor jeder Runde die gewonnen Punkte auch individuell gewichten, z.B der Punkt eines „Schwächeren“ zählt mal 1,5 oder mal 2, s.o.

6. Kräftigung

ca. 10'

„Beine“ 2x

Grundstellung, Ferse weg vom Boden, Popo noch weiter runter, 4 kleine Schritte seitlich, Sprung um 180 Grad, 4 weitere Schritte in die gleiche Richtung, die Ferse berührt nie(!) den Boden → so lange bis ich von der einen zur anderen Hallenseite gelangt bin

„Raupe“ 2x

Aus Liegestützposition mit durchgedrückten Beinen Richtung Hände laufen und wieder nach vorne in Liegestütz → so lange bis ich von der einen zur anderen Hallenseite gelangt bin

## Ausblick

Abhängig davon wie das ganze funktioniert hat und was meine Gruppe so braucht, bieten sich zwei verschiedene Schwerpunkte als nächste Reihe an:

PTRF, da ich mit der Platzierung schon ein wenig gestartet bin  
oder

RHT (ggfls. mit Entscheidungen)

Ein wenig davon hatte ich auch schon dabei, außerdem kann ich da wieder Bälle in VH einbauen zum Auflösen um so die BA in VH weiter zu festigen...!

# Schul- und Kita-Kooperationen – Teil 1 (Aktionen, Angebote und Erfahrungen)

WTTV-Sprechstunde  
17.02.2021



# Inhalt

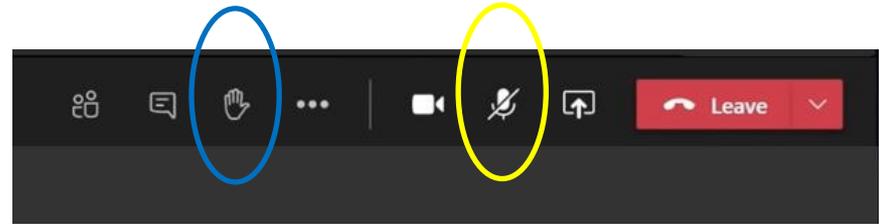
- Besprechungs-“Regeln“
- Schulkooperationen
- Kitakooperationen
- Grundvoraussetzungen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Qualifizierung
  
- Fragen / Austausch



- Lukas Majowski
- Diplom-Sozialwissenschaftler
- Fachkraft NRW bewegt seine KINDER!
- Referent Integration durch Sport
- Seit 2018 beim WTTV
- begeisterter Breitensportler
- Kontakt:
  - Tel. 0203 60849-10
  - Lukas.majowski@wttv.de



# Gesprächsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Ziele der Sprechstunde

- Kurzer Überblick über das vielfältige Angebot zu dem Thema Schule und Kita
- Vertiefung findet in den jeweiligen Fortbildungen statt -> achtet auf die Seminarangebote in click.tt + Artikel auf HP
- Mehr Informationen unter den Links und Arbeitsmaterialien  
-> Liste mit Links zu den Materialien kommt nach



# Schulkooperationen

- Warum Schulkooperationen?
  - Mitgliedergewinnung, vor allem Nachwuchs
  - Schulen ermöglichen den Zugang zu vielen neuen potenziellen Vereinsmitgliedern
  - Zugang zu Fördergeldern
- Ziele festlegen
  - Hauptziel meistens -> Kinder kommen zum Training in den Verein
  - > und werden nach kurzer Zeit zu Mitgliedern
  - andere Ziele: Popularität von Tischtennis an der Schule steigern, Tischtennis in den Schulalltag der Kinder verankern



# Schulkooperationen

- Wie kann eine Schulkooperation aussehen?
  - Einmalige Kooperation vs. Dauerkooperation
  - Tischtennis im offenen Ganztag
  - Schüler (im optimal Sporthelfer mit Vereinsbezug) werden geschult, um verschiedene Aktionen zu begleiten. Tischtennis in Pausen, Tischtennis bei Schulevents usw...
  - Schulmeisterschaften, mini-Meisterschaften, Milch-Cup
  - Tischtennis-AG
- > bitte überlegen, ob ihr noch weitere Ideen für Kooperationen habt



# Schulkooperationen

- Events und Aktionen
    - Sporthelfer Ausbildung mit dem Verband initiieren -> Zusatzmodul Tischtennis anbieten
    - Tischtennis Sportabzeichen abnehmen
    - Schulsport Challenge
    - Milchcup
    - Tischtennis Event für Mädchen (Event mit Integrationsbezug)
    - Pausencup mit Hilfe von Sporthelfern
    - Schulfeste (jährliches Sommerfest)
    - Schulinternes Tischtennis Turnier
    - Kinder werden für Stadtmeisterschaften trainiert (Events von Bünden)
    - Lehrerfortbildung -> Versuchen die Lehrer für eine TT-Fortbildung zu begeistern
- > Wir sehen, dass es viele Möglichkeiten gibt in Schulen aktiv zu werden!*



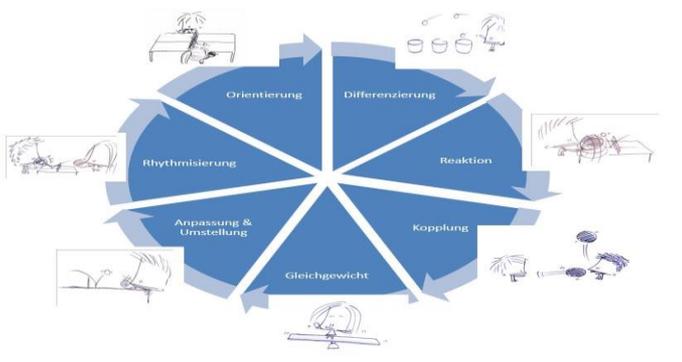
# Schulkooperationen

- Material:
  - Problem an Schulen -> oft ist das Material in einem schlechten Zustand! Vorher erkundigen, bevor man Trainer zur Schule schickt. Überlegen, wie man viele Schüler mit wenig Material beschäftigen kann. (Auch um die Zeit zu überbrücken bis gutes Material angeschafft ist)
  - Fragen und Vorschläge zur Finanzierung in Teil 2 am 24.2.2021
  - Handreichung Kooperation Schule-Verein (WTTV-Shop)
  - TSP Kooperationsset (DTTB)
  - Broschüre Tischtennisspiel in der Grundschule



# KiTa-Kooperationen

- Einführung einer Kitakooperation und die Ziele
  - Mitgliedergewinnung -> oft stark verzögert
  - Der Verein schafft einen ehrenamtlichen Posten mit persönlichen Profit für Interessierte (Arbeit mit Kindern -> vor allem bei jungen Frauen und angehenden Erzieher\*innen sehr beliebt!; kann Kontakte für die spätere Berufslaufbahn schaffen (Praktika)
  - Warum Kitakooperationen? ...und die häufigsten Missverständnisse
    - > Kinder sollen nicht sofort Tischtennis spielen.  
Die Ziele sind ganz andere.
  - Bewegungskindergarten...und die Pflichten der Kita



# KiTa-Kooperationen

- Wie kann eine Kitakooperation aussehen?
  - Trainer geht in die Kita
  - Kinder kommen in den Verein (Problem: Trainingszeiten)
  - Kinder kommen zum Training
  - Man veranstaltet ein gemeinsames Event. -> Sommerfest, Kibaz,...Eure Erfahrungen!
- Material: ausziehbare Netze, Jumbo Bälle, 25 für 125



# KiTa-Kooperationen

- Tischtennispiel im Kindergarten
  - Ausbildungskonzept für Erzieher\*innen (WTTV)
  - Wer kann die Ausbildung durchführen?
  - Beispiele der Finanzierung in Teil 2
  - Erzieher\*innen müssen Fortbildungspunkte sammeln
  - Broschüre und Flyer bei uns im Shop erhältlich -> auch die Kita darüber informieren



# Kinder Bewegungsabzeichen

- Das Kinder Bewegungsabzeichen - (KiBaz)
- Sinn: Vereine und Kitas näher zu bringen
- Die verschiedenen „Kibaze“
- Vorteile des Kibaz: Tagesveranstaltung, populär, medienwirksam
- Die Möglichkeiten und Probleme der Öffentlichkeitsarbeit beim Kibaz + Lösungen
- Broschüre und Flyer bei uns im Shop (kostenfrei)



# Qualifizierung

- Lehrerfortbildung
- Fortbildung für Erzieher\*innen
- -> Tischtennispiel im Kindergarten
- Fortbildungen für C-Trainer
- -> Tischtennis im Ganzttag, Tischtennis im Kindergarten, Früh übt sich
- Fortbildungen über Bünde
  - > nicht TT-spezifisch, Deeskalationstrainings, Fit für die Vielfalt, Entschlossen weltoffen
- Fortbildungen im Rahmen des Qualitätsbündnisses
  - > Anne Tore sind wir stark, Schulung Prävention



# Grundvoraussetzungen

## Grundvoraussetzung für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

- Motivation
  - > Kinder und Jugendliche sind sehr sensibel
  - > Motivation kann durch materielle oder persönliche Vorteile entstehen. Angebot für die Trainer\*innen schaffen!
- Persönliche Eignung
- Prävention sexualisierte Gewalt
  - > Führungszeugnis
  - > Qualitätsbündnis und Präventionskonzept
  - > Eigenschutz



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Samstag, 29.05.21,  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# COVID-19

- Auf Grund der aktuellen Coronavirus-Pandemie kann es zu Verschiebungen oder Ausfällen von Aus- und Fortbildungen kommen
- Dennoch: Auch in Bezug auf den Virus kann Bildung in den Tischtennis-Vereinen erfolgen
- Mit Kindern und Jugendlichen sprechen!
- wichtige Spielregeln in Bezug auf das Virus wiederholen und verdeutlichen (Wichtigkeit der AHA-L Regeln / Erklären, warum Halle geschlossen sein müssen)
- Auf Gefahren aufmerksam machen, aber Angst und Hysterie verhindern
- Oft hilft auch, einfach nur ein offenes Ohr zu haben
- Kontakt halten, Kids nicht verlieren



# Fazit

- Wir haben sehr viele Möglichkeiten und Material, um auf dem Gebiet der Schul- und KiTa-Kooperationen aktiv zu werden
- Der WTTV unterstützt seine Vereine dabei
- Beachtet unsere Angebote und Materialien im online-shop und auch die Angebote des Landessportbundes und der Sportjugend
- Kommt auf uns zu, wir helfen gerne!



# DANKE!

- **„Sport ist keine Nebensache“**, Franz Müntefering,  
Pressekonferenz LSB 29.1.2021 #Sportehrenamt #jetzterstrecht
- Freiwilliger Abschluss-Screenshot
- Austausch-Gespräch



# WTTV-Sprechstunde

Prognosetraining –  
Als Teil der Wettkampfvorbereitung

Beitrag im Rahmen der WTTV-Sprechstunde  
Jens Stötzel



# Emotionale Regulierung

Es gibt immer wieder "Extrembeispiele" an fehlender emotionaler Regulierung. Sicher habt ihr alle auch Spielerinnen und Spieler im Kopf, bei denen ihr wisst, dass sie eine "tickende Zeitbombe" sind bzw. sich in kritischen Situationen nicht im Griff haben. Das kann ganz unterschiedliche Ursachen haben, sodass es hier auch keine einheitliche Lösung gibt.



# Emotionale Regulierung

Eine mögliche Begründung für ein solches Verhalten findet sich häufig in der fehlenden Selbstreflektion, die dann wiederum eine Folge der Zielsetzung und des Umgangs mit dem Nichterreichen der Ziele ist. Um praktisch an der Fähigkeit, sinnvolle Ziele zu setzen zu arbeiten, gibt es das so genannte Prognosetraining.



# Prognosetraining

„Der sicherste Weg, psychische Beanspruchung zu vermeiden, ist der, zuerst etwas zu tun und danach das Ziel festzulegen, das man damit erreichen wollte. Das Ziel adaptiert man dann an den jeweiligen Handlungsausgang. Auf diese Weise kann man sicher sein, nie Misserfolge zu haben, weil man ja sein Ziel erreicht hat.“

Beispiel Schütze ;-)



# Prognosetraining

Besser wäre folgendes:

Athleten sollten die Chance, Erfolg und Misserfolg im Training zu erleben und sich damit auseinanderzusetzen nutzen!

Sowohl **Erfolg** als auch **Misserfolg** setzen nämlich voraus, dass man sich zunächst ein Ziel setzt, dann handelt und **danach** überprüft, ob man sein Ziel wirklich erreicht hat.



# Prognosetraining

Ein Erfolgserlebnis ist eine entscheidende Art zum Aufbau des Selbstvertrauens.

„Ich bin überzeugt, dass ich mein Ziel erreichen kann, wenn ich mich **jetzt** einsetze!“

Diese zu Grunde liegenden Zusammenhänge sind die Basis des Prognosetrainings.



# Prognosetraining

Ablauf des Prognosetrainings:

- Ankündigung eines Tests
- Festlegung von Anforderungen und Zielen
- Jeder TN gibt eine Prognose über seine Zielerreichung ab!

Beispiel: 10 schnelle lange Aufschläge auf ein Ziel – je nach Niveau von DIN A4, DIN A5 bis kleiner – der Spieler schreibt auf, wie oft er trifft



# Prognosetraining

So lernen Athleten, aber auch Trainer, mit psychischer Beanspruchung durch selbstgestellte Anforderungen sowie mit Erfolg und Misserfolg umzugehen, denn nach dem Test lässt sich feststellen, ob die Prognose erreicht worden ist oder nicht.

➔ Prognose realistisch oder unrealistisch

➔ Woran hat es gelegen, dass sie erreicht oder über- bzw. untertroffen wurde

Ziel: nächste Prognose ggfls. realistisch-optimistisch zu verändern



# Prognosetraining

## Steigerung: „Offenes Prognosetraining“

- Prognose wird vor einer Gruppe abgegeben
- Prognose wird einem Gegner bekanntgegeben:  
z.B., „mit einem langen schnellen Aufschlag in eine Ecke mache ich 3 direkte Punkte pro Satz“



# Kompetenzüberzeugungstraining

Im Rahmen dieses „Kompetenzüberzeugungstrainings“ gibt es neben dem Prognosetraining noch zwei weitere Varianten:

- Das Training der Nichtwiederholbarkeit
- Das Prognosetraining und das Training der Nichtwiederholbarkeit mit Zeitverzögerung



# Kompetenzüberzeugungstraining

## Das Training der Nichtwiederholbarkeit:

Wettkampf unterscheidet sich vom Training insbesondere dadurch, dass Abläufe die nicht geklappt haben, nicht ohne weiteres wiederholt werden können.

→ Der Sportler, der überprüfen will, ob er in der Lage ist, seine Leistung auch auf Abruf zu erbringen, darf nur einmal handeln, ohne die Option im Falle eines Misserfolgs zu wiederholen!



# Kompetenzüberzeugungstraining

## Prognosetraining und Training der Nichtwiederholbarkeit mit Zeitverzögerung:

Die beiden zuvor erklärten Varianten werden dadurch erweitert, dass der Zeitpunkt des „Leistens“ hinausgezögert wird!

D.h., nach der Prognose/dem Stellen der Aufgabe bekommen die Athleten z.B. 30 Minuten Zeit sich auf die Aufgabe vorzubereiten!



# Raus aus der Schublade

Lernen durch das gezielte Ausprobieren unterschiedlicher Bewegungsmuster: Das ist das wesentliche Prinzip des differenziellen Trainings, das wir Ihnen in *tt 4* vorgestellt haben. Im zweiten Teil dieses Beitrags finden Sie weitere Übungen

Präsentiert vom Verband Deutscher Tischtennistainer (VDTT)

In Teil I dieses Beitrags (siehe *tt 4/2017*) wurde erklärt, was sich hinter differenziellem Training verbirgt: Abschied von der Vorstellung, es gäbe eine Idealtechnik, stattdessen Lernen durch Übungen mit Varianzen, also bewusst unterschiedlichen Bewegungsausführungen, die dem Spieler vermitteln, welche Technik für ihn die optimale ist.

## Klassische Fehlerkorrekturen entfallen zwar, aber das bedeutet keine Anarchie

Hierfür folgen an dieser Stelle weitere Übungsbeispiele. Bei der Durchführung sollten Sie allerdings beachten, dass der Trainer die Umsetzung stets kontrollieren muss. Auch wenn das differenzielle Training die Vorstellung von der einen Idealtechnik für alle negiert und daher klassische Fehlerkorrekturen entfallen, sollte der Trainer seinen Schützlingen doch Rückmeldungen über die Bewegungsausführung geben. Ist die Aufgabe beispielsweise, den Ball mit maximal weit ausgetrecktem Arm zu treffen, und der Spieler winkelt den Schlagarm trotzdem an, so ist darauf hinzuweisen.

### 6. VH-Topspins mit unterschiedlichen Fußstellungen

A: VHT  
B: VHB  
→ VHT 1x mit dem linken Fuß vorn, 1x parallele Fußstellung, 1x mit dem rechten Fuß vorn

Ziel ist es, die individuell optimale Fußstellung zu ermitteln. Wichtig dabei: Rückmeldung geben, ob die Fußstellungen mit den Vorgaben übereinstimmen!

### Übung 7: VH-Topspins mit Jumps

A: VHT  
B: VHB  
→ Der Topspin-Spieler muss zwischen zwei Schlägen einen Jump (beide Füße werden gleichzeitig bewegt) machen, um zu öffnen und wieder zurückzuspringen. Ursprünglich wollte ich damit die Bewegung über Jumps forcieren. Ich habe jedoch gemerkt, dass viele Spieler den zweiten Jump so timen, dass sie in den Treffpunkt des Schläges „zurückspringen“. Damit verbunden ist eine viel größere



Dynamik beim Topspin. Dadurch spüren sie, wie wichtig der Körpereinsatz in den Treffpunkt ist.

### Übung 8: VH-Topspin mit Einsatz der Bauchmuskulatur

8.A: VHT  
B: B  
→ Der Topspin-Spieler muss im Moment des Treffpunktes die gerade Bauchmuskulatur anspannen. Für viele erst mal sehr ungewohnt und anstrengend. Dies hat jedoch viele positive Auswirkungen auf den Schlag. Ein Ausbrechen (zu weites Ausholen/Ausschwingen) wird erschwert.

## Jens Stötzel

Der 38-jährige A-Lizenz-Trainer ist gelernter Bankkaufmann und Diplom-Wirtschaftsrechtler, hat aber schon früh neben dem Studium auf Tischtennis gesetzt und arbeitet seit 2012

hauptsächlich für den Westdeutschen TTV als Lehrreferent und Trainer. Daneben ist er als Bundesligatrainer des TTC Schwalbe Bergneustadt tätig.

Vorher war Stötzel sechs Jahre als Trainer beim TTC Ruhrstadt Herne in der 1. und 2. Bundesliga sowie fünf Jahre als Assistenz-Trainer beim C-Kader des DTTB tätig.



Die Bewegungen werden zielgerichteter, und oftmals ist der Treffpunkt auch besser vorm Körper – und das spürt man auch.

### Übung 9: VH-Blockspiel mit Orientierungshilfe

A: VHT  
B: VHB  
→ Der Blockspieler legt in Grundstellung die freie Hand locker auf der Grundlinie ab, so dass er sich dennoch bewegen kann und die Hand auf der Grundlinie mitwandert. Ziel ist, den Topspin auf Höhe der Hand (also daneben) oder sogar davor zu treffen. Topspins nahe der Grundlinie werden so früh wie möglich angenommen.

Vielleicht kennen Sie das, wenn man ständig sagt „triff früher“, aber nichts passiert. Hier werden die Spieler gezwungen den Ball früh zu treffen und haben dafür auch noch eine Orientierungshilfe. Entscheidender ist aber: Viele blocken einen Ball das erste Mal in der steigenden Phase und merken, dass es so viel leichter funktioniert. Die Chancen, dass sie das auch später probieren, sind viel größer!

### Übung 10: VH-Topspin mit kreisendem freiem Arm

A: VHT  
B: VHB  
→ Der TS-Spieler muss während des Ballwechsels den freien Arm rückwärts kreisen lassen. Zunächst wird nur die Aufgabe vorgegeben, und die Spieler können frei ausprobieren. Durch das gleichzeitige Kreisen des freien Arms, verbunden mit der Schlagbewegung, vollzieht man meistens auch eine Drehbewegung des Schultergürtels und somit auch des Rumpfes. Idealerweise trifft man den Ball, während der freie Arm sich senkrecht neben dem Kopf befindet. In diesem Moment sollte der zusätzliche Schwung die Bewegung des Schlagarms nach vorne unterstützen.

### Übung 11: VH-Schläge bei flacherem Ballabsprung

A: VHK (VHT bei Fortgeschrittenen)  
B: VHK (VHB)  
→ Auf der Seite des Spielers A liegt ein Handtuch. Am Balleimer nutze ich Schaumstoffunterlagen und habe



damit tolle Erfahrungen gemacht. Ein Handtuch beim gemeinsamen Spiel hat einen ähnlichen Effekt: Das Absprungsverhalten ändert sich, der Ball springt flacher ab. Dadurch sind die Spieler gezwungen ihre Bewegung anzupassen, früher oder höher zu starten und mehr nach vorne zu spielen, denn mit der üblichen Technik werden die meisten Bälle über den Tisch gespielt.

Dies sind nur ein paar Ideen und Anregungen für euch, wie man Übungen gestalten kann. Beim differenziellen Training sind der Phantasie kaum Grenzen gesetzt. Wenn man ein Ziel auf der gegnerischen Hälfte markiert, in dem der Ball immer landen muss, kann schon die alte Übung „Topspin aus verschiedenen Distanzen“ differenzielles Training darstellen. Übungen zum PTRF-Effekt (PTRF: Platzierung, Tempo, Flughöhe, Rotation) geben per se schon unterschiedliche Bewegungsausführungen vor. Einfachstes Beispiel ist hier eine Stange/Zauberschnur 10 cm über dem Netz, wobei der Topspin im Wechsel einmal zwischen Netz und Schnur, einmal über die Schnur gespielt werden soll. Wenn ihr dann am Ende ein Kaiserturnier mit kaputten Bällen durchführt, war eure komplette Einheit differenziell.

Gemeinsam haben die Übungen für mich meist Folgendes:  
- Sie sind abwechslungsreich und somit kurzweilig.  
- Die konkreten Handlungsaufgaben bedeuten eine teilweise höhere Motivation.  
- Die Spieler lernen oftmals ohne es zu merken.

Natürlich ist differenzielles Training keine Zauberei, und ich lasse auch nicht ausschließlich so trainieren. Ich habe jedoch so viele positive Erfahrungen damit gesammelt, dass ich es regelmäßig einsetze. Bei den Kleinsten im Stützpunkt werden oft differenzielle Übungen statt des klassischen Einspiels vorgegeben. Meistens mache ich das dann in Blöcken, so dass über zwei Wochen jedes Einspielen anders abläuft. Da die Übungen etwas Zeit in Anspruch nehmen, kann das Einspielen in diesen Fällen auch gerne mal 30 Minuten dauern. Je nach Schwerpunkt werden zielgerichtete Übungen auch im Hauptteil eingebaut. Am Balleimer können Elemente des differenziellen Trainings sogar bei den Profis vorkommen. Hilfreich ist diese Trainingsform hier besonders, wenn man Bewegungen verändern beziehungsweise optimieren möchte.

Fotos: xyxyxyxyxyxyxyxyxy

# Raus aus der Schublade

Sie glauben an die ideale Technik? Sie könnten sich irren. Es gibt sportwissenschaftliche Methoden, die ganz anders vorgehen. Beispielsweise das differenzielle Training. Wie das funktioniert, lesen Sie in dieser und der nächsten Ausgabe

Präsentiert vom Verband Deutscher Tischtennistainer (VDTT)

Keine Fehlerkorrekturen mehr, stattdessen maximale Freiheit für die individuelle Technik der Spieler und eine klare Absage an die Vorstellung, es gäbe überhaupt eine Idealtechnik. Das klingt revolutionär, gar wie Anarchie?

Ja, das ist es auch. Und doch auch wieder nicht. Die Möglichkeiten, im Training einen systemorientierten Ansatz wie das differenzielle Training einzusetzen, sind schließlich schon seit Jahren bekannt. Doch ist dieses Thema sehr komplex, und es gibt wenig praktische Anwendungsbeispiele, so dass es im Trainingsalltag bisher noch nicht recht angekommen ist. Eine Ausnahme stellt die Fehlerkorrektur am Balleimer dar, bei der – bewusst oder unbewusst – schon lange Elemente des differenziellen Trainings angewendet werden.

Den Begriff des differenziellen Trainings sowie wissenschaftliche Hintergründe finde ich im neuen Buch von Luthardt/Muster/Straub „Tischtennis – Das Trainerbuch“ auf wenigen Seiten gut beschrieben. Deshalb möchte ich an dieser Stelle nur auf die für die Praxis relevanten Aspekte eingehen. Laut den Autoren sind die Kernbestandteile:

- Eine Absage an die Vorstellung, es gäbe eine Idealtechnik,

## Individuelle Lösungen sind das Ziel. Auch Profis haben nicht alle dieselbe Technik

die automatisiert werden müsste; stattdessen wird der Individualität in Sachen Technik größte Freiheit eingeräumt.

- Die fortwährende Variation der Aufgabenstellungen anstelle des Versuchs, eine Bewegung durch enorm viele Wiederholungen und penible Fehlerkorrektur einzuschleifen. Fehlerkorrekturen entfallen prinzipiell.

Dass es nicht die eine Idealtechnik gibt, zeigt schon allein ein Blick zu den Profis. Selbst hier gibt es keine zwei Spieler, deren Technikausführung man als identisch ansehen kann. Natürlich liegt das auch an den unterschiedlichen körperlichen Voraussetzungen, aber gerade deshalb ist der Einsatz von differenziellem Training bei Kindern sinnvoll! Wenn sie mit Varianzen trainiert haben, finden sie schnell individuell neue Lösungsansätze, wenn sich um Beispiel durch Wachstum die Hebel verändern oder durch einen Kraftzuwachs Bewegungen schneller ausgeführt werden können.

Auch dass beim differenziellen Training Fehlerkorrekturen prinzipiell entfallen, stimmt. „Fehler“ gibt es ja in der Form nicht. Ein für die Praxis in meinen Augen wichtiger Aspekt bleibt an dieser Stelle jedoch unerwähnt: Bei einigen Aufgaben bedarf es der ständigen Rückmeldung des Trainers über die Bewegungsausführung! Denn das Feedback, ob gestellte Aufgaben richtig ausgeführt wurden, beziehungsweise an welchen Stellen Abweichungen von der geforderten Bewegung bestehen, ist auch bei diesem Prinzip des Bewegungslernens elementar.

Die zielgerichtete „fortwährende Variation der Aufgabenstellung“ stellt mithin die größte Herausforderung dar. An dieser Stelle möchte ich daher ein paar einfache Praxisbeispiele geben, die man nach Belieben abwandeln oder modifizieren kann. Wie in der Trainerausbildung, erläutere ich im Anschluss kurz das Ziel der Übung.

### Übung 1: Konter oder Ping Pong

A: Konter oder Ping Pong  
B: Spielt gleich zurück wie A  
→ Über die ganze VH-Hälfte verteilt

Wir streben stets nach variablem Technikeinsatz. Hier ist das – in Verbindung mit einem hohen Schlagansatz und frühem Treffpunkt beim Ping Pong – notwendig für die Spielbarkeit.

### Jens Stötzel

Der 38-jährige A-Lizenz-Trainer ist gelernter Bankkaufmann und Diplom-Wirtschaftsrechtler, hat aber schon früh neben dem Studium auf Tischtennis gesetzt und arbeitet seit 2012

hauptsächlich für den Westdeutschen TTV als Lehrreferent und Trainer. Daneben ist er als Bundesligatrainer des TTC Schwalbe Bergneustadt tätig.

Vorher war Stötzel sechs Jahre als Trainer beim TTC Ruhrstadt Herne in der 1. und 2. Bundesliga sowie fünf Jahre als Assistenz-Trainer beim C-Kader des DTTB tätig.



### Übung 2: Beidhändiges Kontern

A: VHK beidhändig  
B: VHK beidhändig

Durch die Art der Schlagausführung kann man nur sinnvoll spielen, wenn man den Ball im sogenannten „goldenen Dreieck“ vorm Körper trifft. Da es in diesem Bereich viel leichter ist, den Ball zu spielen, passen sich die Spieler automatisch an.



### Übung 3: Spiel mit der amerikanischen RH-Technik

A: VHK abwechselnd in VH und RH  
B: VHK aus VH, RHK mit der VH-Seite aus RH

Das ist eine ganz einfache Spielform, um bei einem extremen Rückhand-Griff gegenzusteuern. Denn mit Rückhand-Griff wird man aus der Rückhand nicht die Vorhand-Schlägerseite einsetzen können. Gleichzeitig spielt man auch die Vorhand mit der angepassten Schlägerhaltung.

### 4. VH-Konter mit unterschiedlich weit gestrecktem Arm

A: VHK (Bei höherem Niveau: Spinblock)  
B: VHK (Bei höherem Niveau: Spinblock)



→ A trifft den Ball mit ausgestrecktem Arm so weit weg wie möglich vom Körper  
→ B muss mit dem Ellbogen immer Kontakt zum Körper haben während der Bewegung  
Wechsel nicht vergessen!

Die individuell optimale Bewegungsausführung liegt zwischen diesen beiden Extremen. Dem Prinzip nach entdecken die Spieler so leichter ihr individuelles Optimum. Wichtig hier: Rückmeldung über Bewegungsausführung geben! Hat B beispielsweise mit dem Ellbogen keinen Kontakt zum Körper, muss man ihn darauf hinweisen.

### 5. VH-Konter mit Tappings

A: VHK (Bei höherem Niveau: Spinblock)  
B: VHK (Bei höherem Niveau: Spinblock)  
→ Beide Spieler machen während des Ballwechsels Tappings – natürlich auch zur Seite, wenn der Ball dorthin platziert wird. Es entsteht eine größere Dynamik, da nicht aus dem Stand gespielt werden kann. Im Idealfall findet im Treffpunkt eine Gewichtsverlagerung von rechts auf links (bei Rechtshändern – bei Linkshändern umgekehrt) statt. Das könnte man auch als Ziel vorgeben, wobei durch ein Verzögern dann keine schnellen Tappings mehr vollzogen werden.

### 6. VH-Topspins mit unterschiedlichen Fußstellungen

A: VHT  
B: VHB  
→ VHT 1x mit dem linken Fuß vorn, 1x parallele Fußstellung, 1x mit dem rechten Fuß vorn  
Ziel ist es, die individuell optimale Fußstellung zu ermitteln. Wichtig dabei: Rückmeldung geben, ob die Fußstellungen mit den Vorgaben übereinstimmen!



In tt 5/2017 geht es weiter mit Übungen zum Differenziellen Training.

Alle Fotos: Jens Stötzel

# Traininingseinheiten zum Differentiellen Training

## Vorbemerkungen:

In unseren Trainerausbildungen versuchen wir das Prinzip des Differentiellen Lernens schon an die Trainer weiterzugeben. Wissenschaftlich ist das ein vielversprechender Ansatz, auch der Anspruch an ein abwechslungsreiches Training ist leicht umzusetzen. Bei der Fehlerkorrektur am Balleimer setzen es schon viele – bewusst oder unbewusst – ein. Gerade beim „gewöhnlichen Training“ gegeneinander fehlen aber oft Ideen zur Umsetzung, bzw. fällt es einem schwer es durchzuführen. Denn das Prinzip beruht ja darauf, dass es keine „Fehler“ im eigentlichen Sinne gibt. Diese Fehler sind Differenzen (Varianzen), die zur optimalen Lösungsfindung dazugehören und wichtig sind. Wenn so aber kaum Ballwechsel zu Stande kommen, dann ist das schwer durchführbar und viele scheuen sich es einzusetzen. Eine einfache Lösung ist das gegenseitige Balleimerzuspiel!

Auch diese Variante vermitteln wir schon länger in der Trainerausbildung. Sobald genug Bälle zur Verfügung stehen (30-40) pro Tisch, ist das eine gute Möglichkeit des Trainings. Und keine Sorge, mit ein wenig Übung kann jedes Kind schnell ein paar sinnvolle Bälle einspielen und selbst dabei gibt es noch einen Lerneffekt!

In Bezug auf Differentielles Training sind dann der Phantasie und Kreativität schon keine Grenzen mehr gesetzt:

- Von möglichst cool (entspannt) bis volle Anpannung und Körpereinsatz
  - Bälle in beide Richtungen mit verschiedenen Sidespins spielen
  - Ausführung mit VH-Griff und mit RH-Griff
  - Bälle bewusst neben den Tisch, über den Tisch, ins Netz spielen
  - Arm angelegt, ausgestreckt, zusätzliche Bewegungsaufgaben
  - Inkl. Wahrnehmung, mit unterschiedlichen gerne jeweils extremen Aufgaben, z.B. eingespielt mit schwarz oder rot, gelber oder weißer Ball, Felder auf dem Tisch markieren
- ➔ Spiel in VH oder RH, Über den Tisch oder ins Netz, viel Spin wenig Spin, andere „Kurve“ verschiedene Sidespins, oder Kombinationen...
- (Der Kopf muss immer arbeiten bevor eine Aktion ausgeführt wird ;-)

Besonders ist zudem: Ihr als Trainer braucht keine „Fehler“ zu erkennen bzw. korrigieren. Fehler gehören zum Lernen dazu und es muss ausprobiert werden! Ihr müsst lediglich regelmäßig Feedback geben, ob die Bewegungsaufgabe erfüllt ist oder ob etwas anders läuft. Denn das registrieren viele nicht. Aber diese Rückmeldungen sind wichtig!

(Ob ein Ball im Netz oder drüber war, registrieren die Spieler von alleine. Aber ob der Körper entspannt war oder nicht, ob der Ball wirklich mit „Sidespin“ getroffen wurde o.ä., das ist schon mal schwer nachvollziehbar für einige.)

Um entsprechend ein paar Ideen zu geben, präsentiere ich euch hier mal 4 Einheiten, die ich fast 1-1 so mit einem 11 jährigen Spieler im Einzeltraining nacheinander durchgeführt habe.

Beim gegenseitigen Balleimer geht mal davon aus, dass jeder immer 30-40 Bälle einspielt. Ihr müsst ein wenig Gefühl dafür entwickeln, wie lange das Bälle sammeln dauert und ob ihr so zeitlich jede Aufgabe nur einmal schafft, oder auch mal 2-3 Durchgänge (sinnvoll sind)!

## Erste Einheit

### Aufwärmen: 15 Minuten

Koordination, z.B. Lauf-ABC und Koordinationshampelmann

### Tischtennis „differentiell“ (gegenseitig Balleimer): ca. 60 Minuten

1. VH im Wechsel: Ping Pong mit Spin danach Topspin...
2. RH im Wechsel: Ping Pong mit Spin danach Topspin...
3. VHT auf einen Kasten direkt hinter dem Tisch im Wechsel mit VHT in die Reihe unter der Netzkante
4. RHT auf einen Kasten direkt hinter dem Tisch im Wechsel mit VHT in die Reihe unter der Netzkante
5. VHT: Schläger tief starten, „senkrecht hoch um dann eine Kurve nach vorne zu ziehen“
6. VHT: Schläger hoch starten, „waagrecht bewegen um dann eine Kurve nach oben zu ziehen“
7. Um sich etwas zu bewegen 😊:  
VHT mit rechts aus VH, VHT mit links aus RH... (Linkshänder)

### Tischtennis + Athletik: ca. 30 Minuten

Im Folgenden wechseln sich immer zwei Übungen ab, es wird je 4 mal wiederholt

- Zwei Ausfallschritte pro Bein, wobei die Hüfte extrem stabil sein soll. Aus der Vorspannung mit Druck in die „Standwaage“ und nochmal stabil 5 Sekunden halten...
- 2 Minuten kurz-kurz **mit Beinarbeit**

Das gleiche nochmal mit einer anderen TT-Übung, je 4 Wiederholungen

- Zwei Ausfallschritte pro Bein, wobei die Hüfte extrem stabil sein soll. Aus der Vorspannung mit Druck in die „Standwaage“ und nochmal stabil 5 Sekunden halten...
- 2 Minuten: KUA, kSch → so lange bis einer lang in VH schupft, dann VHT frei Punktgewinn = Aufschlag

### Kräftigung: ca. 5 Minuten

- Alter x 3 Sit ups
- Aus Liegestützposition Körper drehen bis ein Arm 3 Sekunden senkrecht zur Decke zeigt (je 10 x)

## Zweite Einheit

### **Aufwärmen:** 15 Minuten

Hoppings mit gleichzeitigem Ball tippen

- mit rechts, links, Sidesteps, hochschlagen und drehen, tappings, etc.

### **Tischtennis „differentiell“ (gegenseitig Balleimer):** ca. 60 Minuten

1. VHT mit Sidespin diagonal raus im Wechsel mit Sidespin andere Richtung parallel
2. RHT mit Sidespin diagonal raus im Wechsel mit Sidespin andere Richtung parallel
3. VHT-Eröffnung + Nachspielen

➔ Die Eröffnung über den Tisch auf den Kasten, Nachspielen erste Reihe unter der Netzkante (alles mit Spin!)

4. Ich „werfe“ Bälle in Mitte:

Langsamer, höher, kürzer, schnell ➔ alles gemischt

Der Ball darf auch öfters aufspringen aber muss möglichst auf Höhe der Grundlinie als TS getroffen werden

(eingeschoben, weil bisher nur über die Seiten gespielt wurde...)

(5.) TS aus Mitte – Ecke in RH mit Block. 2x 10 TS (vielleicht weniger) am Stück schaffen

### **Tischtennis + Athletik:** ca. 30 Minuten

Im Folgenden wechseln sich immer zwei Übungen ab, Sprünge und TT:

Ausfallschritte, wobei durch Sprung in den nächsten Ausfallschritt gewechselt wird!  
Möglichst viel Stabilität/Qualität besonders in der Hüfte.

- 8 Sprünge

- 2 Minuten kurz – kurz

- 6 Sprünge, s.o.

- 2 Minuten kUA – Flip

- 4 Sprünge, s.o.

- 2 Minuten kUA, kSch, langerSch – VH-Eröffnung

- 2 Sprünge

- 4 Minuten kUA – frei

**Ein Satz bis 11, nur kurzer Aufschlag ist erlaubt!** Verlierer sammelt Bälle.

### **Kräftigung:** ca. 5 Minuten

Unterarmstütz mit Rotation, Seitstütz mit Rotation und „Schere“

## Dritte Einheit

### **Aufwärmen:** 15 Minuten

2 Tischtennisbälle in der Hand:

- gleichzeitig gerade hochwerfen und fangen
  - gleichzeitig „quer“ werfen und fangen
  - gleichzeitig gerade hochwerfen, Hände „kreuzen“ und fangen
- alles nochmal mit hoppings und tappings

### **Tischtennis „differentiell“ (gegenseitig Balleimer):** ca. 60 Minuten

1. VHT mit Sidespin diagonal raus im Wechsel mit Sidespin andere Richtung parallel, dann RHT mit Sidespin diagonal raus im Wechsel mit Sidespin andere Richtung parallel – also etwas BA
2. VHT gg Unterschnitt, mit Bewegung aus RH
  - Treffpunkt im Fallen
  - Treffpunkt im „Höchsten Punkt“
  - Treffpunkt im Steigen kurz vorm höchsten Punkt
3. RHT gg Unterschnitt, mit Bewegung aus VH
  - Treffpunkt im Fallen
  - Treffpunkt im „Höchsten Punkt“
  - Treffpunkt im Steigen kurz vorm höchsten Punkt
4. Unterschnitt in Wechsellpunkt – VHT/RHT möglichst Treffpunkt im höchsten Punkt (2. Teil mit Nachspielen aus der „anderen“ Seite)

### **Tischtennis + Athletik:** ca. 30 Minuten

Sprung seitlich auf eine „Treppenstufe“ mit einem Bein – kurz ausbalancieren

- 2x rechts, 2x links
- 3 Minuten: KUA, kSch, Sch in VH, VHT-Eröffnung
- Sprünge, s.o.
- Übung: s.o. der andere schlägt auf
- Sprünge: s.o.
- Übung: s.o. aber F in VH oder Sch in Mitte
- Sprünge: s.o.
- Übung: s.o. der andere schlägt auf

#### **Abschluss:**

2x ca. 20 Bälle abwechselnd in VH und Mitte mit Balleimer

➔ VHT auf ein DIN A4-Blatt in VH oder RH (er hat die Wahl)

### **Kräftigung:** ca. 5 Minuten

**20 Burpees**

## Vierte Einheit

### **Aufwärmen:** 15 Minuten

Läuferisches Aufwärmen – Kopplungsfähigkeit

immer eine Hallenbahn durchführen, zurück locker joggen:

- Hopslerlauf → dann Hopslerlauf mit Armkreisen vorwärts
- Hopslerlauf rückwärts → dann Hopslerlauf rückwärts mit Armkreisen rückwärts
- schräge Ausfallschritte (als Sprung) → dann mit beiden Händen in die Richtung des vorderen Beines
- Knie heben, mit dem anderen Bein vorwärts springen → dann mit Klatschen unter dem Knie
- Linienlauf mit dem rechten Fuß links und dem linken Fuß rechts der Linie → dann kreisen zusätzlich beide Arme rechts (links) herum vor dem Körper

### **Tischtennis „differentiell“ (gegenseitig Balleimer):** ca. 60 Minuten

1. VHT gg. hl Rollaufschlag + Schritt raus + VHT nachspielen
2. RHT gg. hl Rollaufschlag + Schritt raus + VHT nachspielen
3. Mit Kreppband 3 Zonen in VH abkleben:



→ Jeweils ca. 15-20 cm

Je nachdem wo der Ball aufkommt verschiedene Aufgaben:

außen VH = TS diagonal, mittleres Feld = TS in Mitte, innen = TS „parallel“ mit Sidespin raus

4. Das Kreppband bleibt, alle TS sollen in Mitte!  
außen VH = TS über den Tisch auf Kasten, mittleres Feld = TS „auf“ den Tisch, innen = TS knapp unterhalb der Netzkante!
5. Die Klebebänder werden „quer“ geklebt!  
Je nachdem wo der Ball aufkommt verschiedene Aufgaben:  
Kurz = VHT diagonal, mittel = VHT in Mitte, lang = VHT parallel

### **Kleine Anmerkung:**

Die Übungen 3-5 sind schon so sehr schwer. Später kann man noch verschiedene Schrittkombinationen einbauen, je nachdem wie der Ball kommt (oder welche Farbe der Ball hat ;-).

### **Tischtennis + Athletik:** ca. 30 Minuten

2x Sprung von einem Kasten (Fallen lassen), minimal kurze Bodenkontaktzeit und dann Sprung so weit es geht nach vorne, wobei man auf den Fußballen in Grundstellung landen soll und die Grundstellung dann auch noch 3 Sekunden „ausbalancieren“ soll...!

- 2 Minuten: kUA, VHF, VHT, VH-Gegentopspin, Ende
- Sprünge, s.o.
- 2 Minuten: s.o. Aufschlagwechsel
- Sprünge, s.o.
- 2 Minuten kUA, RHF, VHT aus Mitte, RH-Spinblock
- Sprünge, s.o.
- 2 Minuten: s.o. Aufschlagwechsel

0-8-15 Satz:

KUA, kSch oder langer Sch in VH

Nur einer hat Aufschlag. Punktgewinn A = Punkte zählen hoch; Punktgewinn R = Punkte zählen runter. Bei 0, 15 oder nach spätestens 5 Minuten Aufschlagwechsel!

**Stretching:** ca. 6 Minuten

Jeder macht drei Übungen seiner Wahl vor, so dass beide 6 Übungen durchführen.

# Fördermöglichkeiten in der Kinder- und Jugendarbeit

Kreative Querverbindungen der Maßnahmen der Sportjugend und der anderen LSB-Programme

WTTV-Sprechstunde  
21.04.2021



# Inhalt

- Querverweise
- 1000 x 1000
- Vereinsentwicklung (VE) 2020
- J-Teams NRW
- Sonderurlaub
- Zuschüsse für Übungsleiter\*Innen
- Stipendium
- Integration durch Sport
- Nützliche Internetseiten
- Fragen / Austausch



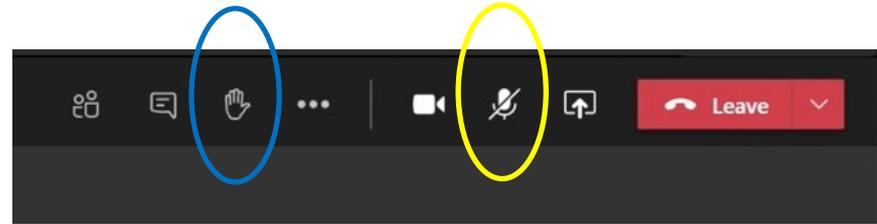


- Thorsten Krüger
  - Diplom-Sportwissenschaftler
  - Fachkraft Jugendarbeit
  - Referent Verbandsentwicklung
  - Aktiver Spieler seit 30 Jahren
  - Ehrenamtlich im Vorstand eines TT-Vereins
  - Kontakt:
    - Tel. 0203 60849-12
    - thorsten.krueger@wttv.de



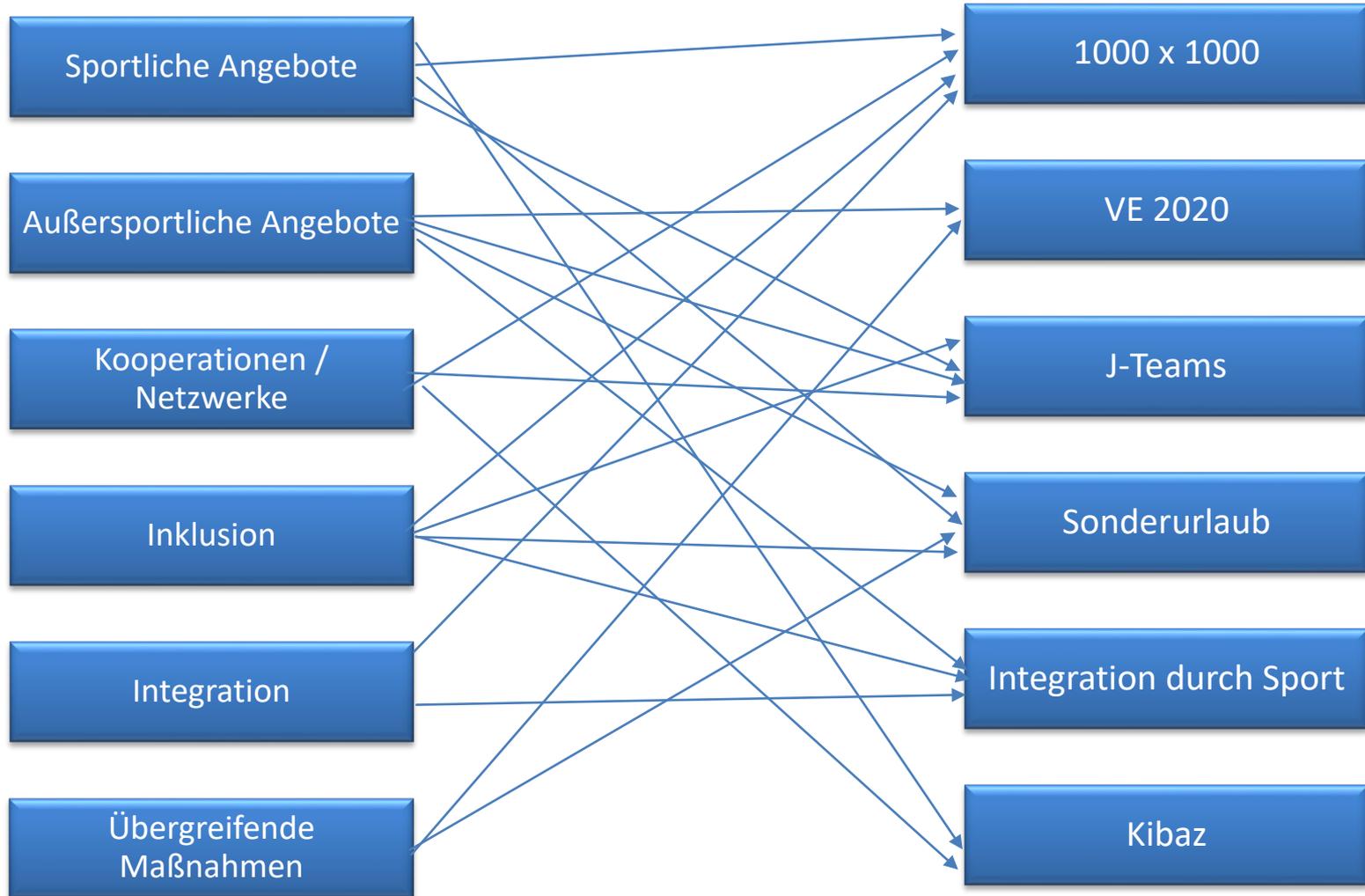
- Lukas Majowski
  - Diplom Sozialwissenschaftler
  - Fachkraft NRW bewegt seine KINDER!
  - Referent Integration durch Sport
  - Aktiver Breitensportler
  - Ehrenamtlich tätig
  - Kontakt:
    - Tel. 0203 60849-10
    - Lukas.majowski@wttv.de

# Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Querverweise



# 1000 x 1000

- Landesprogramm zur Anerkennung für den Sportverein



- WTTV-Mitgliedsvereine sind antragsberechtigt.
- Start 2021: 15. März
- Förderzeitraum 01.01.-31.12.
- Gesamtausgaben für eine Maßnahme darf 1.000 Euro nicht unterschreiten.
- Bitte schnell sein!

# 1000 x 1000

- Was wird gefördert?
  - Kooperation Sportverein mit Schulen
  - Kooperation Sportverein mit Kindertageseinrichtungen
  - Integration
  - Inklusion (Förderschwerpunkt 2021: Die ersten 500 Maßnahmen mit diesem Bereich werden unabhängig vom allgemeinen Eingang der Anträge vorrangig gefördert)
  - Gesundheitssport
  - Sport der Älteren
  - Mädchen und Frauen im Sport
  - Der Förderschwerpunkt „Reha-Sport“ wird im Jahr 2021 zusätzlich in den Förderkatalog aufgenommen. Es ist möglich, auch solche Angebote über das Programm „1000x1000“ zu fördern, die nicht zertifiziert sind.
- Wie kann die Förderung beantragt werden?
  - Die Förderanträge können direkt im Förderportal des Landessportbundes NRW gestellt werden.
  - Schnell sein lohnt sich: Reihenfolge des Antrag-Eingangs mitentscheidend.

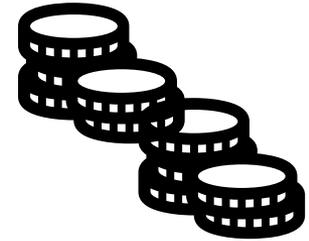
# Vereinsentwicklung 2020 (SJ)



- Maßnahme zur Aktivierung der Jugendarbeit im Verein
- Erkennen der vereinseigenen Stärken und Schwächen
- Potentiale erkennen und Lösungen entwickeln
- Unterstützung erhalten von WTTV, Untergliederungen und KSB/SSB
  - Beratung
  - Fördermöglichkeiten

# Vereinsentwicklung 2020

- Förderfähig sind:
  - Honorare (bezogen auf Profilierung, Workshops)
  - Ausgaben für Verpflegung/Reisekosten
  - Verbrauchsmaterial
  - Raummiete Profilierung und kleine Workshops
  - Aktionen der profilierten Vereine
  - Teilweise IT-Ausstattung (Hardware, Laptops) nur projektbezogen!
- Nicht förderfähig sind:
  - Personalkosten
  - T-Shirts
  - anteilige Miete der Geschäftsstelle des Projektpartners (Bund/Verband)
  - Büromöbel
  - Investitionen, Baumaßnahmen, Renovierungen und Sanierungen
  - Anschaffung von Sportmaterialien
  - Pokale



# J-Teams NRW

- Sportjugend NRW unterstützt neue J-Teams mit Starterpaket
  - T-Shirts
  - Blöcke
  - Stifte
  - USB-Sticks (mit Informationen)
  - Moderationskoffer
  - Verpflegungsgutschein
  - Seminargutschein „kreativ teamworken“
  - Informationen und Materialien
  - Antrag auf 200 € Projektförderung
  - > sehr niederschwellig



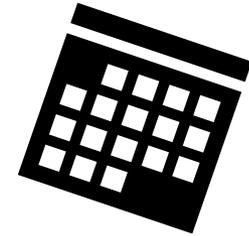
# Projektideen

- Zeltlager für die Sportgruppen
- Schwarzlichtminigolf
- Inklusives Sportfest
- Spendenlauf
- Kinderbewegungsabzeichen
- Girlsday
- E-Sport trifft Sport
- Tag im Jumphouse
- Grillen für die Jugendmannschaften
- Teambuilding: Kanutour / Klettern / Bowling
- Ehrenamtspreisverleihung
- Politikbrunch
- Karnevalsparty für die Jugendmannschaften
- Besuch eines Freizeitparks
- Eventtag an Schulen
- Weihnachtsfeier
- Teilnahme am Stadtsporttag (Duisburg bewegt sich)



# Unbezahlter Sonderurlaub

- Ehrenamtlich in der Jugendhilfe tätig
- Älter als 16
- Leitende und helfende Tätigkeit bei
  - Jugendferienlagern,
  - Jugendreisen,
  - Jugendwanderungen,
  - Jugendfreizeit- und Jugendsportveranstaltungen
  - internationalen Jugendbegegnungen
  - Qualifizierung der ehrenamtlichen Mitarbeiter/innen für die genannte leitende und helfende Tätigkeit
- Bis zu 8 Arbeitstage / Jahr nach Sonderurlaubsgesetz des Landes NRW
- Erstattung des Verdienstausfalls bei gewährtem Sonderurlaub
- Antrag über die Sportjugend NRW



# Antrag Sonderurlaub

- Mindestens sechs Wochen vorher beim Arbeitgeber 
- online im Förderportal des Landessportbundes Nordrhein-Westfalen bzw. der Sportjugend NRW mindestens drei Wochen vor der Maßnahme 
- vom Antragsteller, vom Träger der Maßnahme und vom Arbeitgeber unterschrieben und mit der Post im Original an die Sportjugend NRW schicken 
- Nach Prüfung des Antrags (der Bearbeitungsstand ist im Förderportal ersichtlich) erhält der Antragsteller eine Förderzusage. 
- Nach Beendigung der Maßnahme bzw. des Sonderurlaubs muss der Antragsteller den Verwendungsnachweis im Förderportal online ausfüllen und den vom Antragsteller, vom Träger der Maßnahme und vom Arbeitgeber unterschriebenen Ausdruck im Original an die Sportjugend NRW mit der Post zuschicken 

# Unbezahlter Sonderurlaub

- Arbeitgeber:
  - Muss einen privatrechtlichen Status haben (keine Erstattung z.B. im öffentlichen Dienst)
  - Antrag auf unbezahlten Sonderurlaub muss beim Arbeitgeber mindestens sechs Wochen vor Beginn der Maßnahme eingereicht werden.
  - Genehmigung des Arbeitgebers notwendig
  - Es muss ein unbezahlter Sonderurlaub erfolgen (für den Zeitraum des Sonderurlaubs dürfen keine Lohn-/Gehaltszahlungen oder Lohnersatzleistungen durch den Arbeitgeber oder Andere vorgenommen werden).
- Ansprechpartnerin bei der Sportjugend:
  - Sportjugend NRW, Christiane Schleuter,  
Tel. 0203 7381-785, E-Mail: [Sonderurlaub@lsb.nrw](mailto:Sonderurlaub@lsb.nrw)



# Stipendium



- Ein Jahr lang je 200 Euro pro Monat als Unterstützung
- **Stipendiaten/-innen:**
- Zwischen 16 und 26 Jahre
- Besonderes Engagement für die Jugendarbeit in Vereinen oder Sportjugenden
- Übungsleiter/-innen oder Vorstandsmitglied
- 2022 ist in Planung. Antrag meist rund um die Sommerferien
- Bleibt informiert: [www.sportstipendien-nrw.de](http://www.sportstipendien-nrw.de)
- Wir möchten, dass in Zukunft mehr WTTV-Mitglieder vertreten sind
- Wir erstellen Empfehlungsschreiben für ehrenamtlich Engagierte!

# Förderung der Übungsarbeit in Sportvereinen

- Verwendungszweck: Honorarausgaben sowie Aus- und Fortbildungsmaßnahmen
- Gegenstand der Förderung: Leitung der Übungsarbeit von Sport treibenden Übungsgruppen in Sportvereinen, vorrangig im Rahmen von Kinder- und Jugendarbeit sowie in der Nachwuchsförderung.
- Ausgeschlossen: Gruppen, deren Mitglieder finanzielle Vergütungen durch den Verein erhalten.
- Eine Übungsgruppe besteht in der Regel aus 15 TN
- Eine Übungsstunde umfasst eine Zeitstunde.
- Die Übungsarbeit ist ganzjährig (Kalenderjahr) mit Ausnahme der Schulferien anzubieten.
- Der Zuwendungsempfänger muss über anerkannte ÜL verfügen.



# Förderung der Übungsarbeit in Sportvereinen

- Förderbetrag u.a. abhängig von Vereinsgröße, Übungsstunden, eingesetzte Übungsleiter
- Verwendungsnachweis muss erbracht werden
- **!!Antrag bis 9.6.2021!!** über das LSB-Förderportal
- Weitere Infos auch über KSB/SSB



# Der Integrationsanhänger

- Der Integrationsanhänger ist ein Materialanhänger und kann über die WTTV-Homepage KOSTENFREI reserviert werden.
- Er beinhaltet u.a.:
- Tischtennis-Tische, Mini-Tische, Schläger+Bälle, Spielfeldumrandungen, Breitensportkiste, Diverse Banner, Informationsmaterial, Regengeschützte und windstabile Pavillons, Material zur Abnahme des Tischtennis Sportabzeichens (DTTB)
- WTTV-Anhänger - WTTV - Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V. (nrw-tischtennis.de)

Wo kann man den Anhänger einsetzen?

**z.B.: Schulfeste, Kitaaktionen  
und Stadtfeste**



# Integrationsanhänger



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Duisburg bewegt sich / Stadtfest



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Event-Tag an Schulen

43 MÄDCHEN AUS 13 NATIONEN - WTTV - Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V. ([nrw-tischtennis.de](http://nrw-tischtennis.de))



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Nützliche Internetseiten



- Vereinsentwicklung 2020
  - <https://www.sportjugend.nrw/unsere-engagement/vereinsentwicklung-2020>
- J-Teams
  - <https://www.sportjugend.nrw/unsere-engagement/fuer-jugendliche-und-junge-erwachsene/junges-ehrenamt>
  - Antrag:  
[https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Junges Ehrenamt/21Antrag Projektfoerderung 250 EUR Projekte.pdf](https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Junges_Ehrenamt/21Antrag_Projektfoerderung_250_EUR_Projekte.pdf)
- 1000 x 1000
  - <https://www.lsb.nrw/service/foerderungen-zuschuesse/foerderprogramm-1000x1000>
- Unbezahlter Sonderurlaub
  - [https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Sonderurlaub/Infoblatt Sonderurlaub.pdf](https://www.sportjugend.nrw/fileadmin/sportjugend/media/Sonderurlaub/Infoblatt_Sonderurlaub.pdf)
  - <https://www.lsb.nrw/service/foerderungen-zuschuesse/inanspruchnahme-von-sonderurlaub>

# Nützliche Internetseiten



- Stipendium im Sport:
  - [www.sportstipendien-nrw.de](http://www.sportstipendien-nrw.de)
- Integration durch Sport:
  - <https://nrw-tischtennis.de/wttv-anhaenger>
- LSB-Förderportal:
  - <https://foerderportal.lsb-nrw.de/startseite>
- WTTV:
  - <https://nrw-tischtennis.de>
  - <https://nrw-tischtennis.de/wttv-onlineshop>



# WTTV-Sprechstunde



- Vereinsaktionen auf dem Steintisch am 28.04.2021  
<https://nrw-tischtennis.de/wttv-sprechstunde>
  - Ausrichterpaket Steintisch-Turnier - WTTV - Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V. (nrw-tischtennis.de)
- WTTV-Sprechstunden
  - Heterogene Trainingsgruppen  
Montag, den 26.04.2021, von 19:00 Uhr bis 20:00 Uhr
  - Mindset  
Montag, den 03.05.2021, von 19:00 Uhr bis 20:00 Uhr
  - Fehlerkorrektur – „Technik verbessern“  
Montag, den 10.05.2021, von 19:00 Uhr bis 20:00 Uhr
  - Prognosetraining als Teil des Wettkampftrainings  
Montag, den 17.05.2021, von 19:00 Uhr bis 20:00 Uhr

# Vielen Dank

- Fragen / Austausch
- Wir helfen gerne!



## Trainingsreihe RHT und Entscheidungen RH/VH

(Wir bleiben bei unserer Trainingsgruppe „Talentgruppe“ – wobei der RHT noch nicht ganz so weit entwickelt ist wie der VHT)

### Einheit 1

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5'
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15'

#### Frisbee

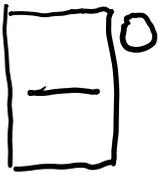
Abhängig davon wie viele Frisbees vorhanden sind

- entweder pro Paar etwas hinter dem Tisch (mit Tappings, Hoppings, etc)
- in einer Reihe als Wettkampf (wobei nach jedem Wurf Hampelmänner, sidesteps, etc. gemacht werden)

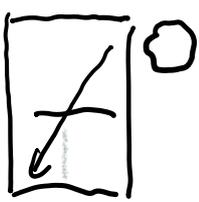
3. Einspielen 20'
  - VHK aus VH, RHK aus RH in RH (je 4 Min)
  - 2x RHK, 2x RHT diagonal, der 4 Ball wird parallel geblockt, dann VHT frei (je 5 Min)

**Wichtig: den Übergang von zentralem zu feinem Treffpunkt vermitteln / spüren lassen)**

4. Übungen 30'
  - Gegenseitig Balleimer zu zweit oder dritt: (15 Min)

 → aus der Hand kleine TS mit hoher Flugkurve / hoch getroffen in RH.  
OO  
=> große RHT-Bewegung (Zwischenhand immer mal einen Ball in VH einspielen lassen)

- Gegenseitig Balleimer zu zweit oder dritt: (15 Min)

 → Spiel mit Überschnitt, langsame Bewegung, damit der TS-Spieler in Ausgangsposition zurück kann.  
OO

Analog zum VHT startet der Spieler jeweils mit beiden Füßen in der VH-Hälfte. Bei kleiner Größe empfehle ich „links-rechts-links“, größere können „rechts-links“ gehen. Wichtig ist aus dem Gewicht auf links den Schlag zu initiieren. Nach jedem Schlag geht es wieder zurück in Ausgangsposition. Immer 30 Bälle – dann tauschen!

5. Übung/Wettkampf (12 Min)

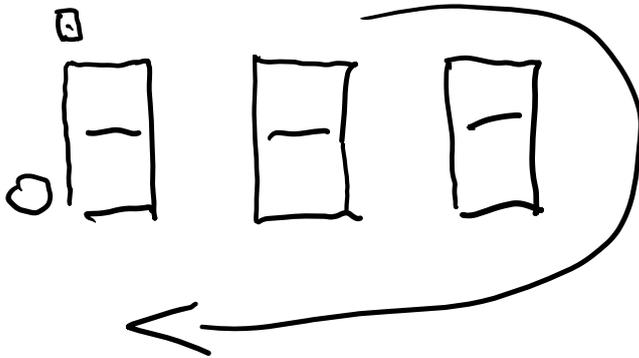
„Rückhand Fischen“

Aus der Halbdistanz mit Spin „halbhoch“ lang in RH-Hälfte, der andere geht ein Stück aus dem Tisch raus und spielt immer VHT!

Kleiner Wettkampf: Welche Paarung schafft den längsten Ballwechsel?

6. Gemeinsame Aktion: (12 Minuten)

„Balleimerrundlauf“



Die Spieler stehen auf der Seite des Trainers an. In der VH steht ein Kasten mit einer Klingel. Der Spieler, der an der Reihe ist, klingelt, worauf der Trainer einen langsamen Spin in RH einspielt. Ziel sind Sidesteps und RHT. Dann wieder zurück und klingeln, was wiederum das Signal für das Einspielen ist.

Nach dem zweiten TS um mehrere Tische laufen (Anzahl abhängig von Zahl der Spieler – so, dass keine lange Pause in der Schlange entsteht).

Das kann man auch mit einem Ziel auf dem Tisch machen, mit Spaßaufgaben, Abkürzen bei guter Ausführung/Zielerreichung...

7. Kräftigung: (5-10 Min)

Rückseite Beine, allg.

- Unterarmstütz rückwärts (mit Bein heben)
- Superman
- Auf dem Rücken liegend Po heben, so dass man nur noch auf Schultern und Fersen liegt

## Einheit 2

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15´  
Seilspringen (10 Min)  
➔ Verschiedene Formen, gerne auch Sidesteps  
  
Gleichgewichtstraining (5 Min)  
Standwaage, auf einem Bein über Kreuz Ellbogen und Knie zusammenführen,...
3. Einspielen 16´
  - „kleine Acht – RH-Mi“ (6 Min)  
RH und VH-Konter, Absprache wer welchen Ballweg spielt
  - RHT gg B, wenn zu weit in Mitte, VHT in RH, danach frei (2x 5 Min)
4. Übungen 56´
  - Beinarbeit: (je 4x2 Min)  
A: RHT, VHT, RHT, VHT (x2), der 4. VHT ist frei!  
B: RHB in Mi, RHB in RH, RHB in VH, RHB in RH, usw., frei
  - A/R: (insgesamt 10 Minuten)  
A: kUA in RH  
B: RHF  
alle 10 Aufschläge wechseln, nach Flip ist Ende
  - A/R: (15 Minuten)  
A: kUA in RH, RHT in RH oder Mitte, RHT/VHT frei  
B: RHF, RHB/VHB in eine Ecke  
Wechselmethode:  
Satz bis 7, nur einer hat Aufschlag, danach Aufschlagwechsel, pro Satz zwei lange Aufschläge erlaubt
  - A/R: (15 Minuten)  
A: kUA in Mitte (IA), RHT in Ellbogen (VH frei), frei  
B: Sch lang in RH oder kurz in VH (frei), VHB/RHB frei
5. Abschlusswettkampf 10´  
Ballonabwehr! Schuss ist nur in RH erlaubt  
Die Kinder unter sich ausmachen, ob Sätze oder einfach nur so...
6. Cool Down ca 8´  
Stretching: Jeder macht eine Übung vor!

### Einheit 3

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 15´  
**Frisbee**  
Abhängig davon wie viele Frisbees vorhanden sind
  - entweder pro Paar etwas hinter dem Tisch (mit Tappings, Hoppings, etc)
  - in einer Reihe als Wettkampf (wobei nach jedem Wurf Hampelmänner, sidesteps, etc. gemacht werden)
3. Einspielen 29´
  - frei (3 Min)
  - Einspielen (2x8 Min)  
TS aus VH und RH im Wechsel, alle TS in Mitte  
Bei Block in Mitte frei
  - Einspielen (2x5 Min)  
„Rückhand-Fischen“
4. Übungen 42´
  - BA/Technik (12 Minuten)  
A: 2-4 RHB in ½ RH-Hälfte, RH-Spinblock in RH  
B: 2-4 VHT/RHT, RHT frei  
Wechsel immer, wenn direkter Punkt mit Spinblock erzielt wurde
  - A/R (15 Min)  
A: KUA in RH (LA frei), RHT in RH  
B: RHSch (frei), RH-Spinblock frei  
Wechselmethode: immer wenn der Rückschläger 3 Punkte in Folge macht
  - A/R (15 Min)  
A: KA in RH-Hälfte, VHT/RHT in eine Ecke  
B: Sch in RH o. F in Mitte bis RH, frei  
Sätze bis 15 nach alter Volleyballregel, also nur Aufschläger kann punkten, der Rückschläger gewinnt das Aufschlagrecht
5. Wettkampfform 15´  
Riesenrundlauf (bei Fehler mit RHT 2. Chance)
6. Kräftigung: Parcour  
Wer am meisten Runden schafft gewinnt – aber jeder kann es in seinem Tempo machen

## Einheit 4

1. Besprechung des Trainingsschwerpunktes 5´
2. „Corona-konformes“ Aufwärmen: 25´  
„Warmmachen in der Box“ (5 Min)
3. Auf der Stelle, locker Springen, Arme kreisen, etc  
  
Mobilisation/Gleichgewicht (5 Min)
  - Aus der Standwaage Knie vorne hoch und wieder zurück
  - Beine/Hüfte kreisen
  - Am Rücken liegend die Arme seitlich gestreckt – nun den rechten Fuß zur linken Hand und umgekehrt  
Grundstellung am Tisch, Ball liegt vor dem Körper auf dem Schläger  
Kleine „Hoppings“ (Tappings“), der Ball tippt auf dem Schläger. (15 Min)
  - Mit VH, RH, Wechsel
  - Mit links
  - Auf Kommando in VH schlagen und sidesteps hinterher machen und wieder auffangen
  - Auf Kommando in die Luft schlagen und um 360 Grad drehen und wieder auffangen
  - Auf Kommando Ball mit Gegner tauschen...
4. Einspielen 12´
  - VHK in VH-Hälfte – jeder Ball muss mind. 15 cm vom letzten weg platziert werden
  - VHK/RHK in RH-Hälfte – jeder Ball muss mind. 15 cm vom letzten weg platziert werden (je 6 Minuten)
5. Übungen: 46´
  - BA/Entscheidungen (je 4x2 Minuten)
    - A: B in 2/3 RH, RH-Spinblock frei
    - B: VHT/RHT abwechselnd in RH und Ellbogen
  - A/R (15 Minuten)
    - A: kUA (IA), VHT/RHT in RH o. Ellbogen, wenn fest möglich, dann in VH
    - B: Sch in 2/3 RH, B in 2/3 RH, VH frei
    - Wechselmethode: 5er Aufschlagserie, wer positiv spielt gewinnt das Aufschlagrecht!
  - A/R (15 Minuten)
    - A: A frei, VHT/RHT frei
    - B: TS frei o. Sch/F in 2/3 RH
    - 0-8-15 Satz, spätestens nach der Hälfte der Zeit Aufschlagwechsel
6. Wettkampf: Kaisertisch 15´
7. Kräftigung/Stretching ca. 10´  
Jeder Spieler macht eine Übung seiner Wahl vor!

## **Rückblick und Ausblick**

Wenn der RHT schon stabil und gut funktioniert, würde ich wahrscheinlich anders vorgehen. Ausgehend von ein paar meiner Spieler, schien es mir so sinnvoll.

RHT fällt einigen schwerer, insbesondere das Timing. „RH-Fischen“ ist für das Gefühl sehr gut. Ich habe zudem gute Erfahrungen damit gemacht, Flip und Spinblock als Teilbewegung einzubauen. Das hilft auch beim „Timing finden“.

Abhängig davon wie das alles funktioniert hat und was meine Gruppe so braucht, bieten sich verschiedene Schwerpunkte als nächste Reihe an:

Wenn alles gut läuft

- BA mit Umspringen
- mehr „Entscheidungen“ im Ellbogen
- PTRF auch mit RH

Wenn es nicht so gut geklappt hat

- nochmal zurück und mit Kombinationen VHT aus VH weitermachen

# Integration durch Sport

WTTV-Sprechstunde  
24.03.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Inhalt

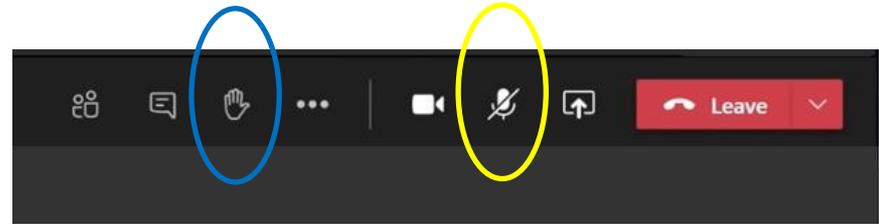
- Besprechungs-„Regeln“
  - Vorstellung „Integration durch Sport“
  - Fördermöglichkeiten
  - Maßnahmen, Aktionen, Material
- 
- Fragen / Austausch



- Lukas Majowski
- Diplom-Sozialwissenschaftler
- Fachkraft NRW bewegt seine KINDER!
- Referent Integration durch Sport
- Seit 2018 beim WTTV
- Davor in der Integrationsarbeit tätig gewesen
- begeisterter Breitensportler
- Kontakt:
  - Tel. 0203 60849-10
  - Lukas.majowski@wttv.de



# Gesprächsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Ziele der Sprechstunde

- Vorstellung verschiedener Integrationsmaßnahmen im WTTV
- Erklärung der Fördermöglichkeiten
- Erfahrungsaustausch über Aktionen

Für Beispiele aktueller Aktionen und Förderung:

- beachtet unsere WTTV-Homepage / Rubrik: Sportentwicklung
- die verschiedenen Newsletter / Breitensport / Hr.Keil
- wie auch das Förderportal des Landessportbundes
- Die Homepage der Sportjugend
- Unsere Sozialen Medien / facebook / instagram





- Programm existiert seit 1989
- Der Sport ist einer der größten Integrationshelfer in Deutschland
- Bundesweit gibt es ca. 3500 Stützpunktvereine
- Durch die Arbeit entstehen lokale Netzwerke, die über den Sport hinaus gehen
- Das Programm wird in den Ländern durch die Landessportbünde und –Jugenden umgesetzt
- In jedem Bund ist eine Integrationsfachkraft installiert. Dagegen haben relativ wenige Verbände eine eigene Integrationsfachkraft: Tischtennis, Fußball 2x, Handball, Volleyball, Schwimmen, Tennis, Turnen

# Integration im Tischtennis



- Warum ist Tischtennis so gut für die Integrationsarbeit geeignet?
- TT ist „relativ“ bekannt
- TT ist für alle Altersklassen geeignet
- TT kann als „Spiel“ gespielt werden (niederschwellig), oder auch als Sport betrieben werden.
- TT ermöglicht durch die vielen Spielformen schnell den Zugang „in die Breite“. Zugang „in die Tiefe“ ist anschließend auch möglich
- TT kann mit wenig Material gespielt werden
- Erfahrungsgemäß weckt TT das Interesse der meisten Jugendlichen
- Ist ebenfalls von Frauen und Mädchen mit Migrationshintergrund gut angenommen (später mehr)



# Stützpunktverein vs. „normale Beteiligung“

Was ist ein „Integration durch Sport“-Stützpunktverein?

- Verein der durch ein regelmäßiges Integrationsangebot für Gruppen bestimmte Kriterien erfüllt und vom zuständigen Bund gefördert wird.
- Förderungen bis zu 3000€ sind möglich, für Gehälter
- der Übungsleiter, Räumlichkeiten, Fahrtkosten usw.

Wie kann ein Integrationsangebot eines SP-Vereins aussehen?

- Wöchentliche offene Gruppe für Geflüchtete\*innen
- Kooperation mit Flüchtlingsseinrichtung



# Trainingsgruppe Waltrop

- Quelle Jens Korte – TTV Waltrop:



# IDS-Maßnahmen im WTTV

„Willkommen im Sport“ - ÜLC-Ausbildung für Geflüchtete

„Mädchen im Tischtennis“ - Informations- und Beratungsangebot mit dem Fokus auf Mädchen und Frauen mit Migrationshintergrund

„Der Integrationsanhänger“ – Ein Materialanhänger mit einem umfangreichen Materialangebot, Spielen, Informationsmaterial und Bannern für einen gelungenen Auftritt ihres Vereins

Weitere (Pilot)maßnahmen: Event-Tag an Schulen, Sommercamp, Duisburg bewegt sich, Integrationsturnier und Aufschlag für Vielfalt



# WILLKOMMEN IM SPORT



Die Beauftragte der Bundesregierung  
für Migration, Flüchtlinge und  
Integration



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Tischtennis für Mädchen und Frauen

- Informationskampagne des WTTV für Mädchen und Frauen mit dem Fokus auf Menschen mit Migrationshintergrund
- Warum ist TT dafür gut geeignet?
- Kulturell: Kein Körperkontakt Spielen mit Kopftuch möglich, Regeln relativ einfach zu verstehen, Fairplay wird im TT groß geschrieben!
- Materiell: Einstiegskosten sind niedrig, Turnschuhe und ein T-Shirt reichen anfangs aus. Material ist klein und lässt sich gut Transportieren
- Gute räumliche Abdeckung über die Vereine Landesweit.
  
- 2 Broschürenformate erhältlich / Multilingual / Einzelne Sprachen
- Der WTTV hat eine Beauftragte für Mädchen und Frauen
- Wir können auf Erfahrungen mit Gruppen zurückgreifen



# Infobroschüre

- Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Farsi
  - Türkisch
  - Arabisch
- 
- Kostenfrei im Shop



# Der Integrationsanhänger

- Der Integrationsanhänger ist ein Materialanhänger und kann über die WTTV-Homepage KOSTENFREI reserviert werden.
- Er beinhaltet u.a.:
- Tischtennis-Tische, Mini-Tische, Schläger+Bälle, Spielfeldumrandungen, Breitensportkiste, Diverse Banner, Informationsmaterial, Regengeschützte und windstabile Pavillons, Material zur Abnahme des Tischtennis Sportabzeichens (DTTB)
- [WTTV-Anhänger - WTTV - Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V. \(nrw-tischtennis.de\)](http://www.nrw-tischtennis.de)

Wo kann man den Anhänger einsetzen?  
Schulfeste, Kitaaktionen  
und Stadtfeste.



# Integrationsanhänger



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Duisburg bewegt sich



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Event-Tag an Schulen

[43 MÄDCHEN AUS 13 NATIONEN - WTTV - Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V. \(nrw-tischtennis.de\)](http://nrw-tischtennis.de)



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Event-Tag Video



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Pink gegen Rassismus

- Aktion des Stadtsportbundes Duisburg.
- Wird mittlerweile von viele Bündnen angeboten
- Durch pinke T-Shirts will man hier ein Zeichen gegen Ausgrenzung und Fremdenhass setzen
- Aktionen und Bilder werden über Soziale Medien verbreitet.
- Es gibt eine eigene SocialWall:
- [Pink gegen Rassismus - Social Wall \(socialmediawall.io\)](https://socialmediawall.io)



#PinkGegenRassismus

**GEGEN RASSISMUS**

NRWelftoffen

demokratie leben

Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Social Wall

← → ↻ 🏠 📁 https://www.socialmediawall.io/wall/85851/?

#pinkgegenrassismus #pinkgegenrassismusherne

#pinkgegenrassismus geht über den Sport hinaus! Vielen Dank an die Betreuer:innen um Elmsbild für die Positionierung gegen Rassismus, für Demokratie und Respekt! ••• #elmsbild #elmsbild #sportbekenn...

Pink gegen Rassismus Tolles Foto von der DJugend des FC Herne 57! 🙌 Sport verbindet Sport schafft Gemeinschaft! Sport schafft Integration! #pinkgegenrassismusherne #pinkgegenrassismus #thememirspat...

SPORT INTERNAT PADERBORN

In unserem Sportinternat ist kein Platz für Rassismus! 🙌 Wir positionieren uns, mit unseren Sportler:innen & Mitarbeiter:innen, gemeinsam gegen Rassismus und jede Form der Diskriminierung! 🙌 Nein z...

# PINK GEGEN RA...

In dieser Zeit der Distanz ist es so wichtig wie lange nicht mehr, zu zeigen, dass wir nur gemeinsam stark sind! 🙌 Deswegen setzen wir im Rahmen der Aktion #pinkgegenrassismus ein Zeichen gegen Rass...

#pinkgegenrassismus

In Rahmen der internationalen Wochen gegen Rassismus beteiligen wir uns an der Kampagne #pinkgegenrassismus. Unter dem Motto 100% Menschenwürde setzen auch wir ein Zeichen für Toleranz, Vielfalt und ...

Pink gegen Rassismus #pinkgegenrassismus #pinkgegenrassismus #sportbekennfarbe #internationalewochengegenrassismus

Farbe bekennen mit der Aktion „Pink gegen Rassismus“ Mit unserem Aufruf „WIR SIND BUNT“ haben wir auch an dieser Aktion teilgenommen! #pinkgegenrassismus #sportinternat

2. Woche „Pink gegen Rassismus“ Heute mit einer Stunde Kopow #PinkGegenRassismus #thememirspat #sibberne lokalverte...

Farbe bekennen mit der Aktion „Pink gegen Rassismus“ Mit unserem Aufruf „WIR SIND BUNT“ haben wir auch an dieser Aktion teilgenommen! #pinkgegenrassismus #sportinternat

MISCH DICH EIN ...

... widerspruch und handle bei rassistischer Ausgrenzung und



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Aufschlag für Vielfalt

- Momentan noch Projektstatus:
- Geplant: Logoentwurf und Ausschreibung
- Drucken von diversen Materialien mit Erkennungsfaktor
- Qualifizierung für Sozialarbeiter\*innen



# Weitere Hinweise

## Fördermöglichkeiten beachten!

- 1000x1000, Integration und Inklusion
- Stützpunktvereins-Förderung
- Integration durch Sport Förderung durch den Verband
  
- Auf Doppelförderung aufpassen!!!
  
- Auf Bildrechte achten!

**Landesprogramm 1000x1000 -  
Anerkennung für den  
Sportverein**

**2 Mio. Euro für das Landesprogramm im  
Jahr 2020**

Ihre Frage an uns!

*E-Mail: [1000x1000@lsb.nrw](mailto:1000x1000@lsb.nrw)*

*Tel. 0203 7381-900*



**Zum  
Förderportal**



# COVID-19

- Auf Grund der aktuellen Coronavirus-Pandemie kann es zu Verschiebungen oder Ausfällen von Aus- und Fortbildungen kommen
- Dennoch: Auch in Bezug auf den Virus kann Bildung in den Tischtennis-Vereinen erfolgen
- Mit Kindern und Jugendlichen sprechen!
- **Erklärungen über BILDER**
- wichtige Spielregeln in Bezug auf das Virus wiederholen und verdeutlichen (Wichtigkeit der AHA-L Regeln / Erklären, warum Halle geschlossen sein müssen)
- Auf Gefahren aufmerksam machen, aber Angst und Hysterie verhindern
- Oft hilft auch, einfach nur ein offenes Ohr zu haben

# Fazit

- Für die Vereine bestehen diverse Möglichkeiten und Ansätze, um sich an der Integrationsarbeit zu beteiligen.
- Der WTTV unterstützt seine Vereine und stellt auch Material.
- Integrationsarbeit wird uns auch in den nächsten Jahren begleiten
- Beachtet unsere Angebote und Materialien im online-shop und auch die Angebote des Landessportbundes und der Sportjugend
- Kommt auf uns zu, wir helfen gerne!



# DANKE!

- **„Sport ist keine Nebensache“**, Franz Müntefering,  
Pressekonferenz LSB 29.1.2021 #Sportehrenamt #jetzterstrecht
- Austausch-Gespräch



## Beispiel für ein „aufgabenorientiertes“ Training:

### Jagd nach 100 Punkten / „Fuchsjagd“

Es gibt 10 Übungen, wobei man bei jeder Übung 10 Punkte erreichen muss. Jeder spielt für sich um das Erreichen der 100 Punkte. Dafür „braucht“ ihr aber zunächst den anderen!

Alle starten bei Übung 1. Jeder spielt bei eigenem Aufschlag „seine“ Übung. Das Aufschlagrecht wechselt alle 2 Aufschläge. Die Punkte zählen dabei individuell, d.h., sobald einer bei einer Übung 10 Punkte erreicht hat, spielt er bei eigenem Aufschlag die nächste Übung! Der Partner bleibt bei seinen Punkten und „seiner“ Übung. Alle 15 Min. Partnertausch. Jeder behält seine Übung mit den dazugehörigen Punkten.

Am Anfang lasse ich immer den „Besten mit dem Schlechtesten“ spielen.

Gegen Ende soll das Niveau – wenn möglich - angeglichen werden. Beim Start muss sich jeder anstrengen, denn sonst kommen beide nicht zum Punktgewinn

### Meine Übungen:

1. VHK aus VH und Mi in VH. Den 7. Ball als TS/Schuss frei auf Punkt. Nur wenn man den Ballwechsel nach diesem TS gewinnt, erhält man einen Punkt.
2. RHK. Den 7. Ball umspringen und mit VHT/VHS punkten bzw. den Ballwechsel gewinnen. Nur dann erhält man einen Punkt.
3. S. Übung 1). Statt VHK → VHT
4. VHT aus Mi, RHT aus RH (beides in RH). Den 5. Ball mit VHT auf Punkt. Nur wenn man den Ballwechsel nach diesem TS gewinnt, erhält man einen Punkt.
5. 2-5 VHT aus Mi in Mi/Ellbogen. 3.-6. TS so in eine Ecke, dass der Blockspieler den Ball nicht berührt. Nur dann gibt es einen Punkt.
6. kUA in VH, Sch in VH, VHT frei. Jeder Punktgewinn **nach** dem VHT zählt als Punkt.
7. kUA in RH, Sch in RH, RHT frei. Jeder Punktgewinn **nach** dem RHT zählt als Punkt.
8. LA in eine Ecke. Jeder Punktgewinn zählt.
9. kUA/hIA in Mi, Rückschlag in Mi, VHT so, dass der andere **über** den Tisch blockt! Alternativ/zusätzlich: den 2. TS so spielen, dass der Rückschläger den Ball nicht berührt! Nur bei den beiden Alternativen gibt es einen Punkt.
10. Direkte Aufschlagpunkte.

# WTTV-Sprechstunde

Heterogene Trainingsgruppen

Beitrag im Rahmen der WTTV-Sprechstunde

Jens Stötzel



# Heterogene Trainingsgruppen

Was ist überhaupt eine heterogene Trainingsgruppe?

- Unterschiedliches Alter
- Unterschiedliches Spielniveau
- Unterschiedliche Interessen



# Heterogene Trainingsgruppen

**Außerhalb vom TT – worauf kann/muss ich noch achten?**

- Kleine Spiele
- Koordination
- Kräftigung
- Spiel- und Wettkampfformen

Aber: auch ganz allg. die Ansprache



# Heterogene Trainingsgruppen

Wie kann ich den TT-Part gestalten?

→ „normale Einheit“ mit Extras

→ „Level“-Training (Fuchsjagd)

→ Stationstraining

beim Stationstraining kann ich leicht Gruppen einteilen



# Heterogene Trainingsgruppen

## Normale Einheit

### Sonderaufgaben für die Älteren/Besseren

Bsp.: so Spin spielen, dass der andere über den Tisch blockt; der 4. oder 5. Ball muss so gespielt werden, dass der andere ihn nicht berührt, usw.

### Übungsdesign für die besseren erschweren

Bsp.: Konter oder PingPong – immer auf die gleiche Art muss zurück gespielt werden; regelmäßig vs. unregelmäßig; beidseitig gegen einfach, usw.

### Gegenseitig Balleimer einspielen

Nach ein paar Mal klappt das schon ganz gut und die Unterschiede werden kleiner (wo es mal gar nicht geht springt ihr ein).

### Bewusster Einsatz als Vorbild/Trainingspartner

Hebt das Selbstwertgefühl und kann ein wertvoller Einsatz im Training sein. Gerne darf dann später die Gruppe geteilt werden, damit ihr euch explizit auch um diese Gruppe kümmern könnt.



# Heterogene Trainingsgruppen

## Level-Training (Fuchsjagd)

### Beispiel

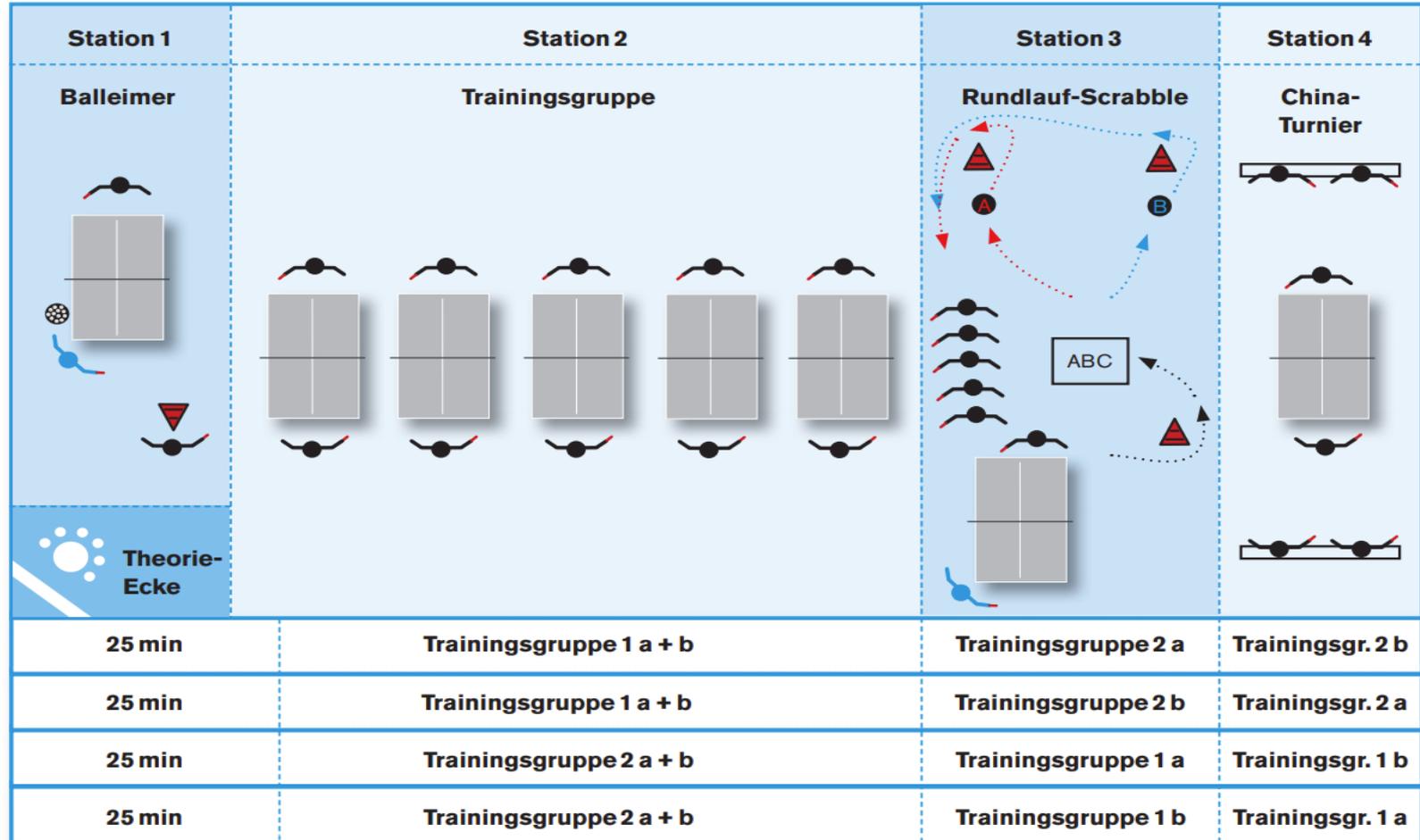
Einzelne Übungen dieser Art funktionieren natürlich auch im „normalen“ Training sehr gut.

„Gemeinsam“ ein Ziel zu erreichen kann sehr motivierend sein (auch für das nächste Beispiel Stationstraining).



# Heterogene Trainingsgruppen

Beispiel 4: Stationsbetrieb für eine heterogene Trainingsgruppe



# Heterogene Trainingsgruppen

Natürlich könnt ihr die verschiedenen Möglichkeiten auch kombinieren. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt ;-)

Problematisch ist allerdings oft, dass ihr etwas plant und dann eine andere Anzahl Kinder oder andere Kinder kommen...

Wenn ihr allerdings die zuvor aufgezählten Trainingsarten im Kopf habt, dann solltet ihr immer etwas „basteln“ können. Meistens – wenn das gut ist – werdet ihr dann zukünftig auch nicht mehr eine so große Fluktuation haben!



# Heterogene Trainingsgruppen

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Jetzt lasst uns gerne noch ein wenig diskutieren, denn ich freue mich auf eure Best-Practice-Beispiele!



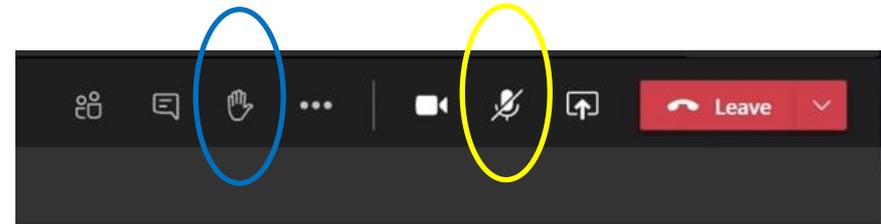
# Hol ´ Dir die volle Outdoor-Power

Tischtennis im Outdoor-Bereich

WTTV-Sprechstunde  
28.04.2021



# Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

Zeit	Halle 4	Halle 5	Halle 6
09.30 Uhr – 17.15 Uhr	<p><u>Dirk Wagner</u></p> <p>Beiarbeitstechniken und ihre allgemeinsportlichen Grundlagen</p>	<p><u>Jens Stötzel</u></p> <p>Trainingsschwerpunkte planen und methodisch umsetzen</p>	<p><u>Marcus Busch</u></p> <p>Grundlagen-Training Athletik</p>
	<p>Wie sehen die verschiedenen Grundtechniken aus?</p> <p>Welche koordinativen Grundlagen sind nötig?</p> <p>Wie kann der Trainer zum leichteren Erlernen beitragen?</p>	<p>Wie lege ich einen Trainingsschwerpunkt fest und bereite ihn richtig vor?</p> <p>Wie kann ich verschiedene Trainingsschwerpunkte verknüpfen?</p> <p>Was kann ich bei der Durchführung noch einbauen?</p>	<p>Wie „baue“ ich ein langfristiges „Athletik-Fundament“?</p> <p>Wie löse ich „Handbremsen“ mit Mobilisation und Stabilisation?</p> <p>Wie führe ich die Übungen richtig aus, und mit welchen Tipps kann ich dem Athleten helfen, die Übungsausführung zu verbessern?</p>

# Vereins(beratungs)tag

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5
09.30 – 11.00	<u>Patrick Busse</u> Ohne Moos nix los – Wo gibt es (noch) etwas zu holen?	<u>Dietmar Fischer</u> Brennpunkte des Vereinsrechts: Haftung, Satzung	<u>Elmar Lumer</u> Kooperationen, Fusionen, Abspaltungen	<u>Klaus Verburg</u> Merkmale einer attraktiven Vereinshomepage – Tue Gutes und rede darüber	<u>Norbert Weyers</u> Mitarbeitergewinnung und -bindung als zentrale Aufgabe in den Vereinen
11.15 – 12.45	<u>Patrick Busse</u> Strategische Mitgliedergewinnung und -bindung im Verein (Zeitgemäße Vereinsangebote – Erschließen neuer Zielgruppen für die Vereine)	<u>Dietmar Fischer</u> Moderne Aufbauorganisation im Verein und im Vorstand – Ressortprinzip	<u>Elmar Lumer</u> Bezahlte Mitarbeit	<u>Klaus Verburg</u> Facebook und Co. – Chancen und Nutzen für den Verein	<u>Norbert Weyers</u> Kooperationen mit Schule und mit Kita – Chancen und Risiken
12.45 – 14.00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30 – 13.50	<u>Thorsten Krüger</u> Vorstellung des 4. Teils der Initiative „Ehrenamt“ des LSB NRW	<u>Erwin Daniel</u> Ohne Vereinsentwicklung haben wir keine Zukunft!		<u>Schiedsrichter</u> „Ein Verein kann nicht ohne Schiedsrichter“/ Werbung für das Schiedsrichterwesen und Vorstellung der Schiedsrichterausbildung	<u>Norbert Weyers</u> Freiwilligendienste – eine Chance zur Vereinsentwicklung
14.00 – 15.30	<u>Patrick Busse</u> Strategien für effektive Sitzungen: Besprechungen mit Ergebnissen beenden	<u>Dietmar Fischer</u> Rechts- und Versicherungsfragen für Trainer, Übungsleiter und Betreuer	<u>Elmar Lumer</u> Buchführung im Sportverein	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Lukas Majowski</u> Junges Ehrenamt – Motive, Perspektiven und Rahmenbedingungen
15.45 – 17.15	<u>Patrick Busse</u> Kommunikation im Fokus: Man kann nicht nicht kommunizieren – aber falsch	<u>Dietmar Fischer</u> Steuern, Gemeinnützigkeit und Spenden im Verein	<u>Elmar Lumer</u> Datenschutz, Internet, Recht am eigenen Bild	<u>Schiedsrichter</u> Regelkunde	<u>Thorsten Krüger</u> Die Vereinsjugend als eine wichtige Säule im Verein



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Montag, 01.11.21,  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# Inhalt

- Chancen des Outdoor-Tischtennis
- Angebote und Maßnahmen
- Materialien / Aktionen



# Outdoor-Tischtennis als Chance

- Tischtennis in Corona-Zeiten als indoor-Sport nur eingeschränkt möglich
  - Alternative Angebote für Vereinsmitglieder
  - Mitgliederbindung
- Zielgruppe Freizeitspieler kommt nicht in die Vereine
  - Verein geht zur Zielgruppe
  - Tischtennis als Freizeitsport etablieren
  - Werbung für Vereinsangebote
  - Image !



# Hol´ Dir die volle Outdoor-Power

## Handreichung Inhalt:

Wo finde ich Steintische in meiner Umgebung?

•

Darf ich die Steintische nutzen?

•

Vorbereitung der Veranstaltung

•

Durchführung der Veranstaltung

Offene Veranstaltung

Turnier

•

Öffentlichkeitsarbeit

•

Nachbereitung

•

Sport im Park

•

Checklisten

•

Anhang

Turniersysteme

Pressemitteilung



# Aktionen für Vereine

## a) Vereinsinterne Veranstaltungen

Training

Kleine Turniere

Etc.



## b) Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit

Kleine Turniere

Spielmöglichkeiten / Aktionstag

# Checkliste

In der Handreichung finden sich zur einfachen Durchführung Checklisten zu

- ✓ Vorbereitung
- ✓ Material
- ✓ Aufbau
- ✓ Nachbereitung

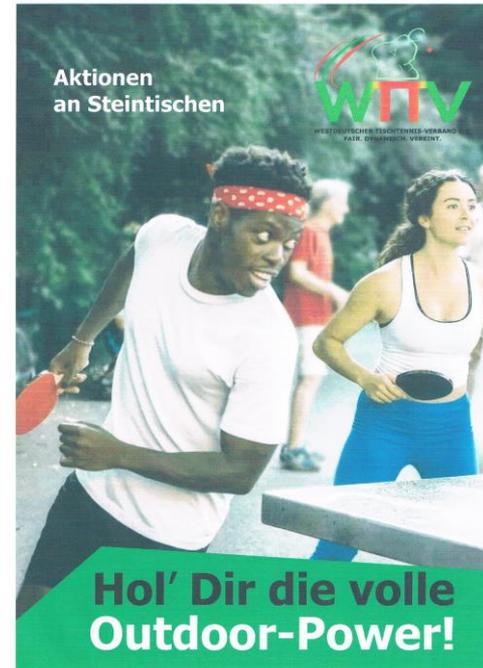
Sie enthält Vorschläge für „offene“ Veranstaltungen sowie für Turniere (Turnierbögen)

# Bestellung

<https://nrw-tischtennis.de/produkt/ausrichterpaket-steintisch-turnier>

Im WTTV-Shop (Paket oder einzeln)

- Handreichung
- Plakat
- Urkunden
- Handzettel



# Plakat / Urkunden



DIN A 3



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Rückmeldebogen

Bei jeder Bestellung versenden wir einen Rückmeldebogen, um Verbesserungsvorschläge etc. zu erhalten

- aber auch, um einen kleinen Überblick über Outdoor-Aktionen zu erhalten



# DTTB-Materialien

TTBL | Damen BL | Landesverbände | Vereinsuche | Handbuch-App | Kontakt

Start | Aktuelles | Topsport | Mein Sport | DTTB | Shop

» **Outdoor-Tischtennis**

- » Gesundheitssport
- » Mädchen & Frauen
- » Breitensportpreis

Checkliste Outdoor-Tischtennis 123 KB

Spiel- und Übungssammlung für Outdoor-Tischtennis 3 MB

**Kontakt**

**Gabriel Eckhardt**

Mitarbeiter Sportentwicklung

069 695019-38

Zur Suche Text hier eingeben

09:25  
28.04.2021



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# DTTB-Materialien

1 von 1

Seitenansicht | Laut vorlesen | Zeichnen | Hervorheben | Löschen

## CHECKLISTE OUTDOOR-

### TRAININGSMATERIALIEN

- Elternanschreiben
- Tischtennisbälle
- Leihschläger
- Handfeger
- Musik
- Spielesammlung
- Teilnehmerliste
- 

### NOTIZEN

### SICHERHEIT | AHA-REGEL

- Abstandsmarkierungen
- Erst-Hilfe-Set
- Hygieneausrüstung
- Mund-Nasenschutz

Zur Suche Text hier eingeben

09:26  
28.04.2021



# Verschiedene Angebote

Headis



Einfach „headis“ googeln.....



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Schwimmbad-Cup

Turnierreihe in Schwimmbädern, organisiert durch den WTTV und den Schwimmverband NRW

Pilotphase: 2020 coronabedingt abgesagt  
2021 ??????

Start in Freibädern mit Steintischen in  
Köln, Dortmund, Bielefeld, Aachen

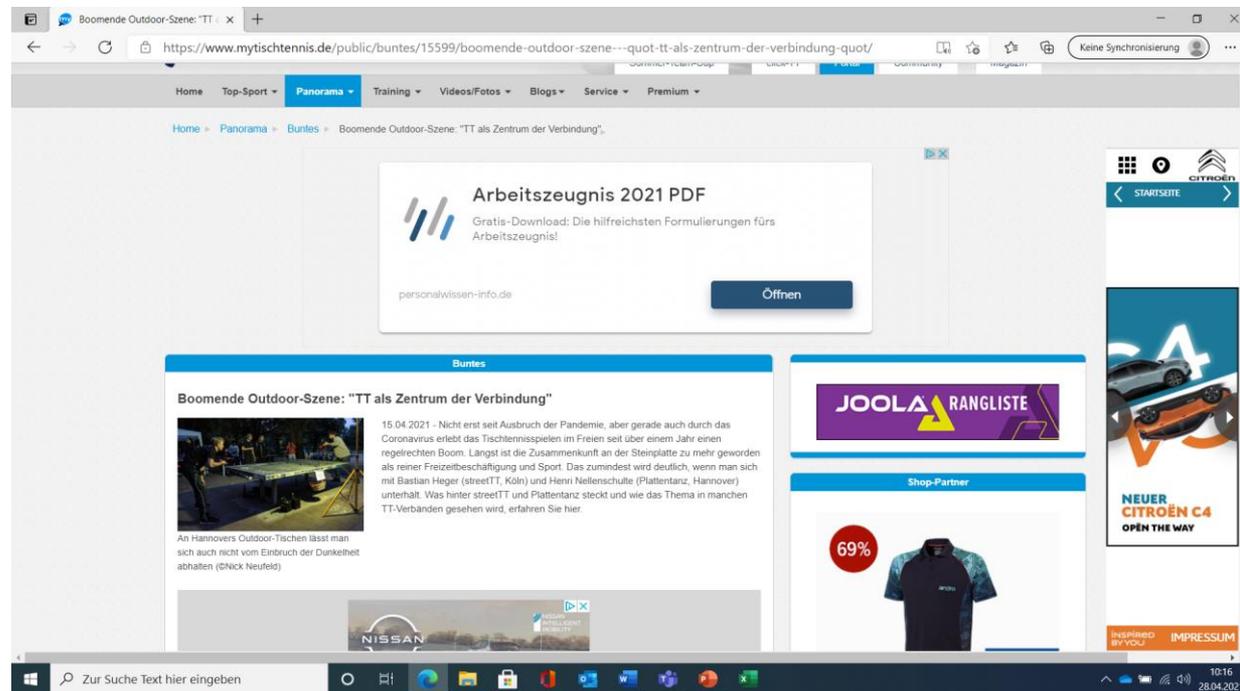


Bei erfolgreicher Durchführung Ausweitung auf Freibäder in NRW  
mit Abschlussturnier

# Spiepartnersuche

- <https://www.mytischtennis.de/public/buntes/15599/boomende-outdoor-szene---quot-tt-als-zentrum-der-verbinding-quot/>

z.Zt. wird eine Zusammenarbeit geprüft....



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Wo finde ich Steintische?

<https://www.pingpongmap.net/>

The screenshot shows the website 'PING PONG MAP' with a map of the Cologne region. The map is densely populated with white location pins indicating ping pong tables. The sidebar on the left features a photo of two ping pong tables with the text: '2 gute Platten in der Rummelsburger Bucht. Nebenan gleich ein ganz ordentlicher Italiener'. Below this is an advertisement for 'Linearantriebe von Leantechnik' with a 'WEBSITE' and 'ROUTENPLANNER' button. The bottom of the browser window shows a Windows taskbar with the date '27.04.2021' and time '13:46'.



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Tisch in Zollstock

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.pingpongmap.net>. The main content is a satellite map of the Cologne region, densely populated with white location pins representing ping pong tables. A sidebar on the left provides details for a specific table:

- PINGPONGMAP** logo and navigation controls.
- Image of a ping pong table.
- Description: "Schöne glatte Platte, anfällig bei Wind aus Nord-West"
- Address: "Kalscheurer Weg, 50969 Köln, Nordrhein-Westfalen, Deutschland"
- Added: 26.04.2021
- Link: Hoppi
- Advertisement for "Linearantriebe von Leantechnik LEANTECHNIK AG" with the text "Automatisierung der Produktion Ihrer Verpackungen mit Zahnstangengetrieben von Leantechnik".

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 13:52 on 27.04.2021.



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.**  
**FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Turnier des TTV Waltrop



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Sport im Park

Stadt- und Kreissportbünde veranstalten (meist während der Sommerferien) die Aktion „Sport im Park“. Hier können sich alle interessierten Sportvereine mit ihren Sportangeboten (i.d.R einmal wöchentlich zu einem festen Termin) präsentieren.

Hier sind natürlich die Outdoor-Tische in Parks, auf Schulhöfen und Grünanlagen für die Vereine zu nutzen.

Vorteil: Nutzung der Öffentlichkeitsarbeit der SSB/KSB.

Bitte beim jeweiligen SSB/KSB nachfragen.



# Ansprechpartner WTTV

Westdeutscher Tischtennis-Verband

Norbert Weyers

Tel.: 0203 6084915

Mail: [norbert.weyers@wttv.de](mailto:norbert.weyers@wttv.de)

[www.nrw-tischtennis.de](http://www.nrw-tischtennis.de) (Sportentwicklung / Angebote)

DTTB:

[www.tischtennis.de](http://www.tischtennis.de) (Mein Sport)



# Danke für die Aufmerksamkeit

Teilt uns Kritik / Lob /  
Verbesserungsvorschläge  
gerne mit

[thorsten.krueger@wttv.de](mailto:thorsten.krueger@wttv.de)

Auch Vorschläge für neue /  
andere Themen nehmen wir  
gerne an.



# Tischtennis-Sportabzeichen

## Vorstellung und praktische Umsetzung

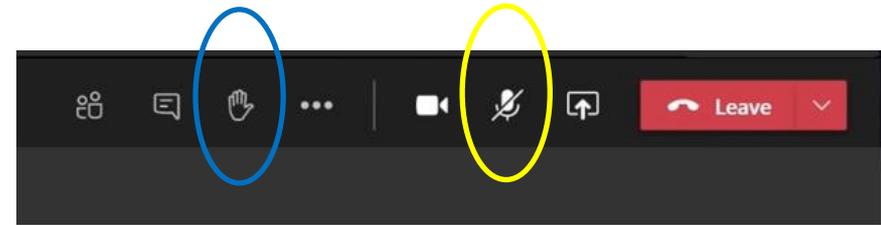


WTTV-Sprechstunde  
31.03.2021



WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.

# Besprechungsregeln



- Bitte das Mikrofon grundsätzlich stumm schalten und nur bei Wortmeldungen öffnen, danach wieder stumm schalten
- Wortmeldungen über die „Hand-Hebe-Funktion“ anzeigen und bei Aufruf mit Namen/Verein starten
- Direktes Feedback (falls Präsentation hängen bleibt, o.ä.)
- Es gibt nach den Informationen eine Phase für den Austausch untereinander – sollten zwischendurch aber konkrete Fragen auftauchen: „Hand-Hebe-Funktion“

# Inhalt

- Sportabzeichen
- Praktische Umsetzung
- WTTV-Challenge 2021
- Diskussion



# Sportabzeichen

Das Sportabzeichen wurde entwickelt, um vor allem bei

- Anfängern
- Hobbyspielern

die grundlegenden Fertigkeiten zu „überprüfen“.

- ❖ Kontrolle
- ❖ Geschicklichkeit
- ❖ Differenzierungsfähigkeit
- ❖ Platzierung
- ❖ Rotation



# Sportabzeichen

Daneben sollte das Sportabzeichen einfach (ohne großen Materialaufwand) und möglichst überall durchführbar sein.

Jede Übung wurde mit einer „Sterne-“Wertung versehen (1-Stern, zwei-Sterne, 3-Sterne). Dabei war die 1-Stern-Wertung die geringste Leistung, die 3-Stern-Wertung die höchste.

Die geringste Wertung bei den 6 Übungen wurde dann als Endwertung genommen.



# Sportabzeichen

Ziel dieser Wertungsart:

Wer in einem Bereich ein Defizit hatte (also z.B. nur einen Stern), der sollte motiviert werden öfter zum Schläger zu greifen, idealerweise in einem Verein.

Wer in einer Übung keinen Stern erreichte der bekam eine Teilnehmerurkunde („.... hat die Übungen des Sportabzeichens absolviert“)



# Veränderungen

Kritisiert wurde, dass nur bei Erreichen der Maximalleistung das 3/2-/1-Sterne-Sportabzeichen verliehen wurde.

Neue (aktuelle) Wertung: es werden Wertungsbereiche eingeführt (maximal 18 erreichbare Punkte)



[Tischtennis-Deutschland hält sich fit Kids | Das TT-Sportabzeichen mit Paula & Milla - YouTube](#)



**WESTDEUTSCHER TISCHTENNIS-VERBAND E.V.  
FAIR. DYNAMISCH. VEREINT.**

# Sportabzeichen Teilnehmerkarte

Übungen		talentiert ★	gut ★★	sehr gut ★★★	Ergebnis
<b>Kontrollübung:</b> Den Ball auf dem Schläger ohne Unterbrechung tippen (max. 3 Versuche).		mindestens 10 x	mindestens 20 x	mindestens 50 x	
<b>Geschicklichkeitsübung:</b> Den Ball auf dem Schläger abwechselnd mit Vor- und Rückhand tippen (max. 3 Versuche), wobei jeder Ballkontakt zählt.		mindestens 6 x	mindestens 10 x	mindestens 20 x	
<b>Zielübung:</b> Mit dem Schläger muss der Ball 8 mal in einen 3 m entfernten Kasten (z.B. 70 cm lang, 40 cm tief, 50 cm breit) entweder direkt oder mit einmaliger Bodenberührung geschlagen werden.		mindestens 2 Treffer	mindestens 4 Treffer	mindestens 6 Treffer	
<b>Effetübung:</b> Der Ball muss mit dem Schläger so weggeschlagen werden, dass er nach dem Bodenkontakt zum/zur Spieler/in zurückrollt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• vgl. Übung mit dem Gymnastikreifen</li> <li>• max. 3 Versuche</li> </ul>		erkennbar zurückrollen	1 m zurückrollen	3 m zurückrollen	
<b>Balanceübung:</b> Den Ball auf dem Schläger legen (nicht festhalten) und die Stangen (Abstand 1 m) umlaufen (1 Wiederholungslauf möglich).		max. 20 Sekunden (25 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)	max. 15 Sekunden (20 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)	max. 10 Sekunden (15 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)	
<b>Platzierungsübung:</b> 12 Aufschläge hinter der Grundlinie auf die gekennzeichneten Felder (A3-Kartons) platzieren.		mindestens 3 Treffer in ein beliebiges Feld	mindestens 5 Treffer in ein beliebiges Feld	mindestens 8 Treffer in ein beliebiges Feld	
<b>Bewertung:</b> 1-Stern-Abzeichen: mindestens 7 Sterne (jedoch müssen 4 Übungen mit mindestens einem Stern absolviert werden) 2-Stern-Abzeichen: mindestens 12 Sterne 3-Stern-Abzeichen: Absolvierung aller Übungen mit 3 Sternen					
Vorname:	Name:	Gesamtergebnis			

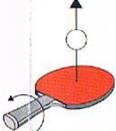
Tischtennis-Sportabzeichen

# Durchführung

## • Übung 1

Übungen		talentiert ★	gut ★★	sehr gut ★★★	Ergebnis
<b>Kontrollübung:</b> Den Ball auf dem Schläger ohne Unterbrechung tippen (max. 3 Versuche).		mindestens 10 x	mindestens 20 x	mindestens 50 x	

## • Übung 2

<b>Geschicklichkeitsübung:</b> Den Ball auf dem Schläger abwechselnd mit Vor- und Rückhand tippen (max. 3 Versuche), wobei jeder Ballkontakt zählt.		mindestens 6 x	mindestens 10 x	mindestens 20 x	
--	---	----------------	-----------------	-----------------	--

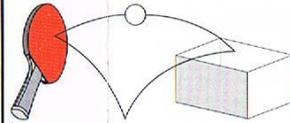
Tipp: auf Höhe des Bauchnabels.....

# Durchführung

## Übung 3:

### Zielübung:

Mit dem Schläger muss der Ball 8 mal in einen 3 m entfernten Kasten (z.B. 70 cm lang, 40 cm tief, 50 cm breit) entweder direkt oder mit einmaliger Bodenberührung geschlagen werden.



mindestens 2 Treffer

mindestens 4 Treffer

mindestens 6 Treffer

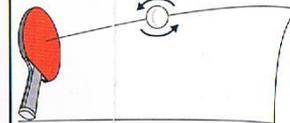
**Tipp: In Kasten Handtuch o.ä. legen um Herausspringen des Balles zu vermeiden**

## Übung 4:

### Effetübung:

Der Ball muss mit dem Schläger so weggeschlagen werden, dass er nach dem Bodenkontakt zum/zur Spieler/in zurückrollt.

- vgl. Übung mit dem Gymnastikreifen
- max. 3 Versuche



erkennbar zurückrollen

1 m zurückrollen

3 m zurückrollen

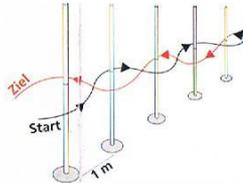
**Achtung: auf gutes Schlägermaterial und geeigneten Untergrund achten**

# Durchführung

## Übung 5:

### **Balanceübung:**

Den Ball auf dem Schläger legen (nicht festhalten) und die Stangen (Abstand 1 m) umlaufen (1 Wiederholungslauf möglich).



max. 20 Sekunden  
(25 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)

max. 15 Sekunden  
(20 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)

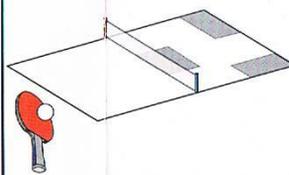
max. 10 Sekunden  
(15 Sekunden, wenn Mitspieler umlaufen werden)

Einfacher: Pylonen

## Übung 6:

### **Platzierungsübung:**

12 Aufschläge hinter der Grundlinie auf die gekennzeichneten Felder (A3-Kartons) platzieren.



mindestens 3 Treffer in ein beliebiges Feld

mindestens 5 Treffer in ein beliebiges Feld

mindestens 8 Treffer in ein beliebiges Feld

Tipp: bei „Könnern“ regelgerechte Aufschläge.....

# Durchführung

## Wertung:

**Bewertung:** 1-Stern-Abzeichen: mindestens 7 Sterne (jedoch müssen 4 Übungen mit mindestens einem Stern absolviert werden)  
2-Stern-Abzeichen: mindestens 12 Sterne  
3-Stern-Abzeichen: Absolvierung aller Übungen mit 3 Sternen

Vorname:

Name:

Gesamtergebnis

Urkunden sind zum Preis von 0,15 € beim WTTV zu bestellen

Eine vollständige Regiebox mit allen Materialien für das Sportabzeichen ist beim DTTB zu bestellen. Preis: 10 €



# Einsatzmöglichkeit

## Veranstaltungen der Öffentlichkeitsarbeit, z.B. Stadtfeste

Benötigte Materialien:

- ❖ 60 TT-Bälle
- ❖ 5 Schläger (einfach), 1 Schläger Wettkampfbeläge
- ❖ 1 Kiste (ca. 70x40 cm)
- ❖ Klebeband für Markierungen
- ❖ 3 Plakate DIN A 3
- ❖ 5 Fahnenstangen (alt. Pylonen)
- ❖ 6 Plastikschüsseln für ca. 12 Bälle
- ❖ 1 TT-Tisch
- ❖ Stoppuhr



# Einsatzmöglichkeit

## Schulveranstaltungen

Schulfeste

Tage der offenen Tür



# Einsatzmöglichkeit

## **Sportunterricht / AG´s / Ganztag**

Wir empfehlen im Rahmen von Sportunterricht in der Primarstufe, aber auch bei AG´s und in der Ganztagsbetreuung, den Einsatz des Sportabzeichens beim Abschluß einer Unterrichtsreihe oder eines Kurses. Vorteil: die Kinder wissen, was sie am Ende können müssen, können dafür üben und ihren Lernerfolg selber kontrollieren. Lehrkräfte haben Hilfen z.B. bei der Strukturierung des Einheiten sowie natürlich auch bei der Notengebung.

# Einsatzmöglichkeit

Im Rahmen des DOSB-Sportabzeichens als Alternative für bestimmte Übungen (Teilleistung Koordination)



# WTTV-Challenge

**Start:** Jetzt!

Ziel: möglichst viele Vereinsmitglieder und interessierte Personen wieder aktiv werden zu lassen, den Kontakt mit Freunden, Partnern und Mitgliedern halten.

Was: Abnahme des Sportabzeichens

Wer: alle Vereinsmitglieder, Schulklassen, Familien, Gruppen....



# WTTV-Challenge

Zeitraum: heute bis 30.06.2021

Abnahme: daheim (ggf. mit Handyvideo oder auf Vertrauen....)  
oder  
in der Halle / Freifläche etc.

Übung: die Teilnehmer können vorab daheim üben; dazu kann auf die Videos unter YouTube-Westdeutscher Tischtennis-Verband hingewiesen werden

Preise: es gibt Gewinne für die Vereine, aber der größte Gewinn ist der Kontakt zu den Mitgliedern oder Partnern wie Schulen etc.

Setzt ggf. eigene kleine Preise aus (ganze Familie macht mit, ganze Schulklasse etc...)



# WTTV-Challenge

Ausschreibung / Infos findet ihr ab sofort auf der Homepage des WTTV/ am Donnerstag, 01.04.2021 geht auch ein Newsletter an alle Vereine.

Viel Spaß!



# WTTV-Akademie

- SAVE THE DATE!
- Montag, 01.11.21 (Allerheiligen)  
Duisburg



- Vorträge und Workshops zu Themen aus Vereinsorganisation / -entwicklung sowie Trainerfortbildungen
- U.a.: Kooperationen mit Schule und Kita, Junges Ehrenamt und die Vereinsjugend



# Zusammenfassung

- Was nehmen wir heute mit....
- Erkenntnisse
- Links
- Downloads

